

خلص إليها المؤتمر الأول للاستدامة الذكية

«٧» خطوات مهمة لمواكبة السلطنة للذكاء الاصطناعي

الدعوة إلى برنامج وطني يشجع المؤسسات على تبني التقانة الحديثة

وقد هدف المؤتمر إلى الإسهام في إيجاد ميزة تنافسية للسلطنة عبر تشجيع المؤسسات التي تقدم حلولاً ومنتجات مستدامة وذكية تستند على التقانة الحديثة وتسهم في صون البيئة لتعزيز التعاون فيما بينها. وتوصل المشاركون إلى أنه من أجل استدامة ذكية فلا بد من تحليل البيانات بما يسهم في اتخاذ القرارات المناسبة نحو المشاريع ذات الأولوية وحسب الخطط الوطنية. وركز المؤتمر على عنصر الإنسان وقدراته ودورها في تعزيز مجالات تقنيات الثورة الصناعية الرابعة. واختتم المؤتمر الأول للاستدامة الذكية أمس بصاللة مناقشة الذكاء الاصطناعي الذي سيلعب دورا في المستقبل القريب، وكشفت الأرقام التي تم استعراضها أن هناك ما نسبته ١٥% من الوظائف سيقوم مكانها الذكاء الاصطناعي. وتم خلال أيام المؤتمر استعراض أبرز ١٠ مشاريع نموذجية محلية ودولية تطبيق عمليا حلول الثورة الصناعية الرابعة بصورة تتوافق مع أهداف التنمية المستدامة، وذلك عبر استعراض تجارب وخبرات محدثين يمثلون شركات ناشئة وطنية وعالمية.

«التفاصيل ص ٧»

المدني المتفقة على الاستثمار في حلول ذات قيمة محلية مضافة تسهم في خلق فرص للمجتمعات. ودعا المؤتمر إلى تنفيذ برنامج وطني لتشجيع المؤسسات التي تستخدم الذكاء الاصطناعي.



كتب - بحيث الشحري: خُص المؤتمر الأول للاستدامة الذكية إلى «٧» خطوات مهمة لمواكبة السلطنة للذكاء الاصطناعي. أبرزها وجود القيادات والمؤسسات المعنية في القطاعات الثلاثة الحكومية والخاصة والمجتمع

في المنتدى المستمر إلى ٥ سبتمبر

السلطنة نائباً لرئيس «الحلم العربي» بالجزائر

انتخبَت كشافَة السلطنة نائباً لرئيس منتدى عرفاء الطلائع مناقشة تطبيق أهداف التنمية المستدامة في الكشفية وتقسيم المشاركين إلى مجموعات عمل لطرح أفكارها حول ذلك، إلى جانب عرض تجارب الدول العربية المشاركة في مجالات التنمية المستدامة وخدمة البيئة والمجتمع.

«التفاصيل في الملحق الرياضي»

بعد احتراقها في الجو

«١٧» قتيلا في سقوط طائرة عسكرية أثيوبية

الجادث منهم ١٤ عسكريا، مشيرة الى أن من بين الضحايا امرأتين وطفتين. وأفادت الوكالة بأن الطائرة المنكوبة سقطت بعد أن اقلعت من مدينة دريدوا (شرق) بانجاها ما أفادت وكالة الأنباء الاثيوبية، نقلا عن الجيش، فإن جميع من كانوا على الطائرة وعددهم ١٧ شخصا لقوا مصرعهم جراء

الأوراق العلمية والتجارب العملية. ويتضمن المؤتمر أكثر من عشرين جلسة علمية وخمسة محاور نقاشية وخمس حلقات عمل جانبية. كما سيتم عرض ١٥٠ ملصقا علميا وورقة عمل خلال هذه الجلسات. وأكد الدكتور حسين بن عبد الرحمن الرائد رئيس الجمعية الخليجية للأذن والأنف والحنجرة في كلمته على أهمية مثل هذه اللقاءات العلمية في مجال الأذن والأنف والحنجرة من دول مجلس التعاون الخليجي التي تساهم في تبادل الخبرات. ويشترك في المؤتمر حوالي ٤٠٠ من المختصين في مجال الأذن والأنف والحنجرة من دول مجلس التعاون الخليجي والدول العربية وآسيا وأوروبا وأمريكا وكندا إضافة إلى ١٠٠ متحدث من داخل السلطنة وخارجها.

«التفاصيل ص ٣»

تبحث تسوية سلمية مع المعارضة السورية

روسيا تجري تدريبات عسكرية في «المتوسط»



ديميتري بيسكوف

وأدلى ديميتري بيسكوف المتحدث باسم الكرملين بهذه التصريحات للصحفيين في مؤتمر عبر الهاتف تعليقا على التدريبات البحرية الروسية المقررة في البحر المتوسط والتي قال إن الوضع في إدلب يبررها. ونقلت وكالة تاس عن وزارة الدفاع القول أن ٢٥ سفينة حربية وغواصة و٣٠ طائرة تشمل مقاتلات وقاذفات استراتيجيّة ستشارك في التدريبات التي ستشمل تدريبات مضادة للطائرات والغواصات وإزالة الألغام.وقالت وزارة الخارجية

موسكو - رويترز: نقلت وكالة تاس للأنباء عن وزارة الدفاع الروسية قولها أمس إنها ستجري تدريبات عسكرية كبيرة في البحر المتوسط في الفترة من الأول من سبتمبر حتى الثامن من الشهر، في خطوة تأتي وسط تصاعد التوترات بين موسكو وواشنطن بشأن سوريا. ووصف الكرملين أمس محافظة إدلب السورية التي تسيطر عليها المعارضة بأنها بؤرة للإرهابيين وقال إن استمرار هذا الوضع لن يكون جيدا.

وذكر البيان أن الوزارة أكدت ضرورة الحوار بين الحكومة السورية والمعارضة «البناءة» ووصف الكرملين أمس محافظة إدلب السورية التي تسيطر عليها المعارضة بأنها بؤرة للإرهابيين وقال إن استمرار هذا الوضع لن يكون جيدا.

تمثل حضارة وطن وعراقة مجتمع

العمانية مظهر فخر واعتزاز بين شعوب العالم

جمعة بن سعيد الرقيشي

اعداد:

تمتيز السلطنة بتنوع أزيائها التقليدية التراثية المتنوعة بثرائها وجمال ألوانها وأشكالها، والتي تمثل عراقة المجتمع وأصالته وحضارته وأنماط حياته. ويحافظ الإنسان العماني (الرجل والمرأة والطفل) على ارتداء تلك الملابس ويفتخر بها، وهذا ما يلاحظه الزائر للسلطنة من مظاهر المحافظة والاعتزاز بالثراث العُماني الذي يتمثل في الأزياء العمانية، حيث إن لها مكانة خاصة ومميزة، وتتمس بالأناقة والبساطة في آن واحد. وإلى جانب اتصافها بالبساطة والأناقة، فإن لها خصوصية تاريخية. فعُمان بحكم موقعها الجغرافي وتواصلها الحضاري أثرت وتأثرت بالشعوب الأخرى، فكانت الأزياء من نتاج هذا التواصل عبر الحقب والعصور التاريخية المتلاحقة.

ثراؤها الخصب وأشكالها المتنوعة كساها إبداعا ورقة وبهجة



تتعدد الأزياء التقليدية في ولاياتها، فيوجد ثلاثة أنواع رئيسية تختلف بعضها من حيث تصاميمها ورسوماتها والخیوط المستخدمة في تطريز نقوشها، فبعضها فضفاض، وبعضها قريب من زي النساء بمحافظة الداخلية، وبعضها يخاط من شرائط فضية رقيقة غاية في الإتقان. أما ازياء النساء بولايات محافظة ظفار فيعرف الزي التي ترتديه (بابو ذيل) وهو من المخمل أو القطن وتزين رقبته بنقشة جميلة من خيوط البريسم والزري، ويطعم الثوب بقصوص من الفضة والخرز. وتوضع على الرأس الشيلة وهي غالبا ما تكون من القطن الخفيف أو الحرير مزينة بالقصوص والخرز بأشكال مختلفة. أما أزياء نساء ولايات محافظات شمال وجنوب الباطنة ومسندم والظاهرة فهي قريبة التشابه بعض الشيء، حيث ترتدي المرأة هناك الكندورة، وهي رداء طويل متعدد الألوان ومزركش برسومات مختلفة، وتطرز الأكمام بخيوط ذهبية أو فضية من البريسم والزري. كما تلبس أغلبهن الشيلة (الوقاية) والكندورة والثوب والسروال. فالشيلة (الوقاية) عادة ما تكون باللون الأسود، والكندورة تأتي على أنواع، فهناك كندورة مخورة وكندورة مخوصة حسب التصميم والتطريز، وكذلك الثوب الذي يلبس فوق الكندورة وهو من قماش خفيف. أما الأزياء النسائية بمحافظتي الداخلية وجنوب الباطنة فيتكون الزي في ولايات هاتين المحافظتين من ثوب قصير يمتد الى أسفل الركبة قليلا، وتطرز الوجهة بشرائط من السيم والفولي والخصوة، بالإضافة الى البريسم والسجاف وشرائط الزري الفضية والذهبية. كما تطرز الأكمام بنفس الشرائط والخيوط، والتي عادة ما تكون من الأعمال اليدوية المنزلية التي تقوم بها المرأة. ويغطي الرأس بالوقاية التي تتدلى منها خيوط من الصوف الملون المعقود لتشكل العقام، وذلك لشد الوقاية على الرأس. وتلبس الحظية أعلى الوقاية وتزين أطرافها بخيوط من الصوف والزري الفضي.

أما الأزياء النسائية بمحافظتي جنوب وشمال الشرقية فتتنوع، أهمها ما يعرف بالقبعة وهي عبارة عن قماش خفيف منسوج من خيوط البريسم (الحرير أو النايلون) وغالبا ما يكون لونه أسود أو أحمر أو أزرق ويطرز بنقوش جميلة مزخرفة. وفي ولاية صور تكون للثوب ثلاث فتحات واسعة من اليمين والأسفل لامكانية ارتدائه بسهولة، كما يطرز من الأمام والخلف. أما في ولاية إبراء فتضع المرأة على رأسها (الكمة) ولونها أسود عادة مصنوعة من قماش خفيف، كما تلبس العقام وهو حليلة من الفضة أو الذهب على شكل صفيحتين مزخرفتين وتوصلا بخيوط من الصوف. والقطعة الأخرى فوق الرأس هي (الليسو أو الوقاية). أما الدشداشة التي تصل لمنتصف الساق فتزخرف باستخدام الدانتيل الفضي أو الذهبي. أما السروال فيحتوي على تطريز بدوي بدیع باستخدام الخيوط الفضية أو الذهبية، والجزء الأكثر تطريزا في السروال يسمى (النقشة)، وتتنافس النساء في عمل النقشة وتعرف المرأة الأكثر إبداعا في فنون وأنواع النقش بالنقاش.

الحلي والمجوهرات

ترتدي المرأة العمانية مع تلك الأزياء مجموعة من الحلي الذهبية التي لا تستطيع المرأة العمانية أن تستغني عنها، وهذه الحلي تضيف إلى الزي جمالا وبهاء، لا سيما وأنها تلبسها في الرقية والمعصم وهي أساور وعقود من الذهب الخالص ذي التشكيلات الجميلة، وغالبا ما تلبسها المرأة العمانية في الأعياد والمناسبات والأعراس والاحتفالات وهي سر جمالها.

