

SAIAPP

www.sai.gov.om

الحرص على تجنب الممارسات غير النزهة في بيئة العمل هو تطبيق فاعل للرقابة الذاتية

StateAudit_Oman

StateAuditOman

Stateaudit_oman

جهاز الرقابة عُمان

يُتلقى الجهاز الشكاوى أو البلاغات عبر عدة قنوات، ومنها الرقم المجاني: (80000008)

وفد عسكري من بنجلاديش يزور كلية الدفاع الوطني



■ سالم بن مسلم قطن خلال استقباله للوفد البنجلاديشي

زار صباح أمس وفد من كلية الدفاع الوطني بجمهورية بنجلاديش الشعبية كلية الدفاع الوطني، وكان في استقبالهم لدى وصولهم مقر الكلية بمعسكر بيت الفلج اللواء الركن سالم بن مسلم قطن أمر كلية الدفاع الوطني. واستمع الوفد إلى إيجاز عن كلية الدفاع الوطني وما تحتويه من مرافق وتجهيزات أكاديمية، كما اطلع الوفد الضيف على أقسام ومرافق الكلية المختلفة وما تحويه من قاعات

متنوعة صممت وفق أحدث المواصفات وزودت بأفضل النظم التعليمية والمساعدات التدريبية، وأنظمة الشبكات الإلكترونية المتعددة الأغراض. حضر المناسبة العميد الركن محمد بن يعرب السيفي مساعد أمر كلية الدفاع الوطني، والعميد الركن سليمان بن خالد الزكواني مدير عام الدراسات والشؤون الأكاديمية بكلية الدفاع الوطني.



■ من حضور حفل الافتتاح

افتتاح الدورة الـ ٣٣ للضباط الدارسين بكلية القيادة والأركان

احتفل صباح أمس بافتتاح الدورة الثالثة والثلاثين للضباط الدارسين بكلية القيادة والأركان بقوات السلطان المسلحة، وذلك تحت رعاية العميد الركن بحري عبدالله بن علي السليمي أمر كلية القيادة والأركان. وبدأ الاحتفال الذي أقيم في مقر الكلية بمعسكر بيت الفلج بتلاوة آيات عطرة من الذكر الحكيم، بعدها ألقى أمر كلية القيادة والأركان راعي المناسبة كلمة رحب خلالها بالضباط الدارسين، وحثهم على المثابرة والعمل الجاد وإظهار التعاون وروح الفريق والتنافس في البذل والعطاء، كما رحب بالدارسين من الدول الشقيقة والصديقة متمنيا لهم طيب الإقامة في السلطنة، والتوفيق والنجاح في الدورة. ويشترك في الدورة ضباط من وزارة الدفاع وقوات السلطان المسلحة والجهات العسكرية والأمنية الأخرى، إلى جانب مشاركة ضباط من القوات المسلحة بدول مجلس التعاون

لدول الخليج العربية الشقيقة، ومن عدد من الدول العربية الشقيقة الأخرى والدول الصديقة. جدير بالذكر، أن كلية القيادة والأركان تعد إحدى المؤسسات التعليمية العالية بقوات السلطان المسلحة، وتُعنى بتأهيل الضباط لتولي مناصب قيادية في مختلف المستويات، والعمل كضباط ركن من الدرجة الثانية، وذلك بتنمية ثقافتهم العلمية والعسكرية، وتزويدهم بالمعارف والعلوم والمهارات التي تعينهم على أداء عملهم المستقبلي، كما تنمي لديهم التفكير السليم والتحليل المنطقي للمعضلات العسكرية، واتخاذ القرارات المناسبة في مختلف المواقف والعمل المشترك بروح الفريق الواحد، بالإضافة إلى فهم واستيعاب التقنية العسكرية ومجالات استخدامها في العمليات العسكرية المشتركة. حضر المناسبة هيئة التوجيه بكلية القيادة والأركان بقوات السلطان المسلحة.



■ السليمي يلقي كلمة الحفل

بطاقات وقّر، اكسب واربح
SAVE, EARN & WIN CARDS

بدّل بطاقة الدفع المسبق المفضلة للجميع

بنك الوطن العماني

NBO

PRE PAID

5929 4012 3456 7008

11/22

ALT AHMED

mastercard

حمّل التطبيق

ادخل رقم بطاقتك المدنية

استلم بطاقتك

سهلة. آمنة. و غير محصورة على عملاء البنك الوطني العماني.

مؤبدّل، خليك الأول اقم بتحميل تطبيق البنك الوطني العماني وأطلب بطاقة بدّل اليوم. استمتع بالمرافق التالية :

إدارة مصروفاتك من خلال التطبيق

مقبولة عالمياً بتقنية الترميز نوي لمس

استخراج البطاقة لستة أفراد من العائلة

توصيل البطاقة حتى باب منزلك

لمعرفة المزيد، ارسل "BDN" إلى ٩٠٣٠٣٠٣، زر nbo.om/prepaid أو اتصل على ٨٠٠٧٧٠٧٧

تطبق الشروط والأحكام

Google Play

App Store

Facebook

Instagram

YouTube

Twitter

البنك الوطني العماني

NBO

شركة طاقة للطاقات ش.م.ع.م

Droter Power Company S.A.O.C

إحدى شركات مجموعة نماء

Member of Nama Group

Job Vacancy

Senior Manager Finance & Accounts

Job Description

This position is responsible for all financial management aspects of company operations. Candidate must provide leadership and coordination in the administrative, business planning, accounting and budgeting efforts of the company.

Duties include the following:

Evaluate and make decisions on investment and funding alternatives; mobilize the financial resources required to run the company; manage excess funds of the company; manage the companies risk exposure to ensure that the finances of the company are effectively managed.

Oversee cash flow planning, ensure availability of funds as needed and deployment of surplus funds. Oversee financing strategies and activities, as well as banking relationships with financial institutions.

Monitor the accounting function of the department by monitoring accounts receivable, accounts payable, general ledger preparation, financial statements and SCRC statement regulatory accounts preparation to ensure that financial accounting is done in a timely and accurate manner.

Coordinate the preparation of financial statements, financial reports, special analyses, and other information reports.

Develop relationships with financial institutions and banks, liaise with banks and financial institutions to mobilize the funds required, coordinate preparation of the documentation required by the institutions and banks to ensure that the company receives the required finances from institutions and banks.

Coordinate audits and proper filing of tax returns.

Ensure legal and regulatory compliance regarding all financial functions

Provide inputs in finalizing the budget for the department/section and monitor budget continuously.

Responsible for preparing and presenting detailed financial reports/budget to the Board of Directors.

Requirements:

All applicants must have at least 15 years of relevant experience with adequate exposure in Finance & Accounts and at least 5 years in a position of leadership and strategic intervention. Experience in the utility sector is preferred.

Candidates should possess a minimum of a Bachelor Degree in Finance or Accounts. Post-graduate degrees and financial certifications are preferred but not mandatory.

The applicants must be result-driven leaders who are able to independently lead a division and drive company performance. All applicants must be strong communicators in English with excellent writing and reporting skills.

General Conditions:

All candidates must be Omani nationals.

Applications can be submitted through the company website.

The deadline for receiving applications is September 23, 2019.

dpcnama

dpc_nama

dpc_nama

www.dpcoman.com

www.dpcoman.com

Contact Center:80077700



٢٠١٩

الهيئة العامة للانتخابات

elections.om elections_om

elections.om elections_om

٢٤٦٨٦٧٧٧

بعد غد

انتهاء فترة القيد في السجل الانتخابي



■ ابن علوي
خلال لقائه
بوزيرة
الدولة
للشؤون
الخارجية
بسويسرا

«العمانية»

وكيل «التنمية» يدعو لدراسة المشكلات الاجتماعية والاهتمام ببرامج الإرشاد الأسري

مكتب - علاء - نزوى

بالتعمين الاقتصادي للأسر المنتجة متمنا جهود الدوائر في ذلك ، كما طالب بأهمية دراسة المشكلات الاجتماعية وتشخيصها والاهتمام ببرامج التوعية والإرشاد الأسري وتقديم الرعاية لحالات الإعاقة والعمل على سرعة الإنجاز وتبسيط الإجراءات حسب المتبع.

وفي ختام الزيارة شكر سعادة الدكتور يحيى بن بدر بن مالك العلوي وكيل وزارة التنمية الاجتماعية جميع الموظفين على الجهود المبذولة من قبل الدوائر لتطوير العمل الاجتماعي، وقد رافقه خلال الزيارة الدكتور راشد بن سليمان المنظري مدير عام المديرية العامة للتنمية الاجتماعية بمحافظة الداخلية.

قام سعادة الدكتور يحيى بن بدر بن مالك العلوي وكيل وزارة التنمية الاجتماعية بزيارة تفقدية لدائرتي التنمية الاجتماعية بآدم وازكي في محافظة الداخلية اطلع خلالها على سير العمل بهما وناقش الصعوبات والتحديات، مؤكداً على ضرورة مواصلة الجهود لتقديم الرعاية الشاملة لختلف الفئات المحتاجة للرعاية بالمجتمع، ودعا سعادته إلى ضرورة العمل مع أسر الضمان الاجتماعي ومن في حكمهم نحو تمكينهم للاعتماد على أنفسهم بمساعدتهم على إيجاد مصادر دخل والمضي قدما فيما يتعلق

يعد مصدرا جوهريا للميزة التنافسية ذات القيمة الاقتصادية «البحث العلمي» يناقش محور رأس المال الفكري والثراء المعرفي

القادمة بالمعرفة والمهارات وشحن قدراتهم الذهنية حيث أن الأفراد الذين يمتلكون المعرفة التراكمية والضمنية الناتجة عن الخبرة والمهارة هم بمثابة خزين واسع من المهارات والمعرفة لرفد وتعزيز الموجودات الفكرية في ظل اقتصاد المعرفة.

ويعد رأس المال الفكري مصدر جوهري للميزة التنافسية ذات القيمة الاقتصادية حيث إن امتلاك الخبرات والتجارب والتقنيات والكفاءات الفردية بمثابة ميزة تخصصية، نتيجة ما تقدمه هذه الخبرات من معرفة مفيدة وفريدة وتؤدي إلى إسهامات فكرية تمكن عملية تحويل المعرفة إلى قيمة مضافة، وتأتي مخرجات هذه الحلقة النقاشية التحضيرية عن رأس المال الفكري والثراء المعرفي كإحدى المدخلات لتوجيه أعمال حلقة العمل الثانية لمشروع إعداد الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والتطوير ٢٠٢٠ - ٢٠٤٠ م والتي سوف تعقد في ٢٤ سبتمبر الجاري.



■ جانب من حضور حلقة العمل النقاشية

مع التركيز على استلهام شواهد التاريخ المعرفي العماني لتعريف الأصول الفكرية والمكونات المعرفية لاجتماعنا الحاضر، ومناقشة الخيارات الاستراتيجية التي هي إما استقطاب رأس المال الفكري أو صناعة رأس المال الفكري وتحديد التحديات المتعلقة بهذه المفاهيم ثم ترتيب عوامل التمكين لمحور رأس مال الفكري والثراء المعرفي في سياق تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتحديد مجالات الإسهام في هذا محور على صعيد البحث العلمي والتطوير بصورة متعددة الأبعاد

تشمل مكونات بشرية وهيكلية والبرامج والعمليات والقواعد المعلوماتية. واشتملت الحلقة النقاشية على تعريف الملفات الأساسية لمحور رأس المال الفكري والثراء المعرفي على ضوء شركاء التنمية الوطنية الشاملة وتحديد التحديات المتعلقة بهذه المفاهيم ثم ترتيب عوامل التمكين لمحور رأس مال الفكري والثراء المعرفي في سياق تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتحديد مجالات الإسهام في هذا محور على صعيد البحث العلمي والتطوير بصورة متعددة الأبعاد

على المعرفة والمعلومات، والتي تعتمد في المقام الأول على الخبراء والمختصين والمبدعين وذوي القدرات المعرفية المتميزة والمهارة ، حيث أصبح التركيز في العصر الحالي على المعرفة التراكمية في عضول الموارد البشرية والناتجة عن الممارسة الفعلية للعمل وتبادل الأفكار والخبرات، وكذلك نتيجة التطوير التي تستثمر فيها الدول والمؤسسات مبالغ هائلة، فهذه المعرفة التراكمية والمتزايدة تشكل مجموعة القيم غير الملموسة لرأس المال الفكري والتي

يواصل مشروع إعداد الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والتطوير ٢٠٢٠ - ٢٠٤٠م عقد الحلقة النقاشية الثالثة لمحور رأس المال الفكري والثراء المعرفي التي أقيمت صباح أمس بمعهد النفط والغاز (أستوك) في مجمع الابتكار مسقط بمنطقة الخوض، بمشاركة المختصين والعلميين بهذا المحور من المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص والأكاديميين والجمعيات غير الحكومية ومن ذوي الخبرات العملية الطويلة.