أزياء رجالية

تتصف هذه الأزياء بالبساطة والتكيف مع البيئة المحيطة بها، وهي عبارة عن ثوب طويل يسمى (الدشداشة) ذات عنق مستدير يحيط به شريط رفيع قد يختلف لونه بعض الأحيان عن لون الدشداشة، يتدلى على الصدر من الجانب الأيمن مجموعة من الخيوط الكثيفة (الفراخا أو الفريخة أو الكركوشة) التي عادة ما يوضع عليها قليل من العطر، وتطرز أطراف الدشداشة (الأكمام) بشريط من نفس اللون الذي يطرز به الصدر والظهر. وينحصر الاختلاف في الدشداشة بين بعض ولايات محافظات السلطنة غالبا من حيث الشكل والتطريز. وتختلف درجة التطريز حسب الرغبة حيث تزيد الكثافة في دشدشة الأطفال. أما لباس الرأس فهو العمامة (المصر) والكمة (الطاقية) ذات الألوان المتعددة لجميع الفئات الرجالية والشبابية والأطفال. والكمة هي عبارة عن طاقية دائرية تتألف من قطعتين مطرزة بالبليد أو بالكبينة بأشكال وزخارف جميلة، كما يتزين الرجال بالخنجر العمانية المطرزة والمصنوعة من الفضة الخاصة وأحيانا تضاف إليها خيوط الذهب. كما يلف الشال في المناسبات حول الوسط فوق حزام الخنجر وهو من نفس نوع ولون العمامة أو المصر، ويكتمل الزي بلبس البشت بأنواعه وألوانه المختلفة الزاهية أهمها الأسود والأبيض والبني الذي يكون فوق الدشداشة وهو عباءة رجالية مطرزة الأكمام والأطراف. الخنجر العماني

تعد الخنجر العمانية إحدى سمات الشخصية العمانية، وقد تميز بها الرجل العماني منذ القدم وتعتبر من أهم مفردات الأنافة الذكورية، والخنجر تصنع من الفضة الخالصة، وعملية صنعها دقيقة للغاية يقوم بها الحرفي وقد تستغرق أكثر من شهر، غير أن الوقت الأكبر كانت تستغرقه عملية النقش على مسائح الفضة. وهناك طريقتان لنقش الخنجر هما، النقش بالقلع ويستخدم مسبارا دقيقا لنقش الصفيحة الفضية حيث يتطلب ذلك صبرا ومهارة لتظهر النقوش كعمل فني متقن. أما النقش بالتكاسير فهي الطريقة الثانية وفيها يستخدم الصانع خيوط الفضة في تزيين الخنجر وهذه من الأمور المستحدثة في صياغتها. وتتعدد أنواعها وأشكالها، فهناك الخنجر السعدي الذي تنسب الى العائلة المالكة، والنزواني الذي يتميز بكبر الحجم مقارنة بالصوري الذي تفرز في قرنه مسامير صغيرة على شكل نجمة أو متوازي الأضلاع، وهناك أيضا الخنجر الصحاري وغيرها، والاختلاف يأتي من حجم وشكل الخنجر ونوع المعدن الذي يصنع منه أو يطلى به. والخنجر على اختلاف أنواعها تحمل سمات مشتركة تتكون من الأجزاء التالية: القرن (المقبض) وهو يختلف من محافظة الى أخرى وأغلى المقابض ثمنا تلك المصنوعة من قرن الزراف أو الخريتيت، أما السندل والرخام فهي من الخامات البديلة لصناعة المقبض. النصلة (شفرة الخنجر) وتختلف من ناحية القوة والجودة وتعد من محددات قيمة وأهمية الخنجر. أما الصدر (أعلى القمد) فهذا الجزء عادة ما يكون مزخرفا بنقوش فضية دقيقة، القطاعة (القمد) الذي يعتبر الجزء الأكثر جاذبية في الخنجر، ويكون مطعما بخيوط فضية. وتكمن قيمة الخنجر في القرن والنصلة، فالقطاعة والصدر، ومن ثم الطوق (أسفل المقبض). لذلك وبحسب القول السائد هي (زينة وخزينة) في آن واحد.

ملامح عمانية

للخنجر من الملامح العمانية التي تستمر المحافظة عليها، فيندر مشاهدة رجل عماني لا يتزين بخنجر في حفل رسمي، لا سيما في المناسبات الرسمية والوطنية والخاصة كالأعياد والمناسبات الاجتماعية وغيرها. وإن كان الخنجر قديما يحمل أساسا للدفاع عن النفس والزينة، فإنه حاليا يعد من أهم ما يحافظ عليه العماني ولا يستغنى عنه فهو يحرص على اقتنائها لنفسه ولأولاده أو إهدائها كتحفة فنية رائعة.

أزياء النساء في المحافظات

تتعدد أنواع الأزياء النسائية بحسب ولايات المحافظات العمانية، إلا أنها إجمالاً تتكون من ثلاث قطع أساسية هي: حجاب الرأس (الحاف - الوقاية - الليسو - الشفقة)، وتتفنن النساء في تزيينه بالنقوش عن طريق (الترتر والخرز الملون)، وقد يضاف إليه عند الأطراف ما يعرف (بالخصية التي تتدلى منها الاهداب وكذلك الشلاشل) وهي عبارة عن خيوط ملونة بثلاثة أو أربعة ألوان تسمى الكراكيش. أما القطعة الثانية فهي الثوب أو الدشداشة أو الكندورة، وتتكون من(الردون، وهي الأكمام المطرزة يدويا بالسيم والفولي)، إضافة الى الخرز والترتر بتشكيلات مختلفة، أما الشق الذي يتوسط الصدر فتستخدم في تطريزه (السفة والسجاف) وهي ألوان من النقوش الجاهزة، وعادة ما تكون باللون الأحمر والبنفسجي. أما الثوب الظفاري (أبو ذيل) وتلبسه المرأة بمحافظة ظفار فهو طويل من الخلف، وهو يطرز بأحجار وقصوص لامة. أما القطعة الثالثة فهي السروال، وهو يكون واسعا أو ضيقا من القدمين مع تنوع النقش والتطريز حسب ولايات محافظات السلطنة. ويحكم التركيبة السكانية في ولايات محافظة مسقط كونها عاصمة البلاد فهي ملتقى لجميع أبناء كل محافظات السلطنة، وتتعدد فيها الأذواق بفضل التواصل مع الشعوب والحضارات الأخرى. لذلك



ملابس الرجال تتسم بالهيبه والوقار وللنساء جمال واحتشام



بمشاركة ٤٠٠ مختص و ١٠٠ محاضر

المؤتمر الوطني الـ ٢١ للأذن والأنف والحنجرة بظفار يستعرض ١٥٠ ورقة عمل



■ جولة في مرافق المؤتمر



■ راعي الحفل والحضور

موسيقى سلاح الجو السلطاني العمانية
وعلى هامش المؤتمر الوطني للأذن
والأنف والحنجرة افتتح معالي السيد
وزير الدولة ومحافظ ظفار العامري
الصحي التابع للشركات التابعة
للمؤتمر الأذن حوى على أحدث وأهم
العمدات الطبية والأدوات والمنظائر
المستخدمة في جراحة طب الأذن
والأنف والحنجرة، وعرض أهم ما
توصل له العلم في هذا المجال.

الكبير في إنجاح هذه الملتقيات العلمية.

عرض مرني

وتخلل فقرات المؤتمر عرض مرني حول السياحة في السلطنة وجاليات ومقومات السياحة فيها وبعدها تم تقديم مقطوعة موسيقية من قبل فرقة

و اختتم حديثه قائلا: «أود أن
 أشكر وزارة الصحة وجامعة
 السلطان قابوس والخدمات الطبية
 للقوات المسلحة والمجلس العمومي
 للاختصاصات الطبية والجمعية الطبية
 المعنية على دعمهم لهذا المؤتمر
 في مجاله وأشكر الجمعيات الخيرية
 والعربية للأذن والأنف والحنجرة
 والشركات الراحبة والداعمة للمؤتمر
 الوطني».

ورقة
جلسات
تبادل الخبرات

وأكد الدكتور حسين بن عبد الرحمن
الرائد رئيس الجمعية الخليجية للأذن
والأنف والحنجرة في مسقط حديثه
على أهمية مثل هذه اللقاءات العلمية
في دول مجلس التعاون الخليجي حيث
إن مثل هذه المؤتمرات والملتقيات

التي تهدف إلى الإطعام والكل ما هو جديد في علمه والألف والآن والجنحة والخراس واضطراب السمعة والتهرب وقبائل الخبرات على تجارب الدول المشاركة المجال، حيث يحتوي هذا على أكثر من عشرين جلسة وخمسة محاور نقاشية في التخصصات المختلفة وعقد عمل جانبية وسيتم عرض عمل وملصق علمي خلال هذا المؤتمر النقاشية ومشارك المؤتمر أكثر من ١٠٠ محاضرة وخارج السلطنة منهم ٧٥ من دول مجلس التعاون العربية وآسيا وأوروبا والأمير

وشارك به أكثر من ٤٠٠ م
داخل وخارج السلطنة».

م جميعاً في محافظة ظفار
هو موسم الخريف المميز
والخضار ويطبعته وأصبر
لغنى الشكر وعظيم الامتنان
المشاركة في أعمال أسمى
المؤتمرات التي بدأت أمس
في الأول من سبتمبر، والتي
من أن أوه الملتقى الخليجي
الوطني سوف يستعرض آخر
تطورات العلم في مجال علاج
وذى القلب والجحجر والوقن
سيكون ثريا بتبادل المعلومات
والعلمية من قبل الخبراء
بين هوى حافل بالكثير من
العلمية والتجارب العملية التي
خلال جلساته على امتداد
ثمة من تقاعده.

كبة
وأضاف قائلاً:
المؤتمر امتداداً

أرجح
تتم
بجمال
لكم
حضور
المتلقي
وتستمر
على
والموتى
المتن
أمر
والرأس
والخب
والمست
الأوراق
سبقت
الأيام

دول مجلس التعاون الخليجي وبمشاركة
١٠ متحدث في مجالات الأذن والأنف
والحنجرة والسرأس والعنق وزراعة
القوقمة والسبعيات والتخاطب ويستمر
لمدة ٣ أيام ويحتوي على عدد من
المحاضرات العلمية والطبية وكل ما
يخص عالم الأذن والأنف والحنجرة
ومستجداتها.

آخر المستجدات

بدأت فعالية المؤتمر بآيات عطرة من الذكر الحكيم ثم تلتها كلمة للدكتور خالد بن محمد المشيخي المدير العام للخدمات الصحية بمحافظة ظفار قال فيها، «في مستهل أعمال الملتقى الخليجي الحادي عشر للجمعية الخليجية للأذن والأنف والحنجرة يدول مجلس التعاون الخليجي والمؤتمر الوطني الحادي والعشرين لرابطة الأذن والأنف والحنجرة بسلسلة من



■ جانب من المساعدات المدرسية

تبنتها الجمعية في عام ٢٠٠٦م حيث تتكفل بتوفير الزي المدرسي والأدوات القرطاسية والوجبة المدرسية لأكثر من ٦٠٠٠ طالب وطالبة سنوياً. وتشكر دار الإفتاء كل الماعزين والداعمين لبرنامج رعاية طلبة المدارس بالإضافة إلى التوجه بآشكر المتطوعين الذين قاموا بفرز وتجهيز الأدوات القرطاسية، كما تستقبل الجمعية التبرعات

يتمثل في مساعدة الطلبة المعسرین في المدارس الحكومية من خلال توفير الملابس والأدوات المدرسية، الوجبات الغذائية اليومية، والمنح الدراسية لطلبة التعليم العالي وتجهيز فصول التهيئة بالمدارس الحكومية، بالإضافة إلى توفير العینات الطبية السمية والبصرية، ويعتبر برنامج رعاية طلبة المدارس من أوائل البرامج التي

«الدفاع الوطني» تفتتح دورتها السادسة

أمر الكلية: برنامج الدورة تم تصميمه ليكون ترجمة حقيقية للتوجيهات السامية



■ من حضور المناسبة

مدرسة » .
وتأتي دورة الدفاع الوطني في إطار إعداد وتأهيل قادة استراتيجيين «عسكريين ومدنيين» بهدف إكسابهم المعارف والمهارات التي تمكنهم من تولي المناصب القيادية في المستوى الاستراتيجي، وقد ضمت الدورة السادسة عددا من المشاركين من كبار الضباط بأسلحة قوات السلطان المسلحة والحرس السلطاني العماني وشرطة عمان السلطانية وشؤون البلاط السلطاني، بالإضافة إلى عدد من المؤسسات الحكومية الأخرى الأمنية منها والمدنية.