ويأتي محور الرأس مال الفكري والثراء المعرفي ليستكمل المناقشات السابقة عن طريق التركيز على أهمية التعامل مع رأس المال الفكري على أنه مورد رئيسي واستراتيجي من بين الموارد الداعمة للبحث العلمي والتطوير حيث يعيش العالم فترة غير مسبوقة من التغيير والتطوير المستمر نتيجة الانحسار التدريجي لعصر الثورة الصناعية المبينة على الموارد الطبيعية والانطلاق نحو الاقتصاد القائم

لضمان انسيابية الحركة الملاحية في البحر الإقليمي العماني

مناقشة القضايا المتعلقة بالأمن البحري وإجراءات التوكيل الملاحي حيالها



■ خلال الاجتماع
التسيقي
مع الوكلاء
الملاحين في
السلطنة

الخليج للحفر تفوز بعقدين وتستعد لتوظيف ٦٨ عمانياً

إيماننا منا بالكفاءات الوطنية

«ومخرجات التعليم» نطمح

إلى تطوير قادة أعمال

عمانيين مؤثرين

سالم الحارثي - الرئيس التنفيذي



ومن المزمع أن يبدأ تنفيذ العقدين في نهاية العام الجاري، حيث تبلغ مدتهما ثلاث وأربع سنوات قابلة للتמיד على التوالي، علماً أن الخليج للحفر ستقوم بتشغيل العقد الأول للحفارة ٣٣، فيما ستشغل العقد الثاني في إحدى حفاراتها القائمة. إن شركة الخليج للحفر التي أسست في عام ١٩٩٩ بهدف تقديم خدمات حفر تتميز بالجودة، تركز على بناء علاقات وطيدة طويلة الأجل تجعل منها الشريك المفضل للأعمال في سلطنة عمان ومنطقة الشرق الأوسط.

من هذا المنطلق، فإنها تشغل أسطولاً من آبار الحفر في حقول الاستكشاف والتطوير الخاصة بالشركات الرائدة مثل شركة تنمية نفط عمان، وشل، وأوكسدنتال، وميدكو، ودليل للنفت، وبتروغاز، وهيدروركيون فاينندر.

مؤخراً في إحدى الصحف المحلية كما صرح الشعيلى مضيفاً، «هناك ٦٨ فرصة عمل تلجت عن هذين العقدين، ونحن ملتزمون بإجراء مقابلات مع جميع المرشحين على سبيل الإنصاف، وسيتم ذلك عبر أربع لجان شكلتها الشركة لهذا الغرض».

من جانبه قال الفاضل سالم الحارثي، الرئيس التنفيذي لشركة محمد البرواني لخدمات النفط، «إنه لمن دواعي سرورنا أن نحظى بهذين العقدين اللذين من شأنهما أن يعززا من مكانتنا كشركة عمانية وكذلك بصفتنا شركة مقاوله رائدة في مجال الحفر.

علاوة على ذلك، وإيماناً منا بالكفاءات الوطنية ومخرجات التعليم، نسعى من خلال عقود كهذه إلى فتح فرص عمل للمرشحين ونطمح إلى تطوير قادة أعمال عمانيين مؤثرين في المستقبل ليشاركوا بفعالية في خدمة هذا البلد».

حصلت مؤخراً شركة الخليج للحفر، إحدى شركات مجموعة محمد البرواني القابضة، على عقدين طويلي الأجل لتقديم خدمات حفر الآبار. وقد تلج عن ذلك إيجاد ٦٨ فرصة عمل للخريجين العمانيين.

ومما لا ريب فيه أن هذين العقدين الجديدين سيؤديان دوراً حيويًا في خلق فرص عمل للشباب العماني في شركة الخليج للحفر. وفي تصريح حول ذلك، أفاد الفاضل عبدالله الشعيلى، مدير عام الموارد البشرية بشركة البرواني لخدمات النفط، قائلاً، «إن الفوز بهذين العقدين طويلي الأجل يمكن شركة الخليج للحفر من المساهمة في توظيف المواطنين العمانيين، حيث إننا نجري حالياً مقابلات عمل لتوظيف أشخاص موهوبين مؤهلين لإدارة عمليات الحفر بسلاسة، وتأتي هذه الخطوة عقب إعلان التوظيف الذي نشرته الشركة

ديامم

لنفخر بخدمتكم أينما كنتم
Proud to serve you wherever you are

مناقصة : تقديم خدمات استشارية للتعاقد مع محلل بيانات

تعليّن ديم عن طرح المناقصة التالية -

رقم المناقصة	اسم المناقصة	آخر موعد للحصول علي المواقصات	موعد تقديم العطاءات	نمّن بالنسخة	نمّن بالنسخة بالدولار
PAWHOPS ٧٨/٢٠١٩ دولية	تقديم الخدمات الاستشارية للتعاقد مع محلل بيانات تنظيمية للهيئة	٢٠١٩/٩/١٩	٢٠١٩/٩/٢٠	٦/٠=	١٦٥\$

يمكن للشركات والمؤسسات المتخصصة في مثل هذه الأعمال، الاشتراك للحصول على المواصفات الفنية وشروط المناقصة من دائرة المناقصات والعقود والمشتريات بالطابق (١) في مبنى الهيئة الجديد بيوشر بجانب بانوراما مول، مقابل دفع المبلغ المحدد أعلاه للنسخة الواحدة لا تزيد (أثناء الدوام الرسمي من الساعة الثامنة والنصف صباحاً حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً).

اسم البنك-	بنك مسقط
اسم الحساب-	الهيئة العامة للمياه
رقم الحساب-	٢١٧٠٠٩٨٤٦٣٨٠٠١١
رقم التحويل الدولي-	BMUSOMRXXXX
ملاحظة-	لتحمل الشركات خارج السلطنة رسوم التحويل أو الإيداع الدولي

كما يمكن للشركات العالمية الراغبة في الاشتراك في المناقصة دفع المبلغ في الحساب البنكي الموضح وإرسال ما يليت الدفع عن طريق الرسالة البريد الإلكتروني (Zahir.alabri@diamm.om) وسيتم إرسال تأكيد استلام المبلغ على نفس البريد الإلكتروني وطريقة استلام مستندات المناقصة

• يرفق مع كل عطاء تأمين مؤقت في صورة ضمان مصرفي أو شيك مصدق عليه من أحد البنوك العاملة في السلطنة لا يقل عن (٩%) من قيمة العطاء وساري المفعول لمدة (٩٠) يوماً من تاريخ تقديم العروض وبعدون باسم سعادة رئيس لجنة المناقصات الداخلية وكل عطاء لا يستوفي التأمين المؤقت المطلوب لن ينظر فيه

• تقدم العطاءات موقعة ومختومة على النموذج الأصلي المودع لذلك وعلى جدول الفئات المرفق معه في مغلف مغنومة بالشمع الأحمر مغنومة باسم سعادة رئيس لجنة المناقصات الداخلية ومغنوب عليها اسم ورقم المناقصة من الخارج، على ألا يكتب على المغلف اسم صاحب العطاء أو ما يشير إليه.

• تعطى الأفضلية في العطاءات للمنتجات الوطنية للصناعات الصغيرة والمتوسطة المستوفاة الشروط والمواصفات.

• يجب تسليم العروض في دائرة المناقصات والعقود والمشتريات بمبنى الهيئة الجديد بيوشر بجانب بانوراما مول قبل الساعة العاشرة صباحاً من التاريخ المحدد لتقديم العطاءات ولا يعتد بالعطاءات المقدمة بعد هذا الموعد أيأ كانت أسباب التأخير.

• الهيئة غير مقيدة بقبول أقل أو أي عطاء آخر

• ضرورة إحضار بطاقة الهوية كارت.

• للاستفسار يرجى الاتصال على هاتف رقم: ٢٤٦٨٦٧٧٧-٩٦٨٠

الهيئة غير مقيدة بقبول أقل أو أي عطاء آخر

الهيئة العامة للمياه
Public Authority for Water

٥٥٥٥٥٥٥٥

١٤٤١ هـ ٢٠١٩ م

نظم مركز الأمن البحري صباح أمس اجتماعاً تسيقياً مع الوكلاء الملاحين في السلطنة، وذلك بهدف مناقشة القضايا المتعلقة بالأمن البحري وإجراءات التوكيل الملاحي حيالها، جاء ذلك من منطلق حرص مركز الأمن البحري على التعاون الدائم والمستمر مع الجهات ذات العلاقة بالأمن البحري وذلك في مواجهة التحديات ولضمان انسيابية الحركة الملاحية في البحر الإقليمي العماني.

وتم خلال الاجتماع التطرق إلى الأحداث المتعلقة بالأمن البحري وواجبات التوكيل الملاحي فضلاً عن مناقشة أهم التحديات البحرية وطرق التعاون بين كل الجهات المعنية لمواجهة كافة التحديات البحرية المختلفة.

سلاح الجو السلطاني يقوم بعملية إخلاء طبي

قامت إحدى الطائرات التابعة لسلاح الجو السلطاني العماني فجر أمس بعملية إخلاء طبي لمواطن عماني يعاني من ظروف صحية طارئة، حيث تم نقله من مستشفى حصب بمحافظة مسندم إلى المستشفى السلطاني بمحافظة مسقط لتلقي العلاج اللازم. جاء ذلك في إطار الخدمات الإنسانية التي تقدمها وزارة الدفاع وقوات السلطان المسلحة للمواطنين والمقيمين على أرض الوطن جنباً إلى جنب مع باقي المؤسسات الحكومية الأخرى.

«عُلاَّن» ترصد إنجازات مشاريع فازت في برنامج «أبجريد» وتحولت إلى شركات ناشئة على أرض الواقع

أصحاب الشركات الناشئة للشباب: استغلوا الفرص.. ولكل مجتهد نصيب والإنجاز لا يأتي إلا بعد عمل جاد وصبر

استطلاع - مُزنة بنت خميس الفهدية

تميزت المشاريع الفائزة في برنامج تحويل مشاريع التخرج في تقنيات الثورة الصناعية الرابعة إلى شركات ناشئة (UPGRADE) بالابتكار في التنفيذ، واستنباط الأفكار من الصناعات والتحديثات في المجتمع المحلي، وإيجاد حلول مبتكرة لها عبر الاستفادة من التقنيات الحديثة، بالإضافة إلى سهولة تطبيقها، مع الكشف عن إمكانيات شبابية واعدة في مجالات التثقيف والمعرفة العلمية بين الطلبة المتقدمين للشراكة.

واستطلعت **مفاتيح** إنجازات مشاريع فازت في برنامج تحويل مشاريع التخرج في تقنيات الثورة الصناعية الرابعة إلى شركات ناشئة عن شركة أرين آين وصلة؟؟ التي يقوم على شراكة تعاونية متميزة بين مجلس البحث العلمي والشعب العمالية للاتصالات - معانثل- والتي تلعب دورا محوريا في نجاح البرنامج، حيث يحتضن البرنامج في نسخته الأولى والثانية 6 مشاريع بالإضافة إلى النسخة الثالثة للعام الحالي التي تم مؤخرا الإعلان عن 3 مشاريع فازت فيها.

روبوت بحري للكشف عن التلوث النفطي

وقال وليد بن محمد بن طالب المعولي المدير التنفيذي لشركة مختبر الذكاء البحري (iLab Marine) عن مشروعاتهم «روبو بحري للكشف عن التلوث النفطي»: «إن مشروعاتنا التي فزنا بها في «أجريد، هو روبوت بحري على شكل قارب، يقوم بالكشف عن التلوث النفطي في البحر، مصمم الروبوت بحيث يعمل ذاتياً دون وجود ملاحين على متنه. وأضاف: يبدأ الروبوت عمله بتلقي بلاغ التلوث من الجهات المعنية، التي تكون في العادة مشكوك في صحته إذا ما كانت تلوث نفطية أم مد أحمر، بإرسال موقع البلاغ (على شكل إحداثيات GPS) وموقع الروبوت في البحر نحو الموقع، وفور وصوله يقوم بأخذ عينة وفحصها ميدانياً للتأكد من وجود النفط من عدمه، ثم يرسل نتائج التحليل أنياً للجهات المعنية، ثم يرسل للعناء محملاً لعينة التلوث حتى تارة البيئة والشؤون المناخية في تحديد السفينة المسؤولة عن التلوث ومحاكماتها قضائية إن ثبت أنها على التلوث».

وأوضح المعولي أنه تم تطوير جهاز تجميع البيانات وفق المعايير العالمية التي تعتمدها وزارة البيئة والشؤون المناخية في تجميع البيانات وحفظها، كما تم تطوير جهاز تحليل العينات بطريقة مبتكرة باستخدام تقنيات تحليل الطيف مدعمة بجوارزيمات الذكاء الاصطناعي، الشركة أجازتنا هو تحويل المشروع إلى شركة - شركة مختبر الذكاء البحري (iLab Marine)، تعنى شركتنا بتطوير تكنولوجيا بحرية لخدمة المؤسسات المختصة بالتجزيل البحري والمائي، في القطاعات اللوجستية والبيئية والسمكية. وتعد الأولى من نوعها في سلطنة عمان، حيث إن طول سواحل السلطنة، وافتتاحها على المحيط، وتوجه العالم للثروة المائية البحرية، يستدعي انشاء مؤسسة متخصصة بتطبيق التقنيات الحديثة في تنمية القطاعات البحرية، ونسعى إلى تسهيل استغلال مواردها البحرية في بناء مستقبل مستدام مبني على تقنيات الثورة العلمية.

وأوضح أنه بعد استخراج السجل التجاري والحصول على نسخة تدريب لمدة أسبوعين مع الصندوق العماني للتكنولوجيا، وحضان مركز ساس للريادة الأعمال، وخبرة تجارية في برنامج «أبدأ» مع حاضنة الدرعة، بدأنا عملنا في دراسة احتياجات السوق. وبعد ٦ أشهر حصلنا على أول استثمار من الصندوق العماني للتكنولوجيا يمثلنا في (مسرعة تكوين) يتضمن الحصول على تدريب مكثف لمدة ٣ أشهر على أيدي خبراء إقبالين في دراسة السوق وكيفية صياغة خطط استثمارية لمخاطبة المستثمرين وأصحاب الأعمال.