حضر المناسبة عدد من أعضاء هيئة التوجيه بكلية الدفاع الوطني من عسكريين ومدنيين، وعدد من منتسبي الكلية، والمشاركين في دورة كلية الدفاع الوطني السادسة .

إنشائها على توسيع آفاق المعارف في مجمل عناصر قوة الدولة وبما يحقق الفوائد المرجوة للوطن.

وقال أركلية الدفاع الوطني مخاطباً المشاركين في الدورة، « أوصيت بمضاعفة الجهد في القراءة والأطاس والبيعت المتعمدة في كل ما يطرح لكم من موضوعات والاستعانة الجيد، وإن وطنكم بحاجة لجهود أبنائه البررة المحصلين واختياركم لهذه الدورة العالية المستوى ليأت من فراغ أبداً، بل أنتمك ضمن عدد من العاملين في الطليعة ولكم تجاربكم الخيرة للوطن التي تتطلع إلى معرفتها ثم تبادلها مع بعضكم البعض ونبهة التوجيه الاستراتيجي والمحاضرات والزيارين ، كل ذلك من أجل الوطن والمواطن الحديث الذي يحاطل به بطريقة علمية

احتلت كلية الدفاع الوطني صباح
بانتظار دورة الدفاع الوطني السادسة،
يبدء الدراسة للعام الأكاديمي
للتيكية، وذلك تحت رعاية اللواء الركن
أبي مسلم ظنن أمر كلية الدفاع الوطني.
بدأ الحفل الذي أقيم بمقر الكلية
ببيت الدفاع بإيات صلعون من الذكر الحكيم
أفنى اللواء الركن أمر كلية الدفاع الوطني
بأن المناسبة كلمة أوضح خلالها أن بر
الدورة تم تصميمه ليكون ترجمة
لتوجهات السامية لجلالة القائد
للواء الساحة - حفظه الله ورعاه
تكون كلية الدفاع الوطني منارة علمية
تحفز على الإبداع والبحث والتطوير
السوى الاستراتيجي في مجالي
والدفاع، مشيراً إلى أن الكلية عمدت



هدف إلى رفع مستوى الإنماء المهني للمعلمين وتنمية مهاراتهم

اختتام الملتقى التربوي التاسع للهيئة التدريسية بمركز السلطان قابوس العالي للثقافة والعلوم



صورة جماعية للكادر التربوي

كتب - سالم الحسيني

شهدت قاعة المحاضرات بجامعة السلطان قابوس أكبر مساء أمس حفل اختتام الملتقى التربوي لتأسيس كلية التربية والتعليم بالوحدات المتكاملة بها الذي نظمه مركز السلطان قابوس العالي للثقافة والعلوم على مدى ثلاثة أيام بمعهد العلوم الإسلامية بمسقط، وأصدر عدة توصيات أهمها الارتقاء بالمنظومة التعليمية والتكادر التدريسي بمعاهد لعلوم الإسلامية التابعة للمركز.

إزاء الملتقى هذا العام تحت شعار «فكر تربوي متجدد».. وهدف من خلاله المركز إلى رفع مستوى الانتماء المهني للمعلمين وتنمية مهاراتهم العلمية والتربوية والارتقاء بفكرات جميع العاملين بالمؤسسات التعليمية التابعة للمركز. كما ترحم بالشعار مضمون أوراق العمل العامة والتخصصية التي ستفقد في الملتقى من خلال تطبيق أساليب تدريبية متجددة حيث شارك في تنفيذها محاورها مختصون من أهل الخبرة والكفاءة من داخل المركز وخارجه.

تطرق أوراق العمل التي طرحت خلال أيام الملتقى إلى عدة محاور مهمة تخدم السيرة التربوية والتعليمية في العهد والصروح التعليمية التابعة للمركز فقد أشارت أميرة بنت عبدالله البوسعيدية خصائياً مشاريع أولى في مركز ساس لمحاكاة الواقع التابع لهيئة تقنية المعلومات من خلال ورقتها الواقع الافتراضي وتوظيفه في عملية التدريس -

لمحور البريدي والمحور المهي إلى أن المحور الثاني هو المحور الاقتصادي. ولتحقيق ذلك لابد من توافر العناصر التالية:

- 1- تحقيق التوازن بين الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية، مما يتطلب إيجاد حلول واقعية لتأمين حياة أفضل للمواطنين، مع الأخذ بعين الاعتبار الاحتياجات الخاصة، مثل ذوي الإعاقة، والفقراء، والمسنين، والمحتاجين.
- 2- تحقيق التوازن بين الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية، مما يتطلب إيجاد حلول واقعية لتأمين حياة أفضل للمواطنين، مع الأخذ بعين الاعتبار الاحتياجات الخاصة، مثل ذوي الإعاقة، والفقراء، والمسنين، والمحتاجين.
- 3- تحقيق التوازن بين الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية، مما يتطلب إيجاد حلول واقعية لتأمين حياة أفضل للمواطنين، مع الأخذ بعين الاعتبار الاحتياجات الخاصة، مثل ذوي الإعاقة، والفقراء، والمسنين، والمحتاجين.

وبناءً على ذلك، فإن المحور الاقتصادي هو المحور الذي يركز على تحقيق التنمية الاقتصادية، وهو المحور الذي يركز على تحقيق التنمية الاقتصادية، وهو المحور الذي يركز على تحقيق التنمية الاقتصادية.

ما ورقة الدكتور خميس بن زايد الكليبي خبير ومدير إدارة التدريب في معهد الإدارة العامة فقد تضمنت عدة محاور من أهمها: ترسيخ القامع الجاهلي في العمل والاحتياجات التدريبية للموظفين ووحدة أتهم التنظيمية وأيضاً المزج بين الجوانب النظرية والجوانب التطبيقية لمطلبات العمل الإداري بمراعاة قواعد الإدارة الناجحة.

وتتلاقى ورقة هال بن حمود الرماي مدارس القرآن الكريم بوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات لحصص عن تعليم القرآن الكريم بالنظام الالكتروني حيث تطرق إلى منهج القلاع السبع وهو نظام متكرر حفظ القرآن الكريم مؤكداً أنه يراعي الفرق الفردية ويحمل الصبغة الوطنية وقد طلب في عدة دول تطبيق على الحلقات القرآنية وقد حصل على توكيلات وتوصيات من علماء كبار. ثم قام بعرض تجربة وزارة الأوقاف والشؤون الدينية في كيفية إدارة الحلقات القرآنية التقليدية وتجربة الوزارة في كيفية إدارة الحلقات القرآنية الالكترونية، وأوضح أن هذه التجربة حصلت على أفضل موقع إلكتروني لخدمة القرآن الكريم على المستوى الدولي.

كذلك سأل الدكتور ماجد بن محمد الكندي أمين
لنفتوى بمكتب الإفتاء بوزارة الأوقاف والشؤون
الدينية من خلال ورقته البحثية الضوء على
تطبيقات فقه المعاملات في الصيرفة الإسلامية
مبيناً أن الصيرفة الإسلامية كانت معروفة حتى
قبل الإسلام فها الإسلام وضمها من خلال شرائع
محددة في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

على بنية ومنصة وتطوير تطبيقات تلك الهواتم وتزويد المتدربين بالمهارات اللازمة لتصميم واجهات وتزويد هواتفه للتطبيقات الذكية وكيفية صناعة تصميم وبرمجيات خفيفة من متكاملة حقيقية.

والصياغة ورقة الدكتور خميس بن ماجد الصباري التي قدمها في الملتقى الطرق الإبداعية لتدريس التعبير وأكد أن تدريس الطالب على كتابة نص تعبيرى إبداعى على لغة واضحة وقصيدة أساليب من نوايات التعليم في مجال اللغة لأنه استمرار والقدرات الإنسانية الفوقية، وتوجيه حقيقي للكفايات الإنسانية المتوقعة والعقل والتفكير. وأشار إلى الهدف من البرنامج أكساب الطالب الخطوات الأساسية لكتابة التعبير وتعزيز القدرات الفوقية وإنماء المهارات والمالية وتوظيف مهارات التقييم في التعبير.

والأشادت المتكورة حصنة بنت عبد الله البادية المحاضرة في كلية التربية بعبري من خلال الورقة التي ألقاها في هذا الملتقى إلى أن النص بد محورا التعليم اللغة العربية وله أهميته المحورية في



الدراسات الإنسانية عموما وفي النصوص الأدبية خصوصا. وفاتت اذن منذ بدأت الدراسات المنهجية الأكاديمية في تتبع علوم اللغة من نحو وبلاغة وصرف وعروض وما اتصل بالغة من علوم كاللغويات الحديثة من فقه وتجويد وتلاوة وتفسير كان للنص مكانته المحورية، وحاولت الورقة تتبع إمكانات النصوص سواء كانت نصوصا قرآنية او أدبية لتوظف إمكاناتها لتعزيز مكانة اللغة بفروعها عبر المناهج التعليمية.

كما تناولت هدى بنت خصيب الفازارية في ورقتها التي جاءت تحت عنوان: تفعيل الخطط العلاجية والاثرائية في مادة الدراسات الاجتماعية الأهداف والنتائج المتوقعة من الدراسة أمهما: التعرف على مفهوم الخطط العلاجية وأهميتها في العملية التعليمية وتحديد الإجراءات التي تسبق إعداد الخطة العلاجية، وتكمن أهميتها في مساندة المواقف والاستراتيجيات التعليمية في تحسين تحصيل الطلبة، وسد الفجوات التي تحصل في



بنسبة نجاح تجاوزت ٩٥ ٪

أكثر من ٣٠٠ عملية لزراعة الكلى بالمستشفى السلطاني



صورة جماعية للفريق الطبي

أجرى المستشفى السلطاني منذ تدشين برنامج زراعة الكلى عام ١٩٨٨ نحو ٣٠٠ عملية زراعة لكلى بنسبة نجاح تجاوزت ٩٥% وهو ما يعد إنجازاً طبياً نوعياً يضاهي الدول المتقدمة والمراكز المتخصصة العالمية في هذا المجال .

وبدأت أولى خطوات تدشين برنامج زراعة الكلى مبكراً بالسلطنة وتحديدًا في عام ١٩٧٣م ، وذلك من خلال تجهيز المرافق الطبية وتأهيل وإعداد كوادر طبية متخصصة في برنامج زراعة الكلى ، فسيافاً كانت الكوادر الطبية تقتصر أدوارها على إجراء كافة الفحوصات و تحضير المتبرع والمتلقي ،فحوصات المستوى الخناكي ، و فحص تطابق وملائمة أنسجة الكلى ، وذلك بغرض تجهيزهم لإرسالهم لزراعة الكلى خارج السلطنة .