وأشار العولي إلى بعض التحديات التي واجهتهم منها قلة الخبرة في العمل التجاري، وتطلب الأمر من بناءه خبرة بالطريقة الصعبة (وأي التجربة والخطأ)، بالإضافة إلى تحفظ بعض المؤسسات من استخدام التقنيات الحديثة في العمليات البحرية، وعلى أيام العمليات معها، كما أن (الاستمرار) مع أكبر تحد، بسبب ظروف العمل في شركة ناشئة أشبه بالعيش في صحراء قاحلة، بسبب قلة الموارد وتأخر اهتمام الماعلات مع المؤسسات المختلفة، وخروج بعض أعضاء الفريق، ففي البداية قد يتوجه البعض نحو زيادة الأعمال بسبب (شرح الوظائف)، لكن فور حصولهم على بوأات أمل قد ينحسر توجههم لتأمين وظيفة مستقرة، وأخيراً قلة الموارد حيث أن مجالنا ليس مجرد تطبيقات موافك كحال معظم المشاريع التقنية، إنما هي تكامل لأنظمة ميكاترونية وتحتاج لأجهزة تصنيص متخصصة، والكروتينات دقيقة، وبرمجيات متقدمة، التي لن تستدعي ضخ مبالغ طائلة، والحمد لله استعنا بالتعب جزئياً على هذا التحدي بتكوين شراكة مع مصنع الابتكار، وأمل في تحقيق شراكات مشابهة مع شركات التصنيع الأخرى.

ونحاول العمل مع عدة مؤسسات لتقديم خدمات تحسن من عمليات فحص الموانئ وتقليل تكلفتها باستخدام مركبات غير مأهولة وتقنيات الذكاء الاصطناعي، كما نقوم بتطوير جهاز قياس ذاتي التعلم لمراقبة جودة المياه بشكل مستمر طبقاً لاهتمام الجهات المعنية، مما يساعد على الكشف عن التغيرات البيئية بشكل أسرع.



■ روبوت بحري للكشف عن التلوث النفطي



• **وليد المعولي:**

تحويلنا إلى شركة مختبر
الذكاء البحري وتفعيل
نظام لإدارة مشاريع
الاستزراع السمكي



• زينب البلوشية:

**«ويرفيو» في مرحلة
تطبيقه لأول زبون
ونسعى لإضافة تقنية
الذكاء الاصطناعي**

• أحمد البلوشي:

**تأسيس شركة
«تعزیز» وإثراء السائح**

من الأماكن السياحية

أما منتجنا الأكثر تعقيدا هو نظام تكنولوجيا متكامل فائق الذكاء للمساعدة على إدارة مشاريع الاستزراع السمكي وتقليل تكاليفها التشغيلية.

وأشار المعولي إلى جهود مجلس البحث العلمي والشركة العمانية للاتصالات عمانتل من خلال استفادتهم من حلقات القيادة والتخطيط المقدمة من المدرب سعيد البلوشي بالتعاون مع مجلس البحث العلمي في بناء القدرات الذاتية والمعرفة التجارية، كما يقوم مركز ساس للريادة الأعمال بمنح الفائزين - في أجيال - تحفيزاً لمدة ٣ سنوات، علاوة على الحلقات

والاستشارات والخدمات التي يقدمها المركز
يون مقابل، ويحصل الفائزون أيضاً على منحة
مالية مقدمة من عمانيتا، ونأمل

من المؤسسات والشركات الخاصة
متمحنا الفرصة في صنع مستقبل
عمان البحري، ورغم عدم اختيارنا
المشروع الذي فزنا به، فإننا
لا نراة دراسة السوق بطريقة
موضوعية ساعدتنا في الشكف عن
احتياجات أخرى في السوق والتي
تعالجها الآن بالخبرة التقنية
التي يبنيناها أثناء عملنا في مشروع
لريوت البحري.

تطبيق ويرفيو

قالت زينب بنت سالم البلوشية: «أشعر مشروع فيها: تطبيق الـ ERP، حيث يمكن للمدراء والموظفين على حد سواء الاستفادة منها خلال كافة الموارد البشرية، مثل: تحديد احتياجاتنا من الموظفين، الاستعداد الوظيفي (وهي الأيام أو الأسابيع الأولى للموظف الجديد)، في المؤسسات والشركات بتبنيته». وأضافت: «أشعر مشروعنا: تحديث نظام العمل، حيث تقوم بمحاكاة هذه العملية والهدف منها تحسين من العملية لمؤكدة التطور، وزيادة من إنتاجية الموظف بأسرع طريقة، وتحويل العمل إلى طريقة ذات طابع عملي على مستوى تعاملية، كما تقوم بمساعدة الشركات على القيام بتدريب الموظفين الجدد، وتوضيحهم على بيئة العمل».

وأضافت: «أشعر مشروعنا: معالجة هذه الفكرة وقابلتها

الذي له الفضل الكبير في صقل مهارتنا وإعادة تعريفنا بالأساليب العلمية والصحية لإنشاء شركة ناشئة في التكنولوجيا، وللدعم تلخص في دعم مادي مقداره ١٠.٠٠٠ ريال عماني من عماتل وحاقاً تم إضافة ١.٥٠٠ ريال للبلع، وسفرة إلى أمريكا في إحدى الشركات العالمية للاستثمار في التكنولوجيا وأيضاً مكاتب للشركة واستشارات في الجانب المالي والتكنولوجي والإداري، ونسعى إلى التوسع خارج عمان من خلال تحويل مشروعنا إلى ما يعرف بـ **SaaS** برنامج كخدمة الذي يسهل لزيائنا التسجيل في خدماتنا بسهولة من خلال الإنترنت بدون الحاجة إلى فريق مبيعات لكل دولة، وعمل شركات استراتجية مع مزودي خدمات سحابية في السلطنة نكون جزءاً من خدماتهم المقدمة لعملائهم، وتطوير عناوين لاستخدامها في الشركات اللوجستية متعددة، والزبائن والتي توصل منتجاتها بالنيابة عنهم، واختتم حديثه قائلاً: «تطبيق عناوين وسع مداركنا وفهمنا للتجارة في قطاع التكنولوجيا، وتاريخ منظورنا من بناء تكنولوجيا تستهلك داخل عمان فقط، إلى الرغبة في تصدير تكنولوجيا عمانية إلى العالم العربي».

تطبيق افتراضي للسياحة في عما

وتحدث أحمد بن سالم البلوشي عن مشروعه قائلاً: «جاءت فكرة المشروع كإعادة صياغة وتطوير للنسخة من مشروع تخرج سابق وأضافنا العديد من الميزات والإمكانيات والتحديثات، وهو عبارة عن نظام يستخدم تقنية الواقع المعزز لإمارة وتعزيز تجربة السائح أثناء تواجده في الأماكن السياحية بالسلطنة باستخدام تطبيق في هاتفه الذكي، بالإضافة إلى توفير معلومات أماكن سياحية قريبة لزيارتها وتوفير بعض الخدمات الأخرى التي يحتاجها السائح كالنفاذ والطعام القريبة».

وأضاف البلوشي، يقوم النظام بالتعرف على المعلم الذي يوجه السائح باتجاه نحوه ويبدأ على ذلك يوفر له معلومات بأشكال مختلفة كالنصوص والصور والنماذج ثلاثية الأبعاد ومقاطع الفيديو المتعلقة بذلك المعلم السياحي، وأوضح أحمد في حديثه أن أكبر إنجاز لهم هو الفوز في برنامج **Upgrade** الذي يعد فرصة للانطلاق نحو عالم ريادة الأعمال وتحويل المشروع من مجرد «مشروع خمر» إلى شركة «تعزيز» تدعم وتعزز السياحة في السلطنة.

وأشار إلى عملية التحول من مجرد مشروع إلى شركة فقد عملوا على وضع خطة مقسمة على مراحل يتم من خلالها التحول من مجرد نموذج أولي إلى تطبيق يمكن لجميع السياح استخدامه في مختلف محافظات السلطنة، سيكون ذلك بالتعاون والاستعانة بخبرات شركة **Upgrade** من نامية

وعدد أعضاء الفريق الذي عمل على المشروع هو ٣٢، وجميعهم طلاب هندسة حاسب الآلي وشبكات الحاسب في كلية الهندسة بجامعة السلطان قابوس بإضراف من ١٠ الدكاترة من نفس التخصص. واختتم حديثه بتوجيه كلمة للشباب قائلا: «استغلوا الفرص واعلموا أن لكل مشجهد نصيبا وأن الانجاز لا يأتي إلا بعد العمل الجاد والصبر، أما الشباب المقبلون على اختيار مشاريع تخريجهم فنقول لهم، اتقوا اختيار مشاريعكم بعناية واعلموا أن العالم في تطور وتقدم مستمرين وعملوا على أن يكون لناذج جدهم وعملكم على الشرع مكانا في السوق، لأن يبقى بداخل الأذراج وينسى بعد التخرج».





■ جانب من مشاركة وفد السلطنة في المنتدى العربي الياباني

التأكيد على تعزيز التعاون بين الدول العربية واليابان

بمشاركة السلطنة. . انطلاق أعمال الدورة الخامسة للمنتدى الاقتصادي العربي الياباني

القاهرة- نظيمة سعد الدين

انطلقت أمس بالقاهرة، أعمال المنتدى الاقتصادي العربي الياباني، الذي يعقد في إطار دعم وتعزيز التعاون الاقتصادي العربي الياباني المشترك، وترويج الاستثمار في الأسواق العربية واليابانية وعرض الفرص الاستثمارية المتاحة. وشاركت السلطنة في الاجتماع بوفد برئاسة سعادة الدكتور علي العيساني سفير السلطنة المعتمد في جمهورية مصر ومندوبيها الدائم لدى جامعة الدول العربية، والمستشار بدر بن هلال البوسعيدى، نائب المندوب الدائم

ومحمود بن عامر مدير عام المنظمات والعلامات التجارية، بوزارة التجارة والصناعة بالسلطنة. وأكد الأمين العام المساعد رئيس قطاع الشؤون الاقتصادية بالجامعة العربية، السفير كمال حسن على أن هذا المنتدى من الفعاليات البارزة التي تعقد لدعم وتعزيز العلاقات العربية اليابانية منذ عام ٢٠٠٩ على مستوى العلاقات الاقتصادية والتجارية وتعميق الرؤية المشتركة والشراكة المتجددة للحوار والتعاون الجماعي بين الطرفين. مؤكداً في كلمته خلال المنتدى، حرص الجامعة العربية على التعاون مع اليابان

في ظل المستجدات على الساحتين العربية والدولية، مشيداً بمبادرة اليابان لعقد هذا المنتدى. وأشار إلى أن جدول الأعمال حافل بالعديد من الموضوعات التي تواكب التطورات الاقتصادية في العالم، خاصة موضوعات الطاقة والبنية الأساسية بالإضافة إلى الموضوعات المستقبلية المتعلقة بالخصائص الكرتونية اليابانية (manga) والخاصة بالأفكار التسويقية للمنتجات والشركات الناشئة وذلك لفتح آفاق جديدة للتعاون بين الجانبين. ويتضمن المنتدى مجموعة فعاليات من بينها عدد من جلسات

العمل بمشاركة عدد من الوزراء العرب واليابانيين ومؤسسات العمل العربي المشترك ومؤسسات الجانب الياباني لمناقشة مجالات التعاون المشتركة في كثير من المجالات منها التنوع في العلاقات العربية اليابانية وعرض وتشجيع فرص الاستثمار والطاقة والبيئة والبنية الأساسية. وسيتم عقد مجموعة لقاءات مباشرة بين رجال الأعمال المشاركين في المنتدى بجانب تنظيم ورش عمل منها تنمية الموارد البشرية والبحث العلمي والابتكار بجانب التصنيع والتكنولوجيا والطاقة وتغير المناخ والاقتصاد الأخضر.

مرتكبو جريمة التخريب والسرقة من محطة الوقود في قبضة رجال الشرطة

ذكر مصدر بشرطة عمان السلطانية أن قيادة شرطة محافظة مسقط ألقت القبض على مرتكبي جريمة التخريب والسرقة الموصوفة من محطة الوقود الواقعة في نطاق محافظة مسقط. وأضاف المصدر: إن المتهمين جميعهم من جنسية أسيوية حيث أقدموا على دخول أحد مكاتب المحطة

وقاموا بخلع الأبواب وكسر الأقفال ونزع الخزنة المعدنية التي بها المبالغ المتحصلة من موضعها ونقلها بواسطة مركبتهم والهرب إلى جهة غير معروفة. وبالبحث والتحري تم ضبط المتهمين واعترفوا بسرقة خزنة أخرى من أحد المحال التجارية وجاري استكمال التحقيق الميدني لاتخاذ الإجراءات القانونية.