عمليات زراعة الكلى

ومنذ بداية تدشين البرنامج بلغ إجمالي عدد العمليات التي أجراها المستشفى السلطاني حوالي ٣٠٠ عملية زراعة

زراعة الكلى حيث تلقت تدريباً تطبيقياً ونظرياً في أفضل المؤسسات الصحية العالمية المرموقة في مجال زراعة الكلى علاوة عن مواكبتها لأحدث المبادئ والبروتوكولات المعتمدة دولياً في مجال زراعة الكلى وآليات تحضير المتبرع والمتلقي ، كما يستخدم المستشفى أفضل العقاقير وأدوية المناعة المستخدمة قبل وبعد عمليات زراعة الكلى و الأدوية الأخرى المستعملة للتعامل مع الآثار الجانبية المتوقعة التي قد يعاني منها المريض والمتبرع بعد هذه العمليات .

كما تؤدي الفئات التمرضية دوراً محورياً في إنجاح البرنامج حيث تمتلك الإمام ومهنية عالية لرعاية المريض والمتبرع ما قبل وبعد عمليات زراعة الكلى .

تحديات

ومن أبرز التحديات التي تواجه برنامج زراعة الكلى بالسلطنة، لجوء بعض المرضى المصابين بالفشل الكلوي إلى زراعة الكلى خارج السلطنة .حيث يلجؤون إلى الحصول على كلى من متبرعين

محاضرة بمدحاء حول حماية الطفل من العنف والإساءة

مدحاء - قاسم السعدي

نظمت دائرة التنمية الاجتماعية بمحافظة مسندم محاضرة حول حماية الطفل من العنف والإساءة استهدفت معلمي مدرسة النصر للتعليم الأساسي بولاية مدحاء وذلك في إطار البرامج التوعوية التي تقدمها وزارة التنمية الاجتماعية في مجال حماية الطفل حسب قانون الطفل الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (٢٢/٢٠١٤) بهدف التعرف على أبعاد المشكلات الاجتماعية والعمل على إيجاد برامج تساعد على حلها ووضع خطة علاجية للحالات الاجتماعية المختلفة و تعزيز جهود الأليات المعنية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة في مجال الحماية . وركزت المحاضرة التي قدمها ياسر بن علي السعدي أخصائي إرشاد وتوجيه أسري بدائرة التنمية الاجتماعية بمحافظة مسندم على العديد من الجوانب المختلفة كالتعريف بالخدمات التي تقدمها الوزارة والتعريف بلجان حماية الطفل والدور التي تقوم به وآليات عمل اللجنة وتعريف المعلمين بخط حماية الطفل وهو عبارة عن خط مجاني يستطيع المبلغ الحق عند الاتصال به عدم الافصاح عن بياناته، كما شملت المحاضرة التعريف بمفاهيم الطفل والحماية والعنف والإساءة يشتي أنواعها سواء النفسية والجسدية والجنسية والإهمال والحرمان والتعريف بخطر الأجهزة الإلكترونية والألعاب على الأطفال والمتغيرات التي يشهدها الواقع المعاصر في التأثير المباشر وغير المباشر على الطفل وضرورة توعية جميع فئات وأفراد المجتمع بضرورة الاهتمام بهذه الفئة لتعود بالنفع مستقبلا على

هذا الوطن . وقال السعدي، إن فئة المعلمين والمعلمات تعد من أهم الفئات التي تختص بالتعامل مع الطفل لقربها منه في المدرسة وقد تم إعداد هذا البرنامج لوضع الوسائل والحلول لأي مشكلة قد تواجه الطفل في المدرسة وخارجها. حيث يأتي البرنامج ضمن خطة لجان حماية الطفل بالمحافظة لتعريف المجتمع بأهمية احتواء الأطفال وعدم تعرضهم للعنف والإساءة وتعريفهم بهما اللجنة وحقوق الطفل واختصاصات مندوب الطفل بشكل عام. وتستهدف هذه البرامج مجموعة متنوعة من شرائح المجتمع تشمل مؤسسات التربية والتعليم والصحة وأولياء الأمور وغيرها من الفئات حيث تم وضع خطط وبرامج هادفة ومتنوعة لكل فئة على حدة كما تشمل العملية التوعوية الموجهة الى الطفل لوقايتة من أي إساءة تواجهه من أي شخص أو جهة.

الجدير بالذكر بأن المحاضرة تأتي ضمن سلسلة البرامج التوعوية التي تقدمها دائرة التنمية الاجتماعية بمحافظة مسندم في إطار التعريف بدور لجان حماية الطفل في ولايات المحافظة والتعريف باللجان ودورها في بناء برامج وقائية من العنف والإساءة ومهامها الأساسية وأعضائها واستكمالاً لدور وزارة التنمية الاجتماعية في تحقيق رؤيتها في المشاركة في بناء أسرة آمنة ومجتمع مستقر ومتماكس وحماية كل طفل على أرض السلطنة والحفاظ على حقوقه.

بمشاركة ٧٨٣ متسابقا

اليوم ... التصفيات الأولى لمسابقة القرآن الكريم لمؤسسة النور الخالد بالعوابي



أحد المتسابقين

الساعة الثالثة للذكور. ويتم استقبال المتسابقين غدا السبت خلال الفترة الصباحية للذكور والإناث للمتسابقين المشاركين من ولايات وادي المعاول ونخل في قاعة متعددة الأغراض بـمكتب سعادة الشيخ والي نخل والفترة المسائية للذكور والإناث في نفس القاعة للمشاركين من ولاية العوابي.

والمستوى والولاية وتعبئة البيانات الشخصية فيها، وتم الإعلان عن المسابقة خلال شهر رمضان المبارك الماضي حيث بلغ عدد المتسابقين ٧٨٣ فردا من الذكور والإناث وتم تقسيم أيام إجراء التصفيات خلال اليوم الجمعة لأبناء ولاية الرستاق. ويتم استقبال المتسابقين اعتبارا من الساعة السابعة صباحا للاثاث ومن



جانب من أعضاء اللجنة

OCTAL

أوكتال القابضة ش.م.ع.م

دعوة لحضور اجتماع الجمعية العامة غير العادية

يسر مجلس إدارة شركة أوكتال القابضة ش.م.ع.م («الشركة») دعوة كافة مساهمي الشركة («المساهمين») لحضور اجتماع الجمعية العامة غير العادية («اجتماع الجمعية العامة غير العادية») للشركة المزمع عقده بتاريخ ١٩ سبتمبر ٢٠١٨م في تمام الساعة ١٠:٣٠ صباحاً بفندق جراند حياة – مسقط – سلطنة عمان لدراسة جدول الأعمال التالي:

- (١) الموافقة على مقترح إصدار سندات في هولندا من قبل شركة أوكتال فاينانس بي في، وهي شركة تابعة مملوكة بالكامل للشركة في هولندا ("المصدر") بمبلغ أصلي يصل إلى=/٣٢٥,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي (ثلاثمائة وخمسة وعشرين مليون دولار أمريكي) بما يعادل بالتقريب مبلغا قدره =/٢٥٤٥,٠٠٠,٠٠٠ أ.ر.ع (مائة وخمسة وعشرون مليوناً وأربعمائة وخمسون ألف ريال عماني) ("السندات") واقتراض أموال من المصدر ومن ثم إصدار ضمان بالتضامن والائفراد مع أوكتال ش.م.ع.م (ش م ح) غير قابل للنقض وغير مشروط ولا رجعة فيه ("الطرح").
 - (٢) الموافقة على قيام الشركة بإبرام اتفاقية شراء أو سند أو طلب إدراج أي مستندات أو اتفاقيات أخرى تكون مطلوبة فيما يتصل بالطرح (مستندات الصفقة)
 - (٣) الموافقة على قيام الشركة بإبرام اتفاقية عائدات قرض مع المصدر لاقتراض أموال من المصدر ("اتفاقية عائدات القرض") والصفقات المضمنة في اتفاقية عائدات القرض والتي سوف تمثل صفقات مع طرف ذو علاقة بموجب المادة (٨) من قانون الشركات التجارية وأن شروط تلك الصفقات وإبرام اتفاقية عائدات القرض تتطلب الموافقة المسبقة للمساهمين.
 - (٤) الموافقة على دخول الشركة في بعض الاتفاقيات الأخرى مع المصدر والتي تتضمن (أ) اتفاقية دعم، (ب) اتفاقية المشاركة الممتازة للأسهم، (ج) اتفاقية الایداع الممتاز للأسهم (معاً "الاتفاقيات الفرعية") وذلك للامتنال لمتطلبات قوانين الضريبة في هولندا، كذلك الموافقة على المعاملات التي تنص عليها الاتفاقيات الفرعية والتي ستشكل معاملات بين الأطراف ذات الصلة وذلك بموجب المادة رقم ٨ من قانون الشركات التجارية العماني، وبناءً عليه فإن شروط هذه الاتفاقيات والدخول فيها تتطلب موافقة مسبقة من المساهمين.
 - (٥) الموافقة على إصدار ضمان غير مشروط وغير قابل للنقض ولا رجعة فيه من قبل الشركة لضمان التزامات المصدر المتعلقة بطرح السندات ("الضمان").
 - (٦) تفويض إدارة ومجلس إدارة الشركة والموافقة لهما باتخاذ كافة الخطوات المطلوبة أو المرغوبة لتنفيذ اقتراض الأموال المشار إليها أعلاه وإصدار أي ضمانات (ويشمل ذلك – دون حصر– التفويض بتوقيع المستندات) والقيام بكل ما هو مطلوب(بما في ذلك أي خطوات ضرورية تتعلق بنشر مذكرة الطرح الأولية ومذكرة الطرح النهائية) لتنفيذ الطرح وتنفيذ الصفقة والموافقة بالنيابة عن الشركة على أي تعديلات على هيكل مستندات الصفقة واتفاقيات عائدات القرض والضمان و/أو الاتفاقيات الإضافية بصرف النظر عما إذا كانت تلك التعديلات جوهريّة أو لم تكن جوهريّة.
 - (٧) الموافقة على تخفيض رأس المال الشركة المبرخص من (٩٥,٠٠٠,٠٠٠) ريال عماني إلى (٩٤,٩٩٩,٩٩٩,٨٠٠) ريال عماني والموافقة على تعديل المادة (٥) من النظام الأساسي للشركة.
 - (٨) الموافقة على تعديل المادة ٢٥ من النظام الأساسي للشركة.
 - (٩) دراسة تصحيح المادة(٣) من النظام الأساسي للشركة بدلا عن المادة(٢٩) والتي تقرر تعديلها أثناء انعقاد اجتماع الجمعية العامة غير العادية بتاريخ ١٣ ديسمبر ٢٠١٧م والحصول على موافقة المساهمين على ذلك الأمر.
- يحق لكل مساهم منح توكيل مكتوب لشخص آخر والذي لا يتطلب أن يكون مساهماً لحضور اجتماع الجمعية العامة غير العادية والتصويت فيه إنابة عن المساهم.
- لتفادي التأخير في بدء الاجتماع، يرجى من المساهمين الحضور إلى المكان المحدد لعقد الاجتماع قبل نصف ساعة من الوقت المحدد لبدء الاجتماع.