بحث توفير مكتب لدفع فواتير الماء والكهرباء وإنارة الطرق بالسنية

السنية - ثويني اليحياني

عقدت لجنة شؤون البلدية بولاية السنية اجتماعها الرابع لعام ٢٠١٩ برئاسة سعادة الشيخ ماجد بن سلطان بن حمد الشكيلي والي السنية رئيس اللجنة وبحضور الشيخ هلال بن سلطان بن حمد الكلبياني نائب والي السنية وكافة أعضائها. وتم خلال الاجتماع مراجعة المحضر السابق ومناقشة رسالة الشيخ المكرم أحمد بن محمد بن سالمين الشامي عضو مجلس الدولة حول طلب المواطن خميس بن خلفان بن عبدالله الشامي بيع وتخزين أسطوانات غاز الطبخ واستقطاع جزء من ارض زراعية، كما تمت مناقشة رسالة

مريم بنت خلفان بن عبدالله الشامية عضوة المجلس البلدي بالولاية حول طلبها إنارة الطرق الداخلية وأيضاً نظافة المساجد بولاية السنية، وتوفير مكتب لدفع فواتير الاستهلاك الماء والكهرباء، وإزالة المشوهات من النخيل اليابسة وخاصة المزراع المحاذية للشارع العام المتجه لحافظتي البريمي والظاهرة، ومناقشة مطالبة بناء سد حماية للولاية كما تمت مناقشة الرمال الزاحفة على الشارع العام عبري - حفيت، كما استعرضت اللجنة رسالة سعيد بن عبدالله بن محمد الشامي حول طلبه تحسين الحديقة العامة بالسنية، وقد اتخذت اللجنة بشأنها التوصيات المناسبة.

وزارة التجارة والصناعة

دائرة الملكية الفكرية

إعلان

تعلن دائرة الملكية الفكرية عن طلبات تسجيل العلامة التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون (نظام) العلامات التجارية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية رقم ٢٠١٧/٢٣ .



طلب تسجيل العلامة التجارية رقم: ١٣٨٠٢٢

في الفئة ٢٥ من أجل السلع والخدمات،

البيع بالتجزئة لغوازل ومعدات وأدوات الصيد .

باسم: الفوس الحر للتجارة ش.م.م

الجنسية: عمانية

العنوان: المدينة الشمالية، ولاية بوشر، محافظة مسقط، سلطنة عمان

تاريخ تقديم الطلب: ٢٠١٩/٤/٢٣

إعلان عن إندماج

يُعلن معهد التدريب الصناعي والطاقة ش م م المتقيد لدى أمانة السجل التجاري بمسقط تحت السجل التجاري رقم (١١٧٧٣٣٦) أنه بصدد الحل والإندماج عن طريق الضم في معهد بوليفلوت عمان ش م م المتقيدة تحت السجل التجاري رقم (١٣٣٧٩٩) وذلك بموجب قرار الشركاء بمحاضر الأجتماع المؤرخة في ٠٨/٠٨/٢٠١٩ والاتفاق الجاري بين الشركات وكل من له إعتراض على الإندماج، عليه أن يتقدم بإعتراضه مشفوعاً بالمستندات المؤيدة لذلك على العنوان الآتي: محافظة مسقط - ولاية السيب - منطقة الرسيل الصناعية رقم المكتب: ٢٤٦٦٦٦٦٦ ص.ب: ١٦ الرسيل، الرمز البريدي: ١٢٤ هاتف تقال: ٤٥٢٧٢٩٧

وصورة منه لأمانة السجل التجاري بوزارة التجارة والصناعة خلال ثلاثة أشهر من تاريخ الإعلان عن إشهار الإندماج في السجل التجاري طبقاً لإحكام قانون الشركات التجارية رقم ٤/٧٤.

أمانة السجل التجاري



بلدية مسقط

إعلان رقم: (٢٠١٩/٦٦)

تدعو بلدية مسقط الشركات المتخصصة في أعمال المناقصة المذكورة أدناه والمسجلة لدى مجلس المناقصات للحصول على مستندات الشروط والمواصفات الخاصة بالمناقصة من قاعة المراجعين بمبنى بلدية مسقط بدارسيت مقابل دفع المبلغ النقدي المبين قرين المناقصة للنسخة الواحدة خلال أوقات الدوام الرسمي من الساعة الثامنة صباحاً حتى الواحدة ظهراً.

رقم المناقصة	اسم المناقصة	قيمة مستند المناقصة	آخر موعد لتسليم وثيقة المناقصة	آخر موعد لتقديم العطاءات	الدرجة
٢٠١٩/٠٨٦	استئجار أجهزة ومعدات الصوت والضوء والمؤثرات للمسرح الرئيس بمقره المعاصرات العام	٣٠٠ ريال	٢٠١٩/١٠/١٠	٢٠١٩/١٠/٢٠	المتخصصة

شروط شراء المناقصة :-

- تقدم العروض موقفة ومختومة على النموذج الأصلي المعد للعطاءات وعلى جدول الفئات المرفق معه في مظاريف محتومة بالشمع الأحمر معنونة باسم معالي المهندس / رئيس اللجنة الداخلية للمناقصات ببلدية مسقط ومكتوب عليها من الخارج رقم واسم المناقصة ، على ألا يكتب على المظروف اسم صاحب العطاء أو ما يشير إليه .
- يرفق مع العطاء ضمان بنكي أو شيك مصرفي مصدق عليه من أحد البنوك العاملة في السلطنة بمبلغ قدره (١٪) من قيمة العطاء معنوناً باسم بلدية مسقط وساري المفعول لمدة (٩٠) يوماً من تاريخ تقديم العرض وكل عرض لا يستوفي الضمان المصرفي المطلوب لن ينظر فيه.
- تودع المظاريف بصندوق المناقصات رقم (١) المخصص بالمديرية العامة لمسح الكميات والعقود بمبنى بلدية مسقط بدارسيت بمسقط بغرفة رقم (٥٠٠ ا د) قبل الساعة ١٠:٠٠ص من حسب التاريخ المذكور بالجدول أعلاه، ولا يعتد بالعطاءات المقدمة بعد هذا الموعد أيا كانت أسباب التأخير.
- البلدية غير مقيدة بقبول اقل عطاء أو أي عطاء آخر .
- كل عرض لا يستوفي شروط المناقصة فإنه لن يعتمد.

Website: www.mm.gov.om

هاتف : ٢٤٧٥٢١٢ / فاكس : ٢٤٧٥٣٠٤٩

وزارة التربية والتعليم

إعلان

تعلن المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة (دائرة المشاريع والصيانة) عن إعادة طرح المناقصتين التاليتين:-

رقم المناقصة	اسم المناقصة	الولاية/القرية	آخر موعد للحصول على المواصفات	الدرجة	تتم النسخة
٢٠١٨/١٧ إعادة طرح	إضافة (١١) فصلاً دراسياً وغرفة دمج و (٢) غرفة معلمين وغرفة سيرفر ومكتب أخصائي نفسي ومكتب أخصائي أنشطة وغرفة اجتماعات وبرد مياه ومخزنين ودرج ودورة مياه معلمات ودورة مياه طلاب وغرفة كهرباء ومظلة مطاير و لوحة رخامية وملعب ثلاثي لمدسة طلائع الفكر للتعليم الأساسي	شاصن/السيفية	٢٠١٩/٠٩/٢٤	الثانية	١٧٠ ريالاً
٢٠١٨/٢٠ إعادة طرح	إضافة ٩ فصول دراسية وغرفة دمج ومخزنين وغرفة معلمات ودورة مياه معلمات وتوسعة مظلة الطابور مدرسة جماعة بنت أبي طالب للتعليم الأساسي	صح/أبو الضروس	٢٠١٩/٠٩/٢٤	الثانية	٨٥ ريالاً

فعلى المقاولين المسجلين لدى مجلس المناقصات والراغبين في الاشتراك في المناقصتين المذكورتين أعلاه الحضور إلى قسم الإبرادات والمصروفات بديوان عام المديرية اعتباراً من تاريخ نشر هذا الإعلان للحصول على المواصفات والشروط مقابل دفع المبلغ المذكور أعلاه للنسخة الواحدة لا يرد.

يرفق مع العطاء ضمان بنكي أو شيك مصدق عليه من أحد البنوك العاملة بالسلطنة قدره (١٪) من قيمة العطاء معنوناً باسم (سعادة) رئيس لجنة المناقصات الداخلية بوزارة التربية والتعليم (وساري المفعول لمدة تسعين يوماً من تاريخ تقديم العطاءات .آخر موعد لقبول العطاءات يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩ /٩ /٣٠ قبل الساعة العاشرة صباحاً.

ولن يلتفت لأي عطاء غير مستوف الشروط ، علماً أن المديرية غير ملزمة بقبول أقل العطاءات أو أي عطاء آخر.

شؤون البلاط السلطاني

إعلان مزاد علني

يُعلن شؤون البلاط السلطاني ممثلاً بالمديرية العامة لتمويل بصلالة عن إقامة مزاد علني عام لبيع المنقولات «أثاث مكتبي ، ومعدات مكتبية ، وأجهزة الكترونية، ومحولات كهربائية وخردة متنوعة» يوم الثلاثاء ١٧ سبتمبر ٢٠١٩م، الساعة الرابعة مساءً في ساحة المزاد بصحelnوت (غرب مزرعة شركة أعلاف ظفار)، وفقاً للشروط التالية:

- يُمكن معاينة المنقولات في ساحة المزاد بصحelnوت من الساعة الرابعة إلى الساعة السادسة مساءً من يومي الأحد والاثنين الموافقين لـ «١٥ و ١٦» من سبتمبر ٢٠١٩م.
- تُبَاع المنقولات بحالتها الراهنة، ولا يعد شؤون البلاط السلطاني مسؤولاً عن ضياع أو تلف أي جزء منها فور سداد قيمتها.
- لا يسمح بدخول ساحة المزاد أثناء وبعد المزاد إلا بعد إبراز أصل البطاقة الشخصية.
- على الراغبين في دخول المزاد دفع رسم قدره -/٢ ر.ع «ريالان عُمانيان» لا تيرد، كما يشترط دفع تأمين مؤقت مبلغ قدره -/٥٠٠ ر.ع «خمسائة ريال عماني فقط» تُرد بعد نقل المنقولات الراسية عليه بالكامل، ولا يسمح بدخول الساحة أثناء وبعد المزاد إلا بعد إبراز إيصال السداد، ويمكن دفع رسوم الدخول والتأمين المؤقت خلال فترة المعاينة، (عن طريق الدفع الآلي).
- يلتزم من يرسو عليه المزاد بسداد ثمن المنقولات كاملاً فور رسوها عليه، وبمصاريف الدلالة بنسبة «٣٪» من قيمة المنقولات (عن طريق الدفع الآلي).
- يلتزم من يرسو عليه المزاد بنقل المنقولات خلال «٧» أيام عمل من رسو المزاد عليه، وفي حال عدم نقلها قبل المدة المحددة يجوز لشؤون البلاط السلطاني إعادة البيع على حسابه، مع تحميله كافة مصاريف البيع، بالإضافة إلى مصادرة التأمين المؤقت، ويتحمل من يرسو عليه المزاد المسؤولية الكاملة عن المنقولات التي لم يتم نقلها خلال المدة المحددة.
- يوقع من يرسو عليه المزاد على تعهد بعدم التصرف بالمنقولات المُشتراة بأي طريقة من شأنها الإضرار بسبعة شؤون البلاط السلطاني.
- يحق لشؤون البلاط السلطاني إلغاء أو تأجيل البيع دون إبداء الأسباب.

والله ولي التوفيق

إعلان

تعلن دائرة الملكية الفكرية عن طلب تسجيل العلامات التجارية المقبولة وفقا لأحكام قانون حقوق الملكية الصناعية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٦٧.

[illegible][illegible][illegible]

٢٠١٩/٣/٤

بدء برنامج التدريب لسلاسل العلوم والرياضيات بـ«تعليمية شمال الشرقية»



■ المشاركون في البرنامج التدريبي

خضعوا للتدريب المركزي بالمرکز التخصصي للتدريب المهني للمعلمين وذلك من خلال نقل التدریب بالمحافظات التعليمية.

وأضاف الحسني أن مركز التدريب والإنماء المهني بالمحافظة حدد مراكز تدريب بالولايات، تسهيلا للمعلمين وهي: مركز التدريب والإنماء المهني بإدارة ومركز تدريب نادي بيدة ومركز تدريب مدرسة محلاح والمركز الثقافي بسناو ومركز تدريب مدرسة المنارة ومركز تدريب مدرسة عزان بن تميم حيث يشرف موظفو مركز التدريب والإنماء المهني بالمحافظة على متابعة سير عملية الاستعداد للتدريب ومتابعة الفحاقات التدريبية على أكمل وجه.

دماء والطائيين - أحمد المعمرى

بدأ بتعليمية شمال الشرقية برنامج التدريب على شرح منهاج سلاسل العلوم والرياضيات للصفوف السابع والثامن.

بحلول ذلك قال كامل بن ناصر الحسني رئيس مركز التدريب والإنماء المهني تعليمية شمال الشرقية: "يستهدف البرنامج أكثر من ٣٣٩ معلما ومعلمة تخصصات العلوم والرياضيات، لتحقيق جملة من الأهداف منها: تعريف المشاركين بفلسفة المنهج الحديثة وتدريبهم على التعامل مع وحدات المنهج تدريسيها، حيث يقوم بالتدريب مجموعة من المدرسين الذين

تختتم فعالياته بتنظيم مؤتمر التعليم والتعلم في نسخته الخامسة
جامعة صحار تنظم أسبوع الموظفين السنوي وتكرم المتميزين



■ صورة جماعية لموظفي جامعة صحار

صحار: مكتب عمان

والإنجازات التي حققتها الجامعة خلال الفترة الماضية، إضافة إلى استعراض بعض الإحصائيات التي تشير إلى التطورات التي مرت بها الجامعة خلال السنوات الأخيرة، كما توجه في كلمته بالشكر والتقدير إلى الموظفين الذين أكملوا ٢٠ عاماً و١٠ أعوام من الخدمة في الجامعة على صلتهم خلال سنوات عملهم.