رئيس مجلس الإدارة

إعلان عن طرح مناقصة محلية إلكترونيًا

تعلن لجنة المناقصات الفرعية بوزارة التعليم العالي (كلية التربية بالسرتاق) عن طرح المناقصة الموضحة بالجدول التالي: -

م	رقم المناقصة	موضوعها	الشركات التي يحق لها الاشتراك	قيمة المستند	آخر موعد لتقديم العروض الإلكترونية	آخر موعد لتقديم العطاءات
١	٢٠١٨/٢٢ و/ع/٢٠١٨/٢٢	تقديم خدمات التشغيل والصيانة لمبنى كلية التربية بالرساتاق	الشركات والمؤسسات المتخصصة في هذا المجال والمسجلة لدى مجلس المناقصات بالدرجة الممتازة .	(ع.٣٥) خمسة وثلاثون ريالاً عمانياً	٢٠١٨/١٠/٩	٢٠١٨/٩/٢٠

حيث يمكنكم شراء مستندات المناقصة إلكترونياً عن طريق الرابط أدناه اعتباراً من يوم الخميس الموافق ٢٠١٨/٨/٣٠ ابتداء من الساعة العاشرة والنصف صباحاً (١٠:٣٠ص).

<https://etendering.tenderboard.gov.om>

على جميع الشركات أن ترفق مع عطاها تأميناً مؤقتاً في صورة ضمان مصرفي أو شيك مصدق عليه من أحد البنوك العاملة في السلطنة لا يقل عن (١٪) من قيمة العطاء معنون باسم الدكتور/ رئيس لجنة المناقصات الفرعية وساري المفعول لمدة (٩٠) يوماً من تاريخ تقديم العطاءات وكل عطاء لا يستوفي التأمين المؤقت المطلوب لن ينظر فيه. ستعطى الأفضلية في الإسناد للشركات أو المؤسسات الصغيرة والمتوسطة المسجلة لدى الهيئة العامة لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة التي يشمل عطاؤها على أكبر نسبة تعمين ونسبة شراء ممكنة من المنتجات الوطنية.

يعتبر هذا الإعلان جزءاً من مستندات شروط المناقصة. الوزارة (الكلية) غير مقيدة بقبول أقل العطاءات سعراً .

رئيس لجنة المناقصات الفرعية
كلية التربية بالرساتاق



وزارة
التعليم العالي

كلية التربية
بالرساتاق



www.moh.gov.om

تعليمية ظفار تنهي إجراءات تعيين المعلمين الجدد



■ جانب من الحضور

تصوير - عاصم باحجاج

مكتب صلالة - عامر بن غانم الرواس

استكمال بقية إجراءات تسليم العمل. وشملت تخصصات الوظائف عدة مواد وهي اللغة العربية واللغة الإنجليزية والأحياء والكيمياء والتاريخ والرياضيات والجغرافيا والفيزياء بالإضافة إلى تخصص تربية خاصة فكري ومادة الفنون التشكيلية.

يذكر أن عدد أعضاء الهيئة الإدارية بمحافظة ظفار والوظائف المرتبطة بها قد بلغ هذا العام حوالي (١٥٩٦) إدارياً وإدارية بينما بلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية بالمحافظة (٦١٣٤) معلماً ومعلمة موزعين على ١٥٥ مدرسة.

أنهت المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار إجراءات التعيين للمعلمين الجدد للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ والتي تمت بقاعة قسم التدريب والأنماء المهني بصلالة على ٣ مجموعات ولمدة ٣ أيام.

وكانت المديرية قد وضعت خطة لاستقبال المعلمين الجدد الذين تم تعيينهم بالمحافظة هذا العام والبالغ عددهم حوالي (٢٠٠) معلم ومعلمة في عدد من التخصصات وذلك من أجل

.. وجنوب الشرقية تناقش تقديم الدعم والتسهيلات لإدارات المدارس



■ جانب من الاجتماع

الصفحية بجهود جميع القائمين في مختلف المجالات والأنشطة التربوية.

أكد الدكتور ناصر العبري خلال اللقاء بأهمية المتابعة الميدانية كل في مجال اختصاصه وتقديم الدعم والتسهيلات لإدارات المدارس، ومتابعة البرامج والمشاريع التي تعنى بها كل دائرة والإشراف عليها مباشرة وتفعيل المشاركات الخارجية والتمثيل المشرف وأهمية تقديم الدعم للمدارس في مجال التحصيل الدراسي. وتم خلال اللقاء التطرق إلى عدد من المحاور تمثلت في التخطيط لجوانب العمل التربوي وتفعيل برامج الإنماء المهني وفاعلية المشاريع والبرامج المطبقة مركزياً وفاعلية الزيارات الميدانية وبناء العلاقات التكاملية مع الدوائر ومكتب الإشراف التربوي بجعلان والمدارس والدوائر المناظرة في الوزارة.

عقد بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية اللقاء التربوي الأول بالكوادر الإدارية بالمديرية برئاسة الدكتور ناصر بن عبدالله العبري المدير العام للمديرية وبحضور مديري العموم المساعدين ومديري الدوائر والمساعدين بدوائر المديرية ومكتب الإشراف التربوي بجعلان.

ورحب الدكتور المدير العام خلال اللقاء بالحضور مهتماً بهم بدء العام الدراسي الجديد وأثنى على الجهود التي بذلت خلال العام الدراسي الماضي التي ساهمت بشكل كبير في تطوير العمل التربوي بالمديرية مشيداً بالعمل الكبير لصيانة المدارس وتفعيل المراكز

صور - سعاد العلوية.

حلقة عمل للمعلمات بالرسثاق تناقش أساليب التغيير والتحفيز



■ من الحلقة

الرسثاق - سعيد السلمياني

نفذت بولاية الرسثاق حلقة عمل للمعلمات بعنوان، "أساليب التحفيز والتغيير" قدمها المهندس هارون بن ناصر العوفي ضمن برنامج أسبوع الإنماء المهني للمعلمين وذلك قبيل استقبال الطلبة وبداية دواهم بعد غد.

وتناول العوفي عدداً من المحاور أبرزها الاهتمام بالخامات البيئية وإعادة صياغتها بروية فنية مبتكرة وهي حجر الأساس لمفهوم تدوير الخامات بالتعرف على طرق التشكيل المختلفة وتناول المحاضر الدكتور ماجد حماد والأساليب التقنية المرتبطة بالخامات البيئية.

وتحدث كذلك عن آليات التعامل مع الموقف الصفي واتخاذ ردة الفعل المناسبة التي تضمن شعوراً مريحاً وتصرفاً حكيماً مع التأكيد على أساليب التحفيز والتغيير، وقد وصفت أخصائية الأنشطة غنيمه العربية الحلقة بالمثيرة كونها طرحت أمثلة واقعية من الميدان.

وأكدت مديرة مدرسة (آسيا بنت الحارث) بديرية السبائية على ضرورة توظيف أسبوع الإنماء المهني في كسب الخبرات وتبادل المعارف وتعزيزها. الجدير بالذكر، أن الحلقة تضمنت ألعاباً وأنشطة تدريبية لتقريب المفاهيم وتحفيز روح العمل الجماعي.



■ جانب من التكريم

تأهيل ٢١ متدرباً في التصميم بدائرة التراث والثقافة بشمال الباطنة



■ المشاركون

وجاء الختام بحضور راشد بن صالح الشياي مدير الدائرة الذي شكر جميع المشاركين على البذل والالتزام بالحضور اليومي متمنياً لهم الاستفادة من مثل هذه الدورات التي تقدمها الدائرة سنوياً خصوصاً في الفترة الصيفية المتزامنة مع إجازات الطلاب؛ لتتجمع بين الفائدة والمتعة في استغلال الإجازة الصيفية.

وبعداً تم تسليم شهادات إتمام الدورة والتقاط الصور التذكارية مع المشاركين.

وقام المشاركون بجولة استطلاعية لمشاهدة مرافق الدائرة التراثية والثقافية، كمنفذ بيع الكتب،

والتحضير لبرنامج «صيف النشاط و الثقافة» بشناص ختام برنامج

صحار - سيف بن محمد المعمري

اختتمت دائرة التراث والثقافة بمحافظة شمال الباطنة الدورة التدريبية في مجال التصميم بالفوتوشوب التي شارك فيها ٢١ مشاركاً ومشاركة تتراوح أعمارهم بين ١٠ و١٢ سنة.

تطرقت الدورة التدريبية إلى مقدمة في برنامج الفوتوشوب وكيفية استخدام كافة الأدوات بشكل عملي كالأدوات السحرية وأدوات القص والتحديد والرسم والتظليل والتلوين والأشكال وغيرها من الأدوات لإنشاء وتحرير الصور المختلفة.

ختام برنامج «صيف النشاط و الثقافة» بشناص



■ جانب من التكريم

الكريم والحفل على تكريم المشاركين والداعمين للبرنامج وعروض متنوعة.

الجدير بالذكر، أن البرنامج الصيفي اشتمل على ثلاثة مجالات وهي تأكيدها للهوية العمانية، وذلك نتيجة لتراء الخامات البيئية في السلطنة.

تناول المحاضر الدكتور ماجد حماد محمد دكتور بجامعة القاهرة كلية

سعادة سلطان بن راشد الكعبي عضو مجلس الشورى ممثل ولاية شناص.

وتضمن حفل الختام فقرات متنوعة أبرزت الأدوار التي اكتسبها المشاركون في البرنامج والذي بلغ عددهم ٥١ مشاركاً من أبناء ولاية شناص، احتوى

شناص- أحمد بن حمدان الفارسي

اختتم بولاية شناص فعاليات البرنامج الصيفي الذي جاء هذا العام تحت شعار (صيف النشاط والثقافة) بحضور

ختام حلقة عمل «فن إعادة التدوير» بصلالة

صلالة - عادل بن مبروك البراكة

اختتمت أمس بمجمع السلطان قابوس الشبابي للثقافة والترفيه بصلالة التابع لمركز السلطان قابوس العالي للثقافة والعلوم حلقة العمل في "فن إعادة التدوير" التي تأتي ضمن البرامج والأنشطة الثقافية للمجمع

لعام ٢٠١٨م. واستمرت الحلقة ثلاثة أيام بمشاركة ٢٠ مشاركاً من المهتمين بهذا المجال حيث شهدت حلقة العمل التفاعل الإيجابي من قبل المشاركين من خلال محاور وتفاصيل الحلقة في مختلف مجالات إعادة التدوير.

ويهدف مجمع السلطان قابوس الشبابي للثقافة والترفيه بصلالة من إقامة

حلقة العمل إيجاد فرص عمل متنوعة لما لذلك من مردود اقتصادي مميز فهو نواة لمشروعات صغيرة متنوعة تهتم بالخامات البيئية بالإضافة إلى تأكيدها للهوية العمانية، وذلك نتيجة لتراء الخامات البيئية في السلطنة.

تناول المحاضر الدكتور ماجد حماد محمد دكتور بجامعة القاهرة كلية



استعرض أبرز ١٠ مشاريع محلية وعالمية

مؤتمر الاستدامة يعتبر الذكاء الاصطناعي أحد أبرز تقنيات الثورة الصناعية الرابعة



■ مداخلات المشاركين في اليوم الختامي للمؤتمر

■ معالي راعي المؤتمر يتفقد عروض الشركات الذكية

صلالة - بخیت کیرداس الشحری

في وضع مؤشرات اداء متصلة مباشرة
بالاهداف والنتائج الرئيسية. والخطوة
السابعة والاخيرة هي تعلم القيادات
للذكاء الاصطناعي، وعليه فانه من المهم
ان يكون هناك برنامجا يستهدف تعريف
القيادات في كافة القطاعات بأساسيات

الهدف من المؤتمر

يهدف المؤتمر إلى الإسهام في إيجاد مية تنافسية للسلطنة عبر تشجيع المؤسسات التي تقدم حلولاً ومنتجات مستدامة وذكية تستند إلى الثقافة الحديثة وتسهم في صون البيئة لتعزيز التعاون فيما بينها. وركز المؤتمر على إحدى أبرز تقنيات الثورة الصناعية الرابعة وهي الذكاء الاصطناعي الذي يعنى بتعزيز الذكاء الانساني الطبيعي عبر تزويده ببرامج تحليل البيانات والاستفادة منها في تفسير وتحسين عملية اتخاذ القرار.