بعد ذلك قام رئيس مجلس الأمناء بتكريم الوظائف الحاصلة على جائزة رئيس الجامعة لأجلاء التميز للعام الأكاديمي

انطلقت أمس بجامعة صحار فعاليات أسبوع الموظفين السنوي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ وذلك بحضور جمال بن سعيد الجبيلي رئيس مجلس أمناء الجامعة وإدارة الجامعة وموظفيها، وبدأت فعالية الأسبوع بكلمة ترحيبية من البروفيسور باري وين رئيس الجامعة رحب فيها بالجميع وهنأهم بمناسبة بدء العام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠. وتطرّق في كلمته إلى أهم التطورات

بدء الزيارات الميدانية لبرنامج تقنيات الثورة الصناعية الرابعة لمدارس صور

من مدرسة سلطان بن مرشد للتعليم الأساسي ومدرسة
صور الخاصة ومدرسة في الشروق الخاصة وتضمن
تقديم عدد مباشر للبرامج يهدف إلى تثقيف الطلبة
بمقتنيات الثورة الصناعية الرابعة ثم خضوع الطلبة
إلى اختبار مباشر في غرف مصادر التعلم ومختبرات
الحاسوب بالمدارس تحت إشراف الفرق الميدانية من
شركة ساكون للدراسة وأخصائي التوجيه المهني بهذه
المدارس ويعد هذا الاختبار المعيار الثاني لاختبار طلبة
لهم ميول في هذا الجانب والذي سبقه فز أولي من
خارج نتائج التعلم للماضي حيث يستمر
برنامج الزيارات ثلاثة أيام دراسية

صور ٢٠١٩ برنامجا تعليميا يستهدف ٤٠٠ طالب وطالبة من طلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للتعرف على تقنيات الثورة الصناعية الرابعة والتخصصات المتعلقة بها، ويتضمن عدة حلقات علمية ونظرية وعملية في الثورة الصناعية الرابعة بالتعاون مع شركات علمانية مختلفة مختصة في هذا المجال وسوجد البرنامج فرصة للطلبة للتعرف على خمسة مجالات من تقنيات الثورة الصناعية الرابعة ومن ثم التعمق في مجالين منها ثم سيسمح للطلاب باختيار مجال واحد من المجالين وستتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات على حسب المجالات الخمسة بإشراف خبراء متخصصين.

صور - سعاد بنت فايز العلوية

بدأت بتعليمية جنوب الشرقية مرحلة الزيارات الميدانية لبرنامج تقنيات الثورة الصناعية الرابعة لمدارس ولاية صور والذي يستهدف طلبة الصفين الحادي عشر والثاني عشر لخمسة مدارس حكومية وأربع مدارس خاصة الذي تنفذه شركة ساكون للمعرفة بالتعاون مع المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية وتمويل من الشركة العمانية للغاز الطبيعي المسال وبمئذ خلال الفترة من ٢٩ سبتمبر إلى ٢ أكتوبر ٢٠١٩ م بكلية العلوم التطبيقية بـ صور.

واطلق برنامج الزيارات الميدانية بمشاركة ٧٥ طالبا

وزارة التجارة والصناعة
دائرة الملكية الفكرية
إعلان

تعلن دائرة الملكية الفكرية عن طلب تسجيل العلامات التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون حقوق الملكية الصناعية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٦٧.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

باسم الشركة العمانية للتنمية السياحية ش.م.ع.
الجنسية: عمانية
العنوان: ص.ب. ٩٩١ ر.ب. ١٣٠، سلطنة عمان
تاريخ تقديم الطلب: ٢٠١٩/٣/٤

باسم: الشركة العمانية للتأمين السياحية ش.م.ع.
الرجس: عمانية
المـ : ص ب : ٩٩١ ر ب : ١٢٠ سلطنة عمان
تاريخ تقديم الطلب : ٢٠١٩/٣

الآراء المنشورة في الملف السياسي تعبر عن وجهة نظر كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجريدة

التعليم العالي ومواكبة اقتصاد المعرفة والابتكار



التعليم العالي وأسس اقتصاد المعرفة



عوض بن سعيد باقوير
صحفي ومحلل سياسي

” في ظل الثورة المعلوماتية واقتصاد المعرفة والاتجاه العام نحو الثورة الصناعية الرابعة والابتكار الصناعي تظهر أهمية التعليم العالي وضرورة أن تتماشى أسس هذا النوع من التعليم وتلك التوجهات العالمية في ضرورة ربط المعرفة بالاقتصاد الرقمي. لا شك أن السلطة، ومن خلال الجهات المختصة كوزارة التعليم العالي ومجلس البحث العلمي وجامعة السلطان قابوس وواحة المعرفة وهيئة تقنية التعليم، تواصل جهودها في اتجاه ربط التعليم العالي بالابتكار الصناعي والثورة الرقمية والتسريع في موضوع الحكومة الالكترونية لأن تلك الأدوات المبتكرة لها علاقة مباشرة بالتنوع الاقتصادي المعتمد اساسا على المعرفة والمؤشرات والأرقام.

وطأة الحروب كما يحدث الآن في اليمن وسوريا وليبيا وفي جنوب السودان ومن هنا فان التطور العلمي الحالي يمكن حل تلك المشكلات في اطار من الرؤية التكنولوجية ودور الأمم المتحدة في ايجاد الحل السلمي لتلك الحروب.

اقتصاد المعرفة

في ظل التطورات المتلاحقة في المجال المعرفي والثورة الرقمية والابتكار الصناعي بدأ التحول الفعلي نحو الاقتصاد المعتمد على المعرفة ومن خلال الفترات الكبيرة التي تحقّقها الثورة الصناعية الرابعة ودور التكنولوجيا في الدفع بالاقتصاد نحو الاعتماد على آليات مختلفة تحقق المزيد من الإنتاجية والجودة والتميز.

الشركات تتنافس بشكل كبير نحو تقديم الأفضل من المنتجات في مجالات الاتصالات والتصوير ثلاثي الابعاد وتحسين جودة الحياة وتقديم الخدمات المعلوماتية بشكل سريع من خلال الهواتف المبتكرة كما ان الابتكار في مجال النقل البحري وتجارة الحاويات واللوجستيات يشهد طفرة كبيرة سوف تخلق منافسة كبيرة بين اقتصاديات العالم ومن هنا فالاستعداد للمرحلة بكل ابعادها امر ضروري وهام لمسايرة الركب الدولي من خلال التحول المعرفي المتسارع.

ان اقتصاد المعرفة سوف يغير المعادلة بكل ابعادها ولا بد من استشعار تطورات المرحلة والتي بدأت في الدول الصناعية كما ان التقنية اصبحت تلعب دورا مؤثرا على الاقتصاد وخاصة التجارة الالكترونية وزيادة المبيعات من خلال الهواتف والحاسوب، وعندما نتحدث عن تحديات تواجه تجارة التجزئة التقليدية في ظل المنافسة المحتمة مع التجارة الالكترونية رغم مخاطرها النسبية وعلى ضوء تلك التحولات الكبيرة فإن تطور وادخال مفاهيم ودوات تتماشى مع الثورة الصناعية واقتصاد المعرفة يعد على قدر كبير من الأهمية، فالعالم يتطور بشكل اسرع والمنافسة في اوج قوتها خاصة في مجال التعليم العالي ولعل مثال دولة كسنغافورة يعطي مؤشرا على أهمية عامل التعليم

الدولي من خلال التحول المعرفي المتسارع. وحتى الاستثمار في مجال النقل البحري وهناك امثله عديدة. ومن هنا لا بد ان تتواصل الجهود من الجهات المختصة والمجلس الأعلى للتخطيط ومؤسسات التعليم العالي لمواصلة تلك الجهود حتى يمكن مسايرة الركب العلمي والحضاري ويتطور الاقتصاد الوطني من خلال معطيات وآليات تعتمد على المعرفة والتكنولوجيا والثورة الصناعية الرابعة والابتكار وهي مجالات تشهد جهودا كبيرة للدفع بها لتحقيق الرؤى الوطنية المختلفة على المدى المتوسط والبعيد.

فرص العمل للمواطنين، كما ان قطاع الثروة المعدنية يعول عليه الكثير من خلال التخطيط الاستراتيجي للتنمية المستدامة والتي تمثلها الخطة الخمسية التاسعة والتي تنطلق بداية العام القادم ورؤية عمان التي تنطلق عام ٢٠٢١ وهي الرؤية التي تستهدف تنويع الاقتصاد الوطني وفق مؤشرات محددة تعتمد على بعض تلك القطاعات الانشائية التي تمت الاشاره الى بعضها.

الثورة الصناعية

هناك سباق كبير في مجال الثورة الرقمية والتي بدأت تغير المفاهيم التقليدية في مجال الصناعة التقليدية والفكر الاقتصادي والابتكار القائم على المعرفة والتقنية، حيث اصبحت شركات عالمية تعدى موازاناتها وأصولها دول ولاشك ان الابتكار والتقنية والأفكار الحديثة لعبت دورا في الاختراعات والثورة المعلوماتية.

وتعد الثورة الصناعية التي تقوم اساسا على الابتكار والتجديد حدثا فريدا يشهد العالم اول ملامحها فسوق الطاقة في المستقبل القريب مهدد بشكل واضح من خلال ابتكار السيارات الكهربائية التي توفر الوقود وتقلل من تلوث البيئة، كما ان الغاز سوف يكون البديل الاساسي للنفط من خلال كونه طاقه نظيفة وحتى على صعيد استخدام الكهرباء فهناك بدائل كطاقة الرياح والشمس.

والسلطنة بدأت في السنوات الاخيرة عمل مشاريع الطاقة المتجددة في عدد من المحافظات، كما ان الصين القوة الاقتصادية الثانية في العالم اصبحت تركز جهودها على الابتكار الصناعي وايضا اختراع التطبيقات الخاصة بمعلق الاتصالات الصينية وهي شركة هواوي والتي واجهت اختبارا كبيرا من خلال الحرب التجارية التي اطلقتها الرئيس الامريكي ترامب ضد الشركات والمنتجات الصينية وهي المواجهة التي سببت ارباكا للاقتصاد العالي.

وعلى ضوء مسارات الثورة الصناعية والابتكار فان مسار التعليم العالي لا بد ان يواكب تلك التطورات المتسارعة من خلال التسريع بأدوات تلك الثورة الصناعية ومن خلال تطوير التعليم العالي الحكومي والخاص حتى يمكن ان يكون هناك ربط وثيق بين تطور التعليم العالي وافاق الثورة الصناعية حتى تكون جزءا اصيلا من التقدم ومواكبة الحضارة الانسانية الحديثة والتي تهدف الى الارتقاء بالانسان ووصولاً الي تحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية التي تعاني منها الدول خاصة الدول النامية التي تترج تحت الثلوث القاسي، وهو المرض والجهل والفقر خاصة بعض الدول الافريقية والآسيوية وفي امريكا اللاتينية وفي عدد من الدول العربية التي تترج تحت

هناك أمثله جديرة بالاهتمام وهي دول جنوب شرق آسيا من خلال التركيز على جودة التعليم بشكل عام لأن هناك ربطا واضحا بين مسيرة التعليم العام والتعليم العالي حتى تكون النتائج مثمرة وعلى ضوء مسارات محددة وآليات واضحة يتم الربط بين التعليم عموما وتطوره وبين تقدم الدول على الصعيد التكنولوجي والمعرفي.

التعليم هو الاساس

كل الحضارات القديمة والحالية كان أساسها التعليم وبالتالي المعرفة ومن هنا فإن الجهود التي تتواصل من الجهات المختصة المشار لها تهدف الي ربط التعليم بالمقدرة المعرفية والتي هي أساس التطور الاقتصادي والاجتماعي وايجاد افكار مبدعة وطرق مبتكرة للوصول إلى الاهداف الوطنية التي ترسمها الخطط وخاصة الرؤية العمانية ٢٠٤٠ والتي تحتاج الى تضافر الجهود الوطنية لتحقيق الطموحات التي رسمتها تلك الرؤية ومن اهمها التعليم وهو اساس التقدم والتنوع الاقتصادي الذي تهدف السلطنة الي تحقيقه بعيدا عن الاعتماد على النفط المتقلب في مجال الاسعار وتداخل السلعة مع المسار السياسي المتقلب بين الدول الصناعية وخاصة الولايات المتحدة.

وعلى ضوء تلك المحداث تظل أهمية التعليم بشكل عام عاملا فارقا بالارتقاء بالمنظومة الاقتصادية من خلال المعرفة ودور التقنية الحديثة في ترسيخ اسس اهداف التنمية الكلية سواء على صعيد الخطط الخمسية او الرؤية الاقتصادية او من خلال حشد الطاقات للدفع وتداخل السلعة مع المسار السياسي المتقلب بين الدول الصناعية وخاصة الولايات المتحدة.

ومسألة تمويل التعليم. ومن أشكال التعليم التي يتوقع أن تزدهر وتتطور الجامعات الإقليمية والمتواجدة في المدن الصغيرة، والتي يفترض أن تشهد اهتماما بالغا من جانب الدول حتى يمكنها توفير الخبرة التعليمية اللازمة ونشرها على نطاق واسع دون تحميل الفرد تكاليف باهظة لعملية تعليمية مستمرة.

يتناقض ذلك التوجه مع نموذج

الجامعات الكبرى ذات الاسماء والسمة

الرائنة التي كانت لها الهيمنة خلال

الفترة الأخيرة. والتي أيضا، ورغم

دورها الأساسي في عمليات الابتكار

والتطور، إلا أنها باتت مراكز لتكديس

الفرص. فتعاني المجتمعات حاليا من

تكديس الفرص الاجتماعية والمهنية

والاقتصادية في أيدي خريجي جامعات

الصف الأول في مختلف الدول. ولكن

مع الاتساع الأفقي لعملية التعلم

وحتمية انتشار نماذج المعرفة المطلوبة

مستقبلا، فإن « مركزية، العلم فيما

يتعلق بجامعات الصف الأول، ستتراجع

حتما لصالح تأهيل مراكز تعليمية

متساوية من حيث الفرص والكفاءة

ومنتشرة على نطاق جغرافي أكبر.

تحولات أساسية في تعاطي «التعليم العالي» مع ثورة «المجتمع الخامس»



يسرا الشرقاوي

أساسية فيما يتعلق بـ «ثغرات» المعرفة. وذلك يقصد به التفاوت في مستوى المعرفة والتقدم العلمي والتكنولوجي ما بين مجتمع إلى آخر. فالتعلم عن بعد سيسمح بانتقال المعرفة بشكل أكثر سلاسة وسرعة من المجتمع الذي يملكها إلى المجتمع الذي يفتقرها، وهكذا.

ومن أشكال التعلم المتوقع طففيها على مستوى التعليم العالي، التوافق التام ما بين طبيعة العلم المقدم، والمهارات المطلوبة، بحيث لن يكون هناك مساحة لاستيعاب أصحاب المهارات الزائدة عن الحاجة، أو ما يطلق عليه «مشروع البطالة المقتعة». فمع سيادة التكنولوجيا في شكلها سريع التطور، لكن يكون هناك مجال لاستمرار أشكال التعلم القديم. مخرج العملية التعليمية يجب أن يكون مؤهلا بشكل كامل للتعامل مع الوظيفة التي يفترض توليها.

طفغيان التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي سيكون من فوائده تيسير عملية التعلم عن بعد والتعلم المستمر. ولكن في الوقت ذاته، سيكون له تابعة سلبية أساسية في تعميق الفجوة المعرفية بالنسبة لمجتمعات الدول ذات المستوى الاقتصادي المتواضع. فعدم قدرة الفئة اللاحقة على اللحاق بركب التحصيل المعرفي المتسارع ستكون له آثاره السلبية البالغة على المكانة الاقتصادية وحتى السياسية لهذه الدول. ويلاحظ أن هذه المجتمعات ستكون خسارتها كبيرة، خاصة مع تداخل أسواق العمل المحلية والدولية بشكل وثيق مستقبلا.

التقارير الدولية ركزت أيضا على أزمة قد تكون مستفحلة في المجتمعات الغربية المتقدمة، وبدأت تظهر بشكل ما في المجتمعات ذات الاقتصاديات الصاعدة، وهي ارتفاع تكلفة التحصيل العلمي على مستوى التعليم العالي.

وفقا لأحدث التقديرات أن مديونية طلاب الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية تجاوزت المليار دولار. وأن ارتفاع تكلفة التعليم، وكذلك ارتفاع مديونية المتعلمين الذين يعملون على تسديد ديونهم على مدار فترة تتراوح بين ١٥ و ٢٠ عاما في مرحلة ما بعد التخرج والتوظيف، أصبحت عاملا مؤثرا بالنسبة لأزياب هذه المجتمعات فيما يخص قرار دخول الجامعة.

ترجع التقديرات أن أزمة المديونية التعليمية في مجتمع مثل الولايات المتحدة الأمريكية سوف تواجه سياسيات حازمة ومبتكرة للتعامل معها، خشية التأخر العلمي بسبب محاولات الشباب تجنب خيارات التعليم التي يتوقع أن تزدهر وتتطور باهظة التكاليف أو حتى التراجع تماما وكليا عن خيار التعليم الجامعي. وذلك يعني ثورة في سياسات التمويل العلمي على صعيد الدولة، وكذلك سياسات القطاع المالي والخاص في التعامل مع مسألة تمويل التعليم. ومن أشكال التعليم التي يتوقع أن تزدهر وتتطور الجامعات الإقليمية والمتواجدة في المدن الصغيرة، والتي يفترض أن تشهد اهتماما بالغا من جانب الدول حتى يمكنها توفير الخبرة التعليمية اللازمة ونشرها على نطاق واسع دون تحميل الفرد تكاليف باهظة لعملية تعليمية مستمرة.

«التعلم» مستقبلا لن تكون رأسية ولكن أفقية، بمعنى أوضح، أن عملية التعلم مستقبلا سوف تعتمد على توفير خبرات متعددة في مجالات قد تكون مرتبطة. وذلك لتجهيز الخريجين على التعامل مع الاحتياجات المعقدة والمتسارعة في تطورها لسوق العمل. ويتوقع أن يكون هناك تصاعد واضح في نماذج « التعليم أون لاين، أو عن بعد، وذلك لعدد من الأسباب، أحدها يرجع لضرورة تحصيل المتخرج لعدة معارف ومهارات، ما يجعل التعليم «الالكتروني» دون الانتقال فعليا للتواجد في الصف الدراسي، وسيلة عملية وفعالة لتحصيل كل المهارات المطلوبة بسرعة وفي وقت متزامن. كما أن التعلم عن بعد سيحل أزمة

أن تتواكب الأنظمة التعليمية مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات البشرية في المستقبل وليس الحاضر فقط، تلك قضية لا تبطل «موضتها» أبدا إذا ما جاز التعبير. يعاد طرحها مرارا بدعوى دائمة أن أنظمة التعليم في الأغلب بطيئة جدا فيما يتعلق بعملية التطوير المستهدفة واللازمة لتحقيق عنصر المواكبة. ويبدو أن تلك الشكوى ستكون أكثر إلحاحا في الفترة المقبلة.

فوفقا للمكتاب الصادر عن مركز المستقبل للأبحاث والدراسات المتقدمة، وعنوانه «مجتمع ما بعد المعلومات؛ تأثير الثورة الصناعية الرابعة على الأمن القومي»، فإن العالم متجه خلال فترة وجيزة جدا إلى معايشة مرحلة «المجتمع الخامس»، والتي سيكون سماتها الأساسية، الاعتماد على البعد الخامس، في إشارة إلى الفضاء الإلكتروني، أو الإنترنت، بعد تجاوز الأبعاد الأربعة الأخرى وهي الأرض والجو والبحر والفضاء الخارجي. ووفقا للكتاب، فإن الإنسانية تعايش حاليا «مجتمع المعلومات» ، ولكنها في سبيلها إلى « مجتمع ما بعد المعلومات»، حيث سيكون التزاوج ما بين عناصر البشرية والمعلومة والألة، لتكون اليد العليا للذكاء الاصطناعي القادر ليس فقط على التلبية السريعة لرغبات واحتياجات البشر، ولكن أيضا استنباط تلك الرغبات قبل إدراك صاحبها وأحيانا الإملاء على الفرد ما يصح ويصلح له.

على خلفية هذه الرؤية الاستشرافية والتي لا تعتبر مفاجئة بأي شكل من الأشكال، يتوجب القلق بعض الشيء فيما يتعلق بضرورة إعادة ترتيب الأولويات فيما يخص المهارات البشرية المطلوبة للتعاطي مع عهد ما بعد المعلومات.

ولكن قبل استبيان ما إذا كان قطاع التعليم العالي العالي قادر على التعاطي مع فكرة تطور احتياجات المجتمع وبلوغ الثورة الصناعية الرابعة؟ يتوجب السؤال حول الاستعداد الثقافي للمجتمعات للتعامل مع فكرة عناصر «الابتكار، والتكنولوجيا، كمقوم أساسي لوظائف المستقبل، وليس مجرد أحد المقومات التي يفترض توفرها. هناك رؤية طاعية، بنسبة كبيرة في الثقافات الشرقية ونسبة أقل بالثقافات الغربية، أن فكرة استناد الوظيفة والمهام العملية على عنصر «الابتكار، و «التجديد»، ينزع عن هذه الوظيفة سمات « الاستقرار، و «الاستدامة».

وهذه القضية الثقافية سوف تستلزم كثير من الوقت لتعديلها، وقد يتم التعديل بوجود عنصر « الصدمة»، إذا ما أصبحت نماذج المهام الثقافية التي تعتمد على « الابتكار، والتحصيل المستمر للمعرفة هي الأساس المفروض الذي لا مهرب منه. وبالطبع ذلك سوف يتم تطبيقه بشكل متفاوت من مجتمع إلى آخر وفقا لمدى التقدم العلمي والاقتصادي بكل مجتمع.

ولكن فعليا كيف ستكون استجابة قطاع التعليم العالي لهذه المتغيرات القادمة لا محالة فيما يخص متطلبات مجتمع ما بعد المعلومات والوظائف المناسبة له. وفقا لعدد من التقديرات أن طبيعة

«التعلم» مستقبلا لن تكون رأسية ولكن أفقية، بمعنى أوضح، أن عملية التعلم مستقبلا سوف تعتمد على توفير خبرات متعددة في مجالات قد تكون مرتبطة. وذلك لتجهيز الخريجين على التعامل مع الاحتياجات المعقدة والمتسارعة في تطورها لسوق العمل.

ويتوقع أن يكون هناك تصاعد واضح في نماذج « التعليم أون لاين، أو عن بعد، وذلك لعدد من الأسباب، أحدها يرجع لضرورة تحصيل المتخرج لعدة معارف ومهارات، ما يجعل التعليم «الالكتروني» دون الانتقال فعليا للتواجد في الصف الدراسي، وسيلة عملية وفعالة لتحصيل كل المهارات المطلوبة بسرعة وفي وقت متزامن. كما أن التعلم عن بعد سيحل أزمة

المنطقة الآمنة في سوريا.. ما بين خلافات الاتراك والأمريكيين والرفض السوري

الملف القادم؛



الآراء المنشورة في الملف السياسي تعبر عن وجهة نظر كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجريدة

التعليم المعرفي .. طريق الإبداع والابتكار

إميل أمين

أضحت قضية التعليم ونحن على عتبات العقد الثالث من القرن الحادي والعشرين، واحدة من أهم القضايا التي يثار حولها الكلام والسجلات المطولة، إذ يتضح يوماً تلو الآخر أن هناك أنماطاً جديدة من التعليم قد حان أوان تواريتها عن الساحة التربوية لتحل مكانها رؤى خلاقة جديدة، تواكب تطورات الأحداث ومساقات الأزمنة، ومع الحفاظ على الجوهر، أي أن تكون عملية تعريفية معرفية، تسعى في طريق رفعة الإنسان في الحال والاستقبال على حد سواء.

ومن هنا يتبين لنا أن القضية تحتاج أول الأمر وأخره إلى إرادة تحريرية من رقبة التقليد والثرات المنحول، وليس الجيد، فهناك من الإرث ما يلائم دولة بعينها، ولا يلائم الأخرى.

على أن السؤال الرئيس في هذه القراءة: كيف نصل إلى مثل هذا المستوى من التعليم المعرفي المؤكد أن الأمر يهضي في اتجاهين لا ثالث لهما: الأول يخص المعلمين، والثاني موصول بالمعلمين، في حين تبقى مسألة المناهج العلمية القاسم المشترك الأعظم بينهما.

أما المعلمون فهم في واقع الأمر القلب المحرك للتعليمية إبداعية، وما عدا ذلك فهو من نافلة القول، وهم الأساس السليم الذي يقام عليه البناء المعرفي المتطور، وبالضرورة تضحى العملية التعليمية ناجحة إذا كان تكوين المعلمين مستقفاً مع العصر الحديث بكل أدواته، فإن المتلقين سيكون نصيبهم جيداً جداً، ما يعني إكمال السعي إلى دائرة عليا من التقدم والتطوير.

والعكس بالعكس بمعنى أنه حين تكون أحوال المعلمين متردية، فالنتيجة سوف تضحى معروفة، ولهذا فإن السجل الذي دار قبل بضعة أعوام بين المستشار الأثانية انجيبا ترضى العملية التعليمية ناجحة إذا كان تكوين المعلمين مستقفاً مع العصر الحديث بكل أدواته، فإن المتلقين سيكون نصيبهم جيداً جداً، ما يعني إكمال السعي إلى دائرة عليا من التقدم والتطوير.

فيه من نجاحات علمية وطبية. أما المعلمون فهؤلاء مسؤوليتهم الدولة أولاً وأخيراً من خلال الاهتمام بأحوالهم الصحية والنفسية، ومن ثم المتابعة وقياس القدرات، والاهتمام بالكفاءات المتقدمة فيهم، عطفاً على قضية البعثات العلمية إلى الخارج، وكافة ما يدور في هذا الفكر.