حيث تسلمت الشركة تصنيات وتصميمات الذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة لحل مشكلات الشركات من خلال أربعة فرق متخصصة في جوانب مختلفة، منها:

- العمل وتجربة العملاء والقيمة المحلية المضافة والهوية التسويقية. وكما تم مؤخرا تسجيل شركة إرت رسميا في إستانبول وهي الآن شركة دولية يمكنها المنافسة على المشاريع الدولية أيضا. ولطالما بعيننا امتدادا دوليا ويمكننا في هذا المجال الاستفادة من تجارب الآخرين في هذا المجال، إذ تسعى الشركة الآن لفتح جسور التعاون إلى الخارج والسعي لكسب شركات تساهم في نقل المعرفة والتجارب للمهنيين في عمان ولزبائن شركة "إرت المتكاملة".
- لتحقيق الدور الريادي والابتكاري للقطاع الخاص والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة دعم في النمو الاقتصادي المستمر في عمان. وفي ختام كلمته عبر خالد الحريبي

من جلسات اليوم الختامي لمؤتمر الاستدامة الذكية بمنتجع هيلتون صلالة

٧ خطوات مهمة

قال خالد بن الصافي الحربي المدير التنفيذي لشركة إنكس (إنكس -) (Pact) إن هناك سبع خطوات مهمة لمؤسسة السلطنة للذكاء الاصطناعي وأولها القيادة المتنامية، وهي وجود القيادات والمؤسسات المعنية في القطاعات الثلاث الحكومية والخاصة والمجتمع المدني المتفهمة على الاستمرار في حلول ذات قيمة محلية مضافة تسهم في خلق فرص للتجمعات. أما الخطوة الثانية من أجل استدامة ذكية فلاید من تحليل البيانات بما يسهم في اتخاذ القرارات المناسبة نحو المشاريع ذات الأولوية. وحسب الخطط الوارطة. أما الخطوة الثالثة فتتمثل في أهمية الاسهام بقدرات الانسان والقيادات الرقمية التخصصية في مجالات تقنيات الثورة الصناعية الرابعة.

صلاة - بخيت كيرداس الشحري

فتح المجال للنقاس والاسئلة من قبل الحضور الذين تحدثوا عن الذكاء الاصطناعي وإذا ما كان يقوم مقام عدد من الوظائف في المستقبل وقالوا أن حسن من شركة لينكد إن أن هناك ما نسبته ١٥٪ من الوظائف ستقوم مكانها الذكاء الاصطناعي.

وربط حديثه بنظور التكنولوجيا ومدى تفاعل الشركة لمواكبة هذا التطور من أجل تقديم التقنية المناسبة للزبائن. و استعرض خليل ما تقوم به الشركة من أجل تطوير الجانب التقني في مجال العمليات والهندسة والخدمات للشركة بالإضافة إلى التطبيقات التي تستخدمها الشركة والخطط المستقبلية، وأيضا تطبيقات تدعم الذكاء الاصطناعي.

كما قدم والي حسن من شركة (لينك) التنمية المستدامة (SDGs) ومفهوم الصناعة الذكية واستكشاف إمكانيات التكنولوجيا المستقبلية في قطاع الطاقة المتجددة.

وتطرق المتحدثون خلال جلسات المؤتمر الى آفاق استخدام الذكاء الاصطناعي في مجالات الزراعة بدون تربة عبر تجربة مصنع الابتكار التي استعرضها رئيسها التنفيذي فراس المسافر وتجربة شركة حلول ملهمة في السياحة البيئية وتحليل بيانات السياح والبيانات الجغرافية عبر رئيسها التنفيذي وليد كرو واستعراض تجربة شركة مندوب للتوصيل في قطاع الخدمات شركة مله للحسين البحرى.

تعرف المشاركون على نخبة من المشاريع المحلية المستفيدة من تقنيات الثورة الصناعية الرابعة كمشروع سولايت لطبية جامعة طافار بالإضافة لمشاريع محلية وعالمية أخرى.

بالتزامن مع موسم العودة للمدارس

«حماية المستهلك» تكشف حملاتها التفتيشية على الأسواق



كشفت إدارة حماية المستهلك ببركاء من حملاتها التفتيشية على الأسواق التجارية بالتزامن مع العودة إلى المدارس لضمان عدم استغلال بعض المزودين للإقبال الكبير على الشراء في رفع أسعار السلع الخاصة بالمدارس، وتؤكد من توافر المستلزمات في الأسواق.

وأوضح أحمد بن صالح الزدجالي مدير الإدارة أنه وبسبب الأقبال الكبير على شراء الاحتياجات الدراسية فإن الإدارة تقوم بجملة تفتيشية مفاجئة للأسواق للتأكد من عدم رفع الأسعار، والتأكد من توفر السلع الأساسية ورصد أي تجاوزات من قبل التجار، بغرض حماية المستهلك من التجاوزات التي قد تحدث من قبل البعض استغلالاً للمناسبة، مشيراً إلى حرص الهيئة على توفر متطلبات المستهلكين من كافة السلع خصوصاً في المناسبات والافترات التي تشهد إقبالاً على هذه المواد منها مناسبة العودة إلى المدارس.

تراجع الأسهم القيادية

تأثر المؤشر العام لسوق مسقط للأوراق المالية أمس بتراجع عدد من الأسهم القيادية، حيث انخفض المدينة للاستثمار بنسبة ٤,٦٥٪، وتراجع البنك الأهلي بنسبة ٣,٢٣٪.

Buy & Sell by Group by		(2018-08-30)		مشتريات و مبيعات المجموعات				
		Buy		Buy				
المشتريات Purchases	مبيعات المجموعات Volume	مجموع Total		مجموع Total				
		Individuals	Institutions	Individuals	Institutions			
مصارف BANKS	13,077,038	30.84%	39.85%	87.76%	3,320,787	32.76%	74.80%	80.46%
مصارف BANKS	943,105	0.20%	0.07%	0.87%	19,816	0.21%	0.34%	1.19%
مصارف BANKS	38,108	0.04%	0.00%	0.01%	8,168	0.04%	0.00%	0.24%
مصارف BANKS	151,089	0.02%	0.74%	0.76%	10,212	0.08%	0.49%	1.19%
مصارف BANKS	12,437,453	30.18%	60.64%	168.85%	8,838,283	23.80%	75.11%	88.85%

الخدمات الأقل تراجعا

كان مؤشر قطاع الخدمات هو الأقل تراجعاً بين القطاعات الرئيسية الثلاثة حيث هبط بنسبة ١٣,٠٪، مع تراجع ٦ أسهم، لينخفض مسقط للغازات ١,٩٢٪، وعامتل بنسبة ١,٠٣٪.

مدقق داخلی جدید لزجاج مجان

البيانات المجمعة							
الجنسيات Nationalities	نسبة حصة السوق حسب المجموعات Volume (%) By Groups						
	الحصة السوقية Volume	المجموع Total		نسبة الدوران Turnover (%) By Groups	المجموع Total		
		أفراد Individuals	مؤسسات Institutions		أفراد Individuals	مؤسسات Institutions	
مصريون (Egyptians)	12,338,883	43.35%	89,365	1,281,774	37.91%	89,989	87.90%
سعوديون (Saudis)	388,408	1.38%	3,836	103,882	2.85%	4,143	6.74%
قطريون (Qataris)	68,821	0.25%	8,885	3,271	0.95%	3,025	3.02%
باكستانيون (Pakistani)	943,884	3.37%	4,881	7,101	0.20%	4,822	4.82%
المجموع Total	12,437,882	88.80%	93,786	3,888,882	11.38%	88,886	100.00%

قرر مجلس إدارة شركة زجاج مجان وكالة خارجية كمدقق داخلي للشركة ، الوكالة هي م/اس: بي دي أو ذ.م-م. وكان المدقق السابق للشركة راهي ديورا والذي كان يعمل كبير المدققين قد قدم استقالته.

استقالة مساعد المدير العام لبنك ظفار



أعلن بنك فظافر عن استقالة مساعد المدير العام ورئيس قسم الالتزام بالبنك لأسباب شخصية. بعدد موظفي المصرف البنك ١٥٧٠ موظفاً. بنهاية يونيو الماضي في ٧٠ فرعاً يقدمون الخدمات المصرفية لقطاع الشركات والأفراد في مجال الاستثمار من خلال شبكة

ضغوطات القطاعات الرئيسية

تأخر المؤشر العام بتراجع المؤشرات القطاعية مجتمعة، يتصدرها قطاع الصناعة الذي تراجع بنسبة ٣,٣٨٪، وضغوط ٣ من أسهم حديد الجزيرة التي تراجع بنسبة ٣,٢١٪، وسهم الأسماك العمانية متراجعا بنسبة ١,١٩٪، ولم يرتفع سوى سهم الصفاء للأغذية الذي تصدر الأسهم الراجعة مرتفعا بنسبة ٤,٨٠٪.

كذلك تراجع القطاع المالي بنسبة ٢٨,٠٪؛ متأثراً بـ ٥ أسهم منها الباطنة للاستثمار متراجعا بنسبة ٦٨,٥٪، وبنك نزوى متراجعا بنسبة ٢,٢٥٪.

قريب.

وكانت أرباح الشركة قد تراجعت في النصف الأول من العام الجاري بنسبة ٣٦,٠٤٪ لتصل إلى ١,٥٤ مليون ريال، مقارنة بربح قيمته ٢,٤١ مليون ريال النصف الأول من العام الماضي.

للقمح والطحين عن الأعوام من ٢٠١٣ إلى ٢٠١٥.

وأشارت الشركة في بيانها إلى عدم تأثر أرباحها خلال الفترة المالية الحالية بذلك حيث تم تضمين كافة المستحقات بالقوائم المالية السابقة للشركة.

قالت شركة مطاحن صلالة المدرجة بسوق مسقط للأوراق المالية إنها تسلمت ٢,٠٣٧ مليون ريال عماني تعادل ٥٠% من إجمالي مستحقاتها من وزارة المالية. وأوضحت الشركة في بيان لها على الموقع الإلكتروني للسوق أن تلك المستحقات هي جزء من الدعم الحكومي

الخرافي: اتفاق التسهيلات يعكس الثقة في «زين» للاتصالات

قال نائب رئيس مجلس الإدارة والرئيس التنفيذي في مجموعة الاتصالات المتنقلة «زين»، إن «إبرام اتفاق التسويات الأخيرة للمجموعة يعكس الثقة في استراتيجية تحول «زين» من قبل المجتمع المصرفي الإقليمي والدولي، ولذلك نقدر هذا الدعم المتجدد من المؤسسات المصرفية الإقليمية والدولية في خطط أعمالنا».

وأضاف بدر ناصر الخرافي في بيان للشركة أمس أن هذه التسهيلات الائتمانية تعتبر بمثابة دعم لسلسلة المجموعة وملاحةها المالية، وساعدنا في استكشاف المزيد من الفرص وتنفيذ استراتيجيتها التحول الرقمي مستقبلا. كانت زين أعلنت الأرباح، تم توقيع اتفاقية استيراد زيرين تسهيلات ائتمانية متجددة بقيمة ٧٠٠ مليون دولار، بفترة سداد تصل إلى ٥ سنوات، حيث تم توقيع الاتفاقية مع مجموعة من البنوك الائتمانية والدولة.

وكشفت "زين" في البيان الصحفي أن بنك أبوظبي الأول قام بدور المنسق للتسهيلات الائتمانية، وقام كل من بنك أبوظبي الأول ومجموعة سامبا المالية بدور مدير الإصدار، وكل من المؤسسة العربية المصرفية، وبنك MUFG المحدود، فرع مركز دبي المالي العالمي - (دبي)، بنك كريدي أجريكول، سيتي بنك N.A. لندن، تايكسبوس فرع مركز دبي المالي العالمي، وبنك الاتحاد الوطني بصفتهم المنظم الرئيسي المقوض، فيما قام البنك العربي بدور المنظم المقوض، وتم تعيين بنك أبوظبي الأول كوكيل لهذا الائتلاف.



ارتفاع

١٠ أسبوع

وتراجع ١٤

انتهى تداول أسهم شركة
الارتفاع منها ١٠ أسهم وتراجع ١٤
سهم في حين حافظت ١٦ سهم
أسهمها في مستويات الإغلاق السابقة.
وبلغت قيمة شراء غير العماني
٦٦ ألف ريال بنسبة ٢,٥٤%، وقيمة البيع ٣١ ألف ريال عماني
بنسبة ١,١٠%، وانخفض صافي
الاستثمار غير العماني بنسبة
٩,٥٥%.

النفط يرتفع بفعل انخفاض المخزون الأمريكي واقترب عقوبات إيران

سعر برابون أرامكو المعيار القياسي لتسعير مبيعات الشرق الأوسط من غاز البترول المسال إلى آسيا. وتحدد سعر عقد بوتان أرامكو السعودية لشهر سبتمبر عند ٦٣٥ دولارا للطن ارتفاعا من ٥٩٥ دولارا. وصعود قوي لأرباح بترولتشاينا في الربع الثاني مع تعافي سعر النفط وفي بكين أفادت حسابات لرويترز من واقع بيانات صدرت أمس أن أرباح بترولتشاينا، أكبر منتج صيني للنفط والغاز، ارتفعت لأكثر من مثليها عنها قبل عام في الربع الثاني من السنة لتصل إلى ١٦,٩٤ مليار يوان (٢,٤٨ مليار دولار). وزاد صافي ربح النصف الأول من العام ١١٤ بالمائة على أساس سنوي إلى ٢٧,٠٩ مليار يوان وفقا لإشعار أرسلته الشركة إلى بورصة شنغهاي. وذلك أفضل أداء فصلي للشركة منذ الربع الثاني من ٢٠١٥ بحسب بيانات رويترز. وترجع المكاسب إلى تعافي سعر النفط منذ منتصف ٢٠١٧.

وفاقت النتائج توقعات الشركة التي أعلنتها في يوليو وكانت لأرباح بين ٢٦,١٧ و ٢٨,١٧ مليار يوان في النصف الأول.

وبلغت إيرادات الأشهر الستة الأولى من العام الحالي ١,١٠٩ تريليون يوان (١٦٢,١٩ مليار دولار). وتظهر حسابات رويترز أن إيرادات الربع الثاني بلغت ٥٦٧ مليار يوان بزيادة ١٧,٥ بالمائة من ٤٨٢,٤ مليار قبل عام لتسجل أعلى مستوى لها منذ الربع الثالث من ٢٠١٤. ونما إنتاج بترولتشاينا من النفط الخام إلى ٤٣٥,٨ مليون برميل في النصف الأول من ٢٠١٧. وارتفع إنتاج الغاز في النصف الأول ثلاثة بالمائة على أساس سنوي إلى ١٧٩١ مليار قدم مكعبة.

وتعزز أداء شركات النفط الصينية الكبرى الثلاث بفضل هوامش التكرير القوية وارتفاع أسعار النفط وقوة مبيعات الغاز.

فقد أعلنت سينيوك يوم الاثنين أفضل أداء لها للنصف الأول منذ إدراجها قبل ١٨ عاما في حين حققت منافستها الأصغر سنوك أفضل صافي ربح نصف سنوي لها منذ الأشهر الستة الأولى من ٢٠١٥.



مضخة نفط في تكساس - رويترز

التي تديرها الدولة أمس إنها حددت سعر بيع البرابون في عقد سبتمبر عند ٦٠٠ دولار للطن ارتفاعا من ٥٨٠ دولارا في أغسطس.

بعد اجتماع لمنتجي الخام العالميين في فيينا. أرامكو تحدد سعر بيع البرابون في سبتمبر عند ٦٠٠ دولار للطن.

من ناحية أخرى قالت أرامكو السعودية

وفي يوليو ، بلغ متوسط إنتاج النفط الروسي ١١,٢١ مليون برميل يوميا ارتفاعا من ١١,٠٦ مليون برميل يوميا في يونيو ليتجاوز القدر الذي تعهدت روسيا بإنتاجه

يوميا في الفترة من الأول إلى التاسع والعشرين من أغسطس. وتعلن وزارة الطاقة أرقام إنتاج النفط لشهر أغسطس في الثاني من سبتمبر.

مجموعة باناسونيك تستعد للرحيل من لندن بسبب بريكست

ويسبب هذه المخاطر حاولت رئيسة الوزراء البريطانية تيريزا ماي طمأنة الشركات اليابانية وازارت طوكيو في أغسطس من العام الماضي واستضافت العديد من كبار المديرين التنفيذيين في لندن في وقت سابق من هذا العام. ولكن، وكغيرها من شركاء بريطانيا المقربين، أعربت اليابان عن خشيتها على علاقات الأعمال بعد بريكست. وحذر سفير اليابان في لندن كوجي تسوروكا من "مخاطر عالية" من بريكست وقال أنه لا يمكن لأي شركة أن تعمل في حال عدم تحقيق أرباح في بريطانيا.

وتستعد شركة نيسان للتخلص من مئات الوظائف في مصنعها في مدينة سندرلاند شمال شرق البلاد والذي ينتج ٥٠٠ ألف سيارة كل عام، بسبب انخفاض المبيعات في بريطانيا.

وفي وقت سابق من هذا العام أعرب رئيس «كيدانرين» التي تمثل ١٠٠٠ شركة يابانية، عن خيبة أمله في مقابلة مع صحيفة «فاينانشال تايمز». وقال هيراوكي تكانيشي "لا نستطيع أن نفعل أي شيء. الجميع قلقون جدا". وأشار تكانيشي إلى أنه يتم نقاش مختلف السيناريوهات ومن بينها التحلي عن بريكست أو الخروج من الاتحاد الأوروبي بدون التوصل إلى اتفاق. وقال "نحن الآن في وضع علينا فيه أن نفكر فيما يجب أن نفعله في جميع السيناريوهات".

المالية، بينما سيبقى موظفو علاقات المستثمرين في بريطانيا. ومن المقرر أن تخرج بريطانيا من الاتحاد الأوروبي في مارس ٢٠١٩ في عملية أربكت قطاع الأعمال وأثارت مخاوف حول عواقب بريكست على الاقتصاد البريطاني.

مخاطر مرتفعة

حمل قرار بريطانيا الانفصال عن الاتحاد الأوروبي العديد من الشركات اليابانية بينها مصرفان ضخمان هما «ميتسوبيشي يو إف جي فاينانشل غروب»، و«سوميتومو ميتسوي فاينانشل غروب»، وشركتا السمسة «نومورا هولدينجز»، و«دايوا سيكويريتيز». على اتخاذ قرار بنقل قواعدها الأوروبية الرئيسية خارج لندن أو درس مثل هذه الخطوة.

وتأمل بريطانيا في التوصل إلى اتفاقيات تجارة مع شركائها الرئيسيين ومن بينهم اليابان بعد البريكست، نظرا لأن الشركات اليابانية تستثمر ٦٠ مليار دولار في بريطانيا، بحسب آخر الأحصاءات.

وتوجد في بريطانيا ٨٧٩ شركة يابانية توظف ١٤٢ ألف شخص، من بينها شركتا هوندا ونيسان لصناعة السيارات.

لندن - ا ف ب: قررت مجموعة باناسونيك اليابانية للإلكترونيات والأجهزة الكهربائية نقل مقرها الأوروبي من بريطانيا إلى هولندا في وقت لاحق من هذا العام بسبب مخاوف من مواجهة مشاكل ضريبية بسبب بريكست.

وقالت متحدثة باسم الشركة اليابانية أمس لكافة فرائس برس، «سننقل مقرنا الأوروبي إلى هولندا، مؤكدة بذلك تصريحات رئيس مجلس إدارة «باناسونيك أوروبا، لوران أبادي لصحيفة «نيكاي، الاقتصادية».

وصرح أبادي للصحيفة أن الشركة ستنقل مقرها من مشارف لندن إلى امستردام في أكتوبر. وأوضحت المتحدثة أن هذا القرار ناجم عن مخاوف من أن تعتبر اليابان بريطانيا ملاذا ضريبيا بعد خروجها من الاتحاد الأوروبي في حال أقرت لندن تخفيضات ضريبية كبرى على الشركات لاستبقائها على أراضيها.

وفي هذه الحال فإن السلطات اليابانية قد تقترض على باناسونيك ضرائب.

وقال أبادي للصحيفة أن الشركة تدرس القرار منذ ١٥ شهر، بسبب مخاوف من حواجز أمام تنقل الأشخاص والبضائع بعد البريكست.

وسيتم نقل حوالي نصف العاملين في مكتب باناسونيك بلندن وعددهم حوالي ٢٠ إلى ٣٠ موظفا يقومون بعمليات التدقيق المالي والعمليات

الدولار يهبط لليوم الخامس مع انحسار مخاوف الحرب التجارية

التجاري.

وتصدر الجنيه الاسترليني مكاسب العملات لآمال بأن تتفق بريطانيا والاتحاد الأوروبي على علاقات تجارية في المستقبل قبل سريان الانسحاب البريطاني من الاتحاد.

وسجل الاسترليني ١,٣٠ دولار للمرة الأولى منذ السادس من أغسطس وهبط اليورو ١,٣ بالمائة مقابل العملة البريطانية في الجلستين الأخيرتين لينزل عن ٩٠ ينسا.

وظل اليورو قويا أمام الدولار وتجاوز ١,١٧ دولار مع

لندن (رويترز) - تراجع الدولار للجلسة الخامسة على التوالي أمس مع تعزز الشبهة العملات عالية المخاطر في ظل انحسار مخاوف الصراعات التجارية لكن الخسائر جاءت محدودة بفعل تدني التداولات المعتاد نهاية الشهر.

وظل مؤشر العملة الأمريكية عند أدنى مستوياته في شهر ٩٤,٥٢ مع مراهنة المستثمرين على أن اتفاق تجارة مرجح بين الولايات المتحدة وكندا سيقطص تدفقات الأموال على الدولار التي كانت مدفوعة في الأيام الأخيرة ببواعث القلق من تصاعد في النزاع

انخفاض أسعار الذهب بنسبة ٠,٣%

تتوخى الحذر إذا كنت تريد أسعار الذهب أن ترتفع لكننا نعتقد أن القاع هاهنا. " وارتفع مؤشر الدولار ارتفاعا طفيفا مما جعل الذهب أعلى تكلفة للمشترين بعملات أخرى وذلك بعد أن سجل المؤشر أدنى مستوياته في أربعة أسابيع عند ٩٤,٤٣٤ يوم الثلاثاء.