والمؤكد جداً ما من عملية تعليمية معرفية مبدعة من غير مناهج رائدة وقائدة، مناهج تشاغب العقل، وتطرح الأسئلة، وتفتح الباب لإعمال العقل في النقل، مناهج تفتح الأبواب واسعة للمساءلة البحثية ما يكون بيئة إبداعية أمام الأطفال، ومناهج تقوم إلى جانبها مراكز للابتكار في كل مؤسسات الدولة، إضافة إلى الشراكات المجتمعية التي تعزز من الابتكار والإبداع.

أحد أبعاد أنواع التعليم هو ذاك الذي اشار اليه عالم النفس الأمريكي «توم ماركام»، وضمنه خلاصته المنهجية المعروفة باسم «التعلم القائم على المشاريع»، وعنده أن الابتكار هو الأمر الذي يحتل الصدارة في الوعي العام العالمي الحاضر في سبيل ما لا سيما وأندنا أمام حاجة ماسة إلى إعادة اختراع كل شيء مرة جديدة تقريباً، سواء أكان التقدم العلمي، أو الابتكارات التكنولوجية، أو الهياكل السياسية والاقتصادية الجديدة، أو الحلول البيئية، أو الأطر الأخلاقية للحياة في القرن الواحد والعشرين، فكل شيء من حولنا في تدفق، وكل شيء يتطلب تفكيراً ابتكاريًا بعيداً عن التفكير داخل الصندوق.

ما الطرق التي يشير علينا بها «توم ماركام»، من أجل أن يكون تعليمًا ابتكاريًا من جهة وقادراً على دعم اقتصاديات عالمنا المعاصر من جهة ثانية؟

يضيق المسطح المتاح للكتابة عن الشرح الوافي لكن باختصار غير محل نشير إلى عشرة منطلقات هي الانتقال من المشاريع إلى التعلم القائم على المشاريع، وتعليم المفاهيم وليس الحقائق، والتمييز بين المفاهيم والمعلومات المهمة، وجعل المهارات على قدر ذاته من أهمية المعرفة، وتشكيل الفرق وليس المجموعات، واستخدام أدوات التفكير، واستخدام أدوات الإبداع، كمكافة الاكتشاف، وجعل التأمل جزءاً من الدرس، لتكونوا مبتكرين في ذاتكم.

أما السؤال الأخير قبل الانصراف فهو: «هل الاقتصاد العالم الحديث بات مرهوناً بالمعرفة والتعليم بأكثر من كونه معتمداً على الموارد الاقتصادية برا وبحرا وجوا؟»

أغلب الظن أن ذلك قول وفعل، فهناك علاقة ما موكدة بين الانفجار المعرفي والمعلوماتي الذي غير ملامح الحياة وبدل وعدل من سمات البشر وطرائق معاملاتهم في العقود الأخيرة وبين عالم الاقتصاد والمال والتجارة والأرباح. ولقد خلص الاقتصاديون إلى أن المعرفة طريق لريادة الأعمال، وأن المعرفة كذلك سلعة غاية في الأهمية، وأن اختلاف في شكلها عن بقية السلع التقليدية، وبخاصة السلع ذات الطبيعة المادية، فالمعرفة سلعة اقتصادية تشكل آلية قوية للنمو الاقتصادي. كما أنها سلعة يصعب التحكم فيها وغير قابلة للحصر.

هل يفهم المرء الآن سبب حروب التجسس الاقتصادية بين الدول على المعلومات وعلى البيانات بصفتها الركيزتين اللتين تشكلان القواعد الرئيسية للمعرفة؟

انه عالم متشابك بين التعليم والمعرفة، بين الاقتصاد العلم، بين العسكرية والسياسية، والخلاصة فإن التعليم هو القضية وهو الحل.



بين الوضع الذاتي للتعليم ونمط علاقته مع المؤسسات الاقتصادية

يشكل التعليم العالي والبحث العلمي المدخلين الأساسيين لاقتحام أي مجتمع لآفاق اقتصاد المعرفة والابتكار. وثمة مداخل أخرى بالتأكيد، مثل البنية الاقتصادية ووضع القوى العاملة وحالة مؤسسات الدولة والقانون والقيم الثقافية، تحدد كفاءات وجودها مدى قدرة التعليم والبحث العلمي على تشكيل اقتصاد المعرفة والابتكار. والحاصل أن دور التعليم العالي والبحث العلمي في تشكيل اقتصاد المعرفة يمكن رصد على مستويين: مستوى الوضع الذاتي للتعليم العالي والبحث العلمي، ومستوى نمط علاقتهما بمؤسسات الإنتاج الاقتصادي والاجتماعي.

العلاقات العضوية بمؤسسات الإنتاج الاقتصادي، يتمثل المسار الأول في تجسير الفجوة الموجودة بين برامج التأهيل الجامعي واحتياجات المؤسسات الاقتصادية. فلنأخذ أمام فجوة واسعة، بل فجوة ليست بسيطة ومتفاوتة القوة من مجال إلى آخر، وفي النهاية يقر بوجودها الطلاب والخريجون ويشدون على تأثيرها.

وفي، واستطلاع رأي الطلبة حول جودة التعليم في الجامعات والكليات الخاصة، الذي أجراه المركز الوطني للإحصاء والمعلومات ونشره في فبراير ٢٠١٦، سجد مؤشرات لافتة. تخبرنا أرقام المؤشر العام لرضا طلاب العينة عن جودة العملية التعليمية، أنهم راضون بنسبة ٥٦٪ عن الهيئة التدريسية، ونسبة ٥٥٪ عن جودة المرافق والخدمات، ونسبة ٥٣٪ عن جودة التعليم والأنشطة، ونسبة ٤٨٪ عن جودة آليات التقييم والتواصل. ولقد بلغت قيمة المؤشر العام للرضا ٤٨٪، وكانت نسبة رضا طلاب الدراسات الاجتماعية والأدبية ٥١٪، ونسبة رضا طلاب الدراسات الهندسية والتقنية ٤٧٪، والدراسات الطبيعية والطبية ٤٢٪.

وسجد المسار الثاني في دفع القطاع الخاص صوب تكثيف وتنمية اهتمامه بالبحث العلمي والابتكار. وتخبرنا دراسة «استعراض سياسات العلوم والتكنولوجيا والابتكار. عمان»، التي نشرها مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الاوكتاد) عام ٢٠١٤، وتولي باحة جمع مادتها الميدانية في ٢٠١٣، وباستثناء شركة تنمية نفط عمان ذات الاهتمام القوي بالبحث العلمي والابتكار، تشتمل الشركات العمانية وبالتحديد القطاع الخاص العماني بضعف بل وغياب الاهتمام بالبحث العلمي والابتكار. وتذكر في هذا الصدد إحدى شركات القطاع الخاص الضخمة، التي يصل عدد العاملين فيها إلى ٢٠٠٠٠ من ضمنهم ٦٠٠ مهندس، ومع ذلك لا يوجد بها أي نشاط أساسي للبحث والابتكار. وتضيف أن طلب هذا القطاع على منتجات البحث والابتكار ضعيف وتفضل شركاته أن تقوم باستيرادها بدلاً من تطويرها. ونوهت الدراسة نفسها بالطلب الخاص والمحافظ لهذا القطاع، حيث تفضل قياداته الإدارية الهرمية وليس القيادة من خلال الابتكار وتشجيع المبادرات، ويتبع بصفه عامة استراتيجة نمو تقوم على رد الفعل وليس المبادرة والابتكار.

وسجد المسار الثالث في تطوير الجهود الرامية إلى تعمين قوة العمل داخل الاقتصاد العماني. وتسهم هذه القوة بهيمنة قوة العمل الوافدة. وفقاً لأرقام المركز القومي للإحصاء عام ٢٠١٣، وصل عدد الوافدين عام ٢٠١٣ إلى ١,٦٣٨,٢٠٤ وهو ما يشكل ٤٣,٧٪ من سكان عمان. جاء ٩٥٪ منهم من أصول آسيوية، والغالبية العظمى منهم في سن الشباب، ويعمل ٩٠٪ منهم في القطاع الخاص. وأخطر ما في هذا الأيدي العاملة أنها متدنية المهارة، فأكثر من ربعهم من مؤهل ٤٥٪ منهم تعليمهم ون الثانوية العامة، و ١٠٪ فقط مؤهلاتهم جامعية. ومن المؤكد أن جزءاً ليس هامشياً من هذه الأيدي فرفضها ضرورات التنمية السريعة، حيث يعمل ٤٤,٤٪ منهم في قطاع الإنشاءات، ولكن تدني أجور هذه الأيدي وسهولة التخلص منها، أوجد توسعاً في الطلب عليها أكبر من الاحتياجات الفعلية. ولكن الأخطر أن وجودها بهذا الحجم، صنع بيئة غير مواتية لنمو الأيدي العمانية في القطاع الخاص وغير مشجعة للطلب على البحث والابتكار.

التعليم العالي في عمان يرسخ اقتصاد المعرفة

ترتكز فلسفة التنمية المستدامة والشاملة والنهضة العمانية على فلسفة واضحة ومحددة تبنتها حكومة السلطنة بقيادة جلاله السلطان قابوس بن سعيد المعظم منذ اليوم الأول في الحكم وهي أن الإنسان العماني هو غاية التنمية وأداتها ومحورها الأساسي الذي تدور حوله.

والغربية، ويصل مجموع عدد الطلبة الذين يدرسون فيها إلى نحو ٦٥ ألف طالب. وكل ذلك ينبت أن التعليم بشقيه في السابق الجامعي والتعليم العالي يمثل أولوية قصوى لدى سلطنة عمان وهو ما انعكس في تراجع نسبة الأمية وارتفاع عدد المتعلمين في السلطنة وتوفير التعليم مجاناً لكل المواطنين.

ثانياً: لتطوير محتوى التعليم: فالمتعلم في عمان ليس فقط مجرد تعليم القراءة والكتابة ومحو الأمية الكتابية، ولكنه يقوم بالأساس على تنمية مهارات التفكير والإبداع والابتكار والفهم وتدعيم طرق التفكير غير التقليدية وبناء العقل النقدي الواعي بواجباته ومسؤولياته تجاه مجتمعه ودولته وتأكيد الهوية الوطنية العمانية، وذلك من خلال التدريب المستمر للمعلمين على كيفية تدريس العلوم الحديثة وكذلك لتطوير محتوى ومضامين المناهج التعليمية، إضافة إلى إرسال البعثات العلمية العمانية إلى كافة الدول المتقدمة خاصة في أمريكا وكندا وأوروبا واليابان لتحصيل أحدث ما توصل إليه المعارف الحديثة للدول الأخرى المستفاداً من التجارب التعليمية لدول العالم المتقدمة، كذلك التوسع في المدارس والجامعات الأجنبية لاستخدام المهارات الحديثة وفنون التدريس المتقدمة من الخارج لتحقيق التلاقح بين التعليم العماني والتعليم العالي اجنبي بما ينكس إيجاباً على مهارات وفنون الطالب العماني.

ثالثاً: الربط بين التعليم والاقتصاد: حيث تقوم فلسفة التعليم العالي في عمان على الربط بين التعليم والتنمية واقتصاد المعرفة، وذلك من خلال ربط مخرجات التعليم بسوق العمل ومتطلباته عبر التوسع في الكليات والتخصصات العلمية المطلوبة لسوق العمل خاصة في مجالات التكنولوجيا والهندسة وكل ما يتعلق باقتصاد المعرفة وذلك لتلبية الاحتياجات المستمرة والمتزايدة لسوق العمل العماني من المهارات والأيدي العاملة في ظل ارتفاع معدلات التنمية والنهضة التنموية الشاملة التي تشهدها البلاد والتوسع في المشروعات التنموية العملاقة في المناطق الصناعية والمناطق الحرة كالدقم وصلالة وصحار وغيرها ومشروعات زيادة الأعمال والابتكار التي تنبئها السلطنة وتعطى لها الأولوية القصوى لمواكبة متغيرات وعلوم العصر الحديث والاندماج في اقتصاد العولة واستقطاب الاستثمارات الأجنبية في ظل النهضة الدولة لنماخ الاستثمار

سواء المحلي أو الاجنبي الذي ارتفع بشكل كبير خلال السنوات الماضية حيث تجتذب عمان العديد من الشركات العالمية للعودة في ظل النهضة التنموية العملاقة في المناطق الصناعية والمناطق الحرة كالدقم وصلالة وصحار وغيرها ومشروعات زيادة الأعمال والابتكار التي تنبئها السلطنة وتعطى لها الأولوية القصوى لمواكبة متغيرات وعلوم العصر الحديث والاندماج في اقتصاد العولة واستقطاب الاستثمارات الأجنبية في ظل النهضة الدولة لنماخ الاستثمار سواء المحلي أو الاجنبي الذي ارتفع بشكل كبير خلال السنوات الماضية حيث تجتذب عمان العديد من الشركات

يشكل التعليم العالي والبحث العلمي المدخلين الأساسيين لاقتحام أي مجتمع لآفاق اقتصاد المعرفة والابتكار. وثمة مداخل أخرى بالتأكيد، مثل البنية الاقتصادية ووضع القوى العاملة وحالة مؤسسات الدولة والقانون والقيم الثقافية، تحدد كفاءات وجودها مدى قدرة التعليم والبحث العلمي على تشكيل اقتصاد المعرفة والابتكار. والحاصل أن دور التعليم العالي والبحث العلمي في تشكيل اقتصاد المعرفة يمكن رصد على مستويين: مستوى الوضع الذاتي للتعليم العالي والبحث العلمي، ومستوى نمط علاقتهما بمؤسسات الإنتاج الاقتصادي والاجتماعي.

وتمثل المستوى الثاني لنظام ضمان الجودة في الشبكة العمانية للجودة في التعليم العالي، وتأسست الشبكة عام ٢٠٠٦ وضمت في عضويتها مؤسسات التعليم العامة والخاصة. وهي ليست جهة علمية رسمية لتوضع المعايير وفرضها على المؤسسات، بل أشبه بمندتي علمي عام يسعى لتبادل وتعميم وتفتين خبرات الجودة والتدريب على تطبيقها، من خلال عقد الندوات الجماعية وتنظيم ورش العمل وحلقات النقاش وإتاحة فرص التواصل وتبادل الخبرات. ولقد كان من الطبيعي أن يرافق البحث العلمي نشأة وتوسع ونضج مؤسسات التعليم الجامعي، ولكن البحث العلمي شهد قفزة نوعية وكمية مع تأسيس مجلس البحث العلمي عام ٢٠٠٥. استهدف تأسيس المجلس وضع استراتيجة وطنية للبحث العلمي، وتأسيس منظومة إبداعية تستجيب للمتطلبات المحلية والتوجهات العالمية، وروابط بحثية لنقل المعرفة، وبيئة بحثية محفزة. وفي سعيه لتحقيق هذه الأهداف أطلق برنامج المنح البحثية الاستراتيجية مثل برنامج الطاقة المتجددة، وبرنامج المنح البحثية المقترحة من الباحثين، وبرنامج دعم بحوث الطلاب. وأسس كرسيين للبحث العلمي: كرسي تقنية النانو في مجال تحلية المياه في جامعة السلطان قابوس، وكرسي تطبيقات علوم الموارد والمعادن بجامعة نزوى. وشرع في تأسيس عدة مراكز بحثية أهمها مركز عمان للموارد الوراثية الحيوانية والنباتية، الذي أطلق ٢٨ برنامجاً بحثياً. وعلاوة على ما سبق أطلق المجلس عدة مشروعات تأسيسية للبحث العلمي: مشروع مجمع الابتكار، وبرنامج حساب مؤشرات العلوم والثقافة، والشبكة العمانية للبحث العلمي، والمكتبة العلمية الافتراضية العمانية، ومشروع المكتبة الإلكترونية.

وفي معرض رصد مؤشرات التقدم العلمي العماني، طرحت مصادر مجلس البحث العلمي المؤشرات التالية لعامي ٢٠١٧ و ٢٠١١، والمؤشر المتوقع لعام ٢٠٢٠. ازداد عدد الباحثين لكل مليون نسمة من ٣٣٥ في ٢٠٠٧ إلى ٤٨٤ في ٢٠١١، ومن المتوقع وصوله إلى ٦٣٧ في ٢٠٢٠. وارتفعت نسبة الطلاب المتخصصين في العلوم الطبيعية إلى إجمالي المتخرجين، من ٤٪ عام ٢٠٠٧ إلى ١٩٪ عام ٢٠١١، ومن المتوقع تحقيقها ٤٠٪ عام ٢٠٢٠. وازداد عدد المنشورات العلمية لكل مليون نسمة من ٤٧ عام ٢٠٠٧ إلى ١١٣ عام ٢٠١١، ومن المتوقع وصولها إلى ٢٧٨ عام ٢٠٢٠. وازداد عدد براءات الاختراع لكل مليون نسمة من ٠,٠٨ عام ٢٠٠٧ إلى ٠,٥٥ عام ٢٠١١، ومن المتوقع لها ١,٣٤ عام ٢٠٢٠. وارتفعت نسبة الإفضاء الرسمي على البحث العلمي من إجمالي الناتج المحلي من ٠,١٧٪ عام ٢٠٠٧ إلى ٠,٣٪ في ٢٠١١، ومن المتوقع لها ٢٪ عام ٢٠٢٠.

ونخرج من التحليل السابق بنتيجة مؤكدة، وهي أن عمان تتمتلك قاعدة قوية من مؤسسات التعليم الجامعي، وسياسات وبرامج للبحث العلمي كثيفة ومتنوعة أطلقتها مجلس البحث العلمي، من شأنها منحها مدخلاً فعالاً لبناء اقتصاد المعرفة. إلا أن هذا المدخل في حاجة ملحة لتطوير نمط علاقته العضوية بمؤسسات الإنتاج الاجتماعي والاقتصادي، حتى تكتمل شروط كفايته الذاتية من جهة، وحتى يمتلك قدرته على الاندماج الفعال في العملية الاقتصادية، وبالتالي الانطلاق في مسار بناء اقتصاد المعرفة. ويمكن في هذا الصدد طرح عدة مسارات لتطوير تلك



كيف تبدو أبعاد ما دعونه بالوضع الذاتي للتعليم العالي والبحث العلمي؟ انطلقت السيرة القوية للتعليم العالي في عمان بتأسيس جامعة السلطان قابوس عام ١٩٨٦م، ولكن قبل ذلك شهدت الأعوام من ١٩٨٣ إلى ١٩٨٦ تأسيس أربع مؤسسات تعليمية عالية. وعندما نرصد مجالاتها ومعها الكليات الأولى لجامعة السلطان قابوس، سنلاحظ سيطرة الطابع العلمي التقني عليها في مجالات الطب والهندسة والدراسات التقنية والعمل المصرفي والزراعة والاقتصاد والتجارة. وفي أعقاب ذلك سوف تتطور مؤسسات التعليم العالي على أربعة محاور: الأول التوسع العددي المقصود بالتنوع الكيفي، مع التوسع في المؤسسات التعليمية العالي الحكومي والسماح بتأسيس الجامعات الخاصة من ١٩٩٦م، والثاني تطور الهياكل التنظيمية العامة مع تأسيس وزارة التعليم العالي ١٩٩٦م، وتأسيس مجلس التعليم العالي ١٩٨٩م، وإنشاء الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي عام ٢٠٠١م، أي الهيئة المختصة باعتماد الجودة الأكاديمية للمؤسسات الأخذة في التزايد، والثالث النمو المتواصل لتعمين هيئات التدريس الجامعي مع تراكم حصيلة خريجي سياسات البعثات الخارجية وبرامج الماجستير والدكتوراة في الجامعات العمانية. والرابع تراكم ونمو البنى الفوقية لمؤسسات التعليم العالي، أي العامل والمكتبات وقواعد المعلومات الحرة والشبكات الاتصالية، وعلاقات الشراكة والتعاون مع المؤسسات العلمية الخارجية عبر المنح العلمية وزيارات الأساتذة المتبادلة والمشروعات البحثية المشتركة والمؤتمرات والدورات العلمية، وتقاليده وأخلاقيات وممارسات العمل العلمي، وعلاقات الشراكة والتعاون مع المؤسسات الاقتصادية العمانية، ومدارس البحث العلمي المتكونة من حول الأساتذة البارزين والمشروعات البحثية المتمدة.

في العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ كان عدد مؤسسات التعليم العالي ٦٩ مؤسسة عامة وخاصة، بلغ عدد طلابها المقبولين ٣٣٦٥٢ طالباً وطالبة والمتقيدون ١٣٥٤٩٣ طالباً وطالبة والخريجين ٣٣١٣٣ طالباً وطالبة. وتوزع الطلاب المقبولون بين ٦٥١٩٩ طالباً وطالبة في المؤسسات الحكومية، و ٢٩٤٧٠ طالباً وطالبة في الخاصة. ويتسم التكوين الداخلي لهؤلاء الطلاب بالحيوية، فهناك توازن نوعي نسبي بين الجنسين يعمل لترجيح كفة الإناث، وهناك سيطرة للشرائح العمرية الشابة من شريحة أقل من ١٨ إلى شريحة ٢٥ - ٢٩ عاماً. وتخضع هذه المؤسسات جميعها لنظام ضمان جودة علمية يتكون من مستويين. يتمثل الأول في الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي المؤسسة عام ٢٠٠١م. وتماثل هذه الهيئة دورها عبر مرحلتين: تمتد المرحلة الأولى لأربع سنوات وتتلقى بتخريج أول دفعة من الطلاب، وفيها يتم قياس قدرة المؤسسة على تحقيق معايير تأسيسها التي التزم بها. وتمتد المرحلة الثانية وتدعى مرحلة تقويم الجودة لضمان بعد المرحلة الأولى، وفيها يتم التحقق من استيفاء المؤسسة لكافة معايير الجودة التي تضعها الهيئة. واستهدف هذا المستوى تجنب مشكلة تطبيق معايير عالية المستوى على المؤسسات وليدة، وتعديل المعايير المؤسسة وتطويرها وفقاً للواقع ومتطلباته، ووضع أنظمة مساندة لنظام الاعتماد المؤسسي.

التعليم العالي في عمان يرسخ اقتصاد المعرفة



ولذلك ترجمت تلك الفلسفة في السياسات والتوجهات والاستراتيجيات التي تقوم بشكل أساسي على الاستثمار في المواطن العماني سواء في صحته وتنمته والعالية التي تمكنه من الاستمتاع بالحياة وأن يكون مواطناً نافعا لنفسه ومجتمعه، أو سواء في عقله وتطوير قدراته ومهاراته وتسليحه بأحدث مهارات ومفومات العصر والمعلم الحديث حتى يكون قادراً على التعايش والتعامل مع تغيرات العصر الحديث وعلى مواكبة التطورات الكبيرة التي يشهدها سوق العمل.

ونظراً لأن الاقتصاد الآن أصبح يقوم على اقتصاد المعرفة وعلى مهارات الابتكار والإبداع، حيث انتقلت البشرية من الثورة الزراعية إلى الثورة الصناعية ثم إلى طور الثورة المعرفية القائمة على التكنولوجيا الحديثة وتوظيف المعرفة لتحقيق التنمية، فقد استبقت سلطنة عمان كثير من الدول مبكراً في الالتفات إلى أهمية الثورة المعرفية وتبني الاقتصاد المعرفة، ومن ثم قام مدخلها الأساسي هو التعليم وتطوير قدرات الإنسان العماني وربطه بالاقتصاد والتنمية

وسوق العمل وذلك من عدة محاور: أولاً: شهد التعليم ما قبل الجامعي بشكل عام والتعليم العالي بشكل خاص في عمان طفرة كبيرة سواء من ناحية الكم أو من ناحية الكيف خلال العقود السابقة، فقد كان التعليم في سلطنة عمان قبل ١٩٧٠ منحصراً تقريباً على المجموعات الإسلامية وأنشطتها، وكانت الدولة تضم ٣ مدارس فقط في كل أنحائها، وتضم ٩٠٩ طلاب فقط من الذكور أو يوجد تعليم الإناث. وبعد عام ١٩٧٠ شهدت البلاد طفرة نوعية في المدارس والجامعات الخاصة والعامة، حيث تشكل نفقات التعليم في عمان ٥,٠١٪ من إجمالي النفقات العامة في الدولة، وقد استبقت سلطنة عمان كثيراً من ويوجد في عوم السلطنة ١٦٤٧ مدرسة، يبلغ عدد المدرسين فيها ٦٧,٩٠١ معلم، ويبلغ مجموع الطلبة فيها ٧٢٤,٣٩٥ طالباً وطالبة.

وقد شهدت مؤسسات التعليم العالي طفرة كبيرة أيضاً حيث تضم سلطنة عمان عدداً من مؤسسات التعليم العالي، من جامعات وكليات وعلى رأس الجامعات جامعة السلطان قابوس. كما تضم أيضاً بعض المعاهد التي تعتبر فروعاً معترفاً بها لكليات ومعاهد في أمريكا وإنجلترا وغيرها من الدول. وتقدم هذه الكليات التعليم الجامعي في مجالات الهندسة والعلوم والتكنولوجيا. كما تضم السلطنة عدداً من المدارس والكليات والمعاهد والجامعات الأجنبية، خاصة من أمريكا وإنجلترا وكندا، وغيرها من الدول

١٨ قتيلا و٣٨ جريحا في هجوم جوي مجهول على «البوكمال»


 مجلس الشؤن الإدارية للفضاء
 المحكمة الابتدائية بمسقط
 أمانة سر المحكمة

تعلن أمانة سر المحكمة أن/السدرة العقارية ، تقدمت
 بطلب التنفيذ رقم ٢٠١٩/١٦٧٢ لتنفيذ الحكم الصادر
 في الدعوى المدنية/إيجارات رقم ٢٠١٩/٩١٥٠/١٢٦٠
 لإلزام المنفذ ضدها/ بتكاليف العريية ش م م ، بسداد
 متأخرات الاجرة المتراكمة من ٢٠١٨/٦/٩ وما يستجند من
 أجرة حتى تاريخ النطق بالحكم بواقع أجرة شهرية قدرها
 -/٥٥٠٠ ر.ع (خمسائة وخمسون ريالاً عمانية) شهرياً وأداء
 فواتير الكهرباء والماء ، وبشمول الحكم بالتنفيذ المعجل ،
 وأتعاب المحاماة مبلغ قدره -/١٠٠٠ ر.ع (مائة ريال عماني)
 والمصاريف.

ونظرا لتعذر إعلان المنفذ ضدها بالطرق العادية يعتبر
 هذا النشر إعلانا لها متضمنا تكليفها بالوفاء بما هو
 مطلوب منها خلال سبعة أيام من تاريخ هذا النشر عملا
 بالمادة (١١) من قانون الإجراءات المدنية والتجارية
 الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٩/٢٠٠٢م وتعديلاته.

أمانة سر المحكمة