وتراجعت الفضة ٠,٨ بالمائة في المعاملات الفورية إلى ٤,٦١ دولار للأوقية.

وفقد البلاتين ٠,٩ بالمائة لتسجل ٧٨٨,٤٩ دولار بينما ارتفع البلاديوم ١,٤ بالمائة إلى ٩٧٨,٢٥ دولار للأوقية بعد أن بلغ أعلى مستوياته منذ ١٩ يونيو عند ٩٨٣,٧٥ دولار.

روسيا تطلق سيارات ليموزين محلية الصنع لإغراء الأثرياء



روسيا «المستهلكون لمثل هذه السيارات ستموا من مركبات رولزرويس و» مرسيدس ومايباخ». ويأتي هذا الإطلاق بعد بضعة أيام على كشف شركة تصنيع الأسلحة الروسية الشهيرة «كاشينيكوف»، عن سيارة كهربائية تحمل اسم «سي في ١»، بتصميم شبيه بسيارة سوفيائية في السبعينات.

وأقر فلاديمير بيريفيرزيف بأنه استلهم من السيارات السوفياتية لتصميم مركبة «أوروس سينات»، مسيما تحديدا طراز الليموزين «زيس-١١٠»، التي صممت لحساب ستالين في الأربعينات.

يشار إلى أن سيارات «أوروس» تطورها شركة حكومية تحمل اسم «نامي»، التي تملك حصة من الأسهم تخولها التحكم بالشركة، بالتعاون مع مجموعة «سولزر» الروسية المالكة خصوصا لماركة «يوايه زي».

واستثمرت الدولة الروسية أكثر من ١٢ مليار روبل (١٧٦,١ مليون دولار) في المشروع، فيما استثمرت مجموعة شركات توازن الإماراتية حوالي ١٣٠ مليون دولار في المشروع.

وقال المدير التنفيذي لشركة «أوروس»، الألماني فرانز غيرهارد هيلفرت «لن تقتصر مبيعات هذه المركبات على روسيا بل سنبيعها في الخارج»، مشيرا إلى أن سعر هذه الطرازات الجديدة سيكون «في مرتبة وسطى بين أسعار مرسيدس و رولزرويس».

موسكو- ا ف ب: أطلقت روسيا رسميا ماركة سيارة فاخرة تشمل خصوصا طرازا لسيارة الليموزين الجديدة التي يستخدمها الرئيس فلاديمير بوتين، أملا في تحفيز المستهلكين الأثرياء الروس على الإعراض عن العلامات التجارية الغربية.

وقد كشف وزير التجارة الروسي دنيس مانتوروف في معرض موسكو للسيارات عن أول طرازين من هذه الماركة المسماة «أوروس»، وهما الليموزين «سينات» وسيارة أخرى أصغر تحمل أيضا اسم «سينات».

وقد استخدم الرئيس الروسي فلاديمير بوتين سيارة الليموزين «سينات»، في مايو خلال تنقله لحضور مراسم تنصيبه لولاية رئاسية رابعة بعدما دأب على استخدام سيارات مصنعة من شركة «مرسيدس» الألمانية.

ويأتي استخدام سيارة روسية الصنع بالكامل انسجاما مع التقليد السوفييتي عندما كان القادة يستخدمون حصرا مركبات مصنوعة في الاتحاد السوفييتي.

وقال المصمم الرئيسي لسيارات «أوروس»، فاديم بيريفيرزيف على هامش تقديم الطرازين لوكالة فرائس برس «ثمة طلب على منتجات التقنيات المتطورة في بلدنا خصوصا على سيارة من هذه الفئة».

وأضاف بيريفيرزيف الذي عمل سابقا في شركتي «فيات» و«ألفا روميو»، قبل العودة إلى

لأغراض التصنيع

آسيا تتصدر العالم في استخدام الروبوتات بنسبة ٦٥ ٪

عُمان: تصدرت آسيا المناطق التي تستخدم التشغيل الآلي وفقا لتقرير أصدره صندوق النقد الدولي مؤخرا، حيث يقدر استخدامها للروبوتات الصناعية في عام ٢٠١٧ بنحو ٦٥% من مجموع الاستخدام العالمي في ذلك العام. وقد أصبحت الصين أكبر مستخدم في آسيا، حيث يقدر استخدامها بنحو ٥٠% من الاستخدام الكلي للروبوتات الصناعية، تليها كوريا واليابان.

ومع استخدام حوالي مليون روبوت في آسيا، يفرض علم الروبوتات والتشغيل الآلي مخاطر اقتصادية كما يتيح فرصا للنمو الاقتصادي في المنطقة، وحتى تجني آسيا ثمار هذه الفرصة الرقمية باعتبارها قاطرة النمو الأساسية في العالم، ينبغي أن تعمل بلدانها على تجديد نظم التعليم والاستثمار في الابتكار لدعم قوة عمل تغطي البشر والروبوتات على السواء.

وبينما تواصل التكنولوجيات الرقمية، مثل الذكاء الاصطناعي، إحداث تحول في نماذج الأعمال السائدة، نجد أن ظهور استخدام الروبوتات الصناعية في آسيا – كما يحدث في العمليات التصنيعية على غرار عمليات اللحام – يشير إلى أن التغيير جار بالفعل. وقد تكون آسيا هي المنطقة الرائدة عالميا في استخدام الروبوتات الصناعية، لكنها تمثل أيضا المنطقة الأعلى إنتاجا للروبوتات – اليابان وكوريا هما أكبر بلدين منتجين، حيث تبلغ حصصهما السوقية ٥٢% و ١٢% على الترتيب.

استحواذ الروبوتات

وفي ظل رصيد الروبوتات الصناعية المستخدمة في آسيا والذي يقدر بحوالي نصف الرصيد العالمي، توضح استثمارات آسيا في هذا المجال مدى أهمية أتمتة العملية الإنتاجية بالنسبة لاقتصادات المنطقة. لكن الأتمتة والرقمنة ليسا جديدين. فجوانب التقدم التي تحققت مؤخرا في

قوة المعالجة الحاسوبية وجيل المعالجات الذي يتميز بالقوة في توليد البيانات تجعل علم الروبوتات مسلحا بقدرة معرفية أكبر، كما هو الحال مع أحدث جيل من الروبوتات والذي يستطيع جمع البيانات الفعيلة بتطويع حركاتها في الوقت الحقيقي. ويعني هذا أن الآلات أصبح بمقدورها إنجاز قدر أكبر من الأعمال المعقدة التي كان الإنسان وحده قادرا على القيام بها. وقد ينطوي هذا الاتجاه العام على متاعب للعمال في آسيا، إذ أن العمالة ذات التكلفة المنخفضة نسبيا والمهارات المحدودة لا تزال أساسيّ الدور الذي تضطلع به المنطقة بوصفها ”مصنع العالم“. ووجود روبوتات أكثر من البشر تقوم بالعمل الفني قد يسبب

خفضا كبيرا في تكلفة ممارسة الأعمال، بما في ذلك تكاليف الأيدي العاملة. ومن ثم يجري تسريح الأيدي العاملة لأن الاحتمال الأرجح هو أن يلجأ المنتجون إلى استخدام الروبوتات الأقل تكلفة والأكثر فعالية في الأداء، بدلا من دفع أجور للعاملين.

الحاجز الرقمي

وقد يأتي التحرك نحو زيادة الأتمتة والرقمنة مصحوبا بتحديات اقتصادية عالمية، لكنه يتيح في نفس الوقت فرصا أمام آسيا لتقوية اقتصادها وجني الثمار التكنولوجية الرقمية – أي المكاسب الاقتصادية التي يحققها التحول الرقمي.



وحتى تحافظ آسيا على تنافسيتها العالمية وتظل قاطرة أساسية للنمو العالمي، ينبغي لصناع السياسات الآسيويين معالجة الاضطرابات التي تحدثها الأتمتة والروبوتات عن طريق دعم خلق فرص العمل دون خنق الابتكار من خلال عدد من السياسات التي رصدتها خبراء صندوق الدولي وهي: تسليح الباحثين عن وظائف بمجموعة من المهارات القادرة على المنافسة عالميا عن طريق اصلاح التعليم، والاستثمار في البنية التحتية المادية والتنظيمية التي تدعم قيادة الأعمال والابتكار والمنافسة، ومعالجة تحديات سوق العمل والتحديات الاجتماعية، بما في ذلك إعادة توزيع الدخل وشبكات الأمان الاجتماعي.

كندا والولايات المتحدة على وشك التوصل إلى اتفاق حول صيغة جديدة لناقتا

وقال تروود إن واشنطن ومكسيكو اللتين اتفقتا الاثنين على سلسلة من التعديلات للاتفاقية الموقعة عام ١٩٩٤، تودان التوصل إلى اتفاق ثلاثي بحلول الجمعة مضيفا، لكن هذا مجرد احتمال لأن الأمر سيتوقف على ما إذا كانت هناك صفقة جيدة في النهاية بالنسبة الى كندا.. وأقرت فريلاند مساء الأربعاء بأن ”الوقت يدهم..“

ورفضت مثلما فعلت منذ وصولها الثلاثاء على عجل إلى واشنطن قاطعة جولة أوروبية، كشف تفاصيل حول المحادثات الخارجية.

- نقاط خلافيه - وكانت وزيرة الخارجية أفادت في وقت سابق أن كندا والولايات المتحدة توصلتا إلى ”اتفاق عالي المستوى“ بشأن السيارات لفصل الربيع، وهو ما يعتبر مؤشرا إيجابيا. وكانت هذه من النقاط الرئيسية في الاتفاق التجاري بين المكسيك والولايات المتحدة، الذي أعلن ترامب الاثنين من البيت الأبيض التوصل إليه. وتعمد الكنديون أخذ مسافة عن المحادثات الجارية لإصلاح ناقتا بانتظار أن تتوصل المكسيك والولايات المتحدة إلى تسوية

(أ ف ب) - باتت الولايات المتحدة وكندا على وشك التوصل إلى اتفاق حول صيغة جديدة لاتفاقية التجارة الحرة لأمريكا الشمالية (نافتا)، بحسب ما عكست تصريحات كريستيا فريلاند الأمريكي دونالد ترامب ورئيس الوزراء الكندي جاستن تروود ويعد عدة أيام من المحادثات المكثفة في واشنطن. ويعد مفاوضات تستمر الليل بكامله بين وفدي كبار الموظفين، التقت وزيرة الخارجية الكندية كريستيا فريلاند وممثل التجارة الأمريكي روبرت لاينهايزر صباح أمس لبحث ما تم التوصل إليه. وقالت فريلاند خلال مؤتمر صحفي مقتضب مساء الأربعاء: ”هناك أجواء جيدة ونعمل بصورة بناءة، فيما لم يدل الجانب الأمريكي بأي تصريح. وكان الرئيس الأمريكي دونالد ترامب الذي يندد باستمرار باتفاقية ناقتا معتبرا أنها بمثابة كارثة، للاقتصاد الأمريكي، شدد هو أيضا على أن المفاوضات ”تسير بشكل جيد جدا..“ ومن جانبه، تحدث تروود عن ”إمكانية التوصل إلى اتفاق جيد لكندا بحلول يوم الجمعة..“

تقرير....

معبر «رأس جدير» بين تونس وليبيا . شريان حياة

بنقردان (تونس)-الأناسول،على مدار العام، يشهد معبر «رأس جدير، الحدودي بين تونس وليبيا توترات واحتجاجات من الجانب التونسي، كثيرا ما تؤدي إلى إغلاقه، كما هو الوضع حاليا. المعبر يقع في مدينة بنقردان الحدودية بمحافظة مدين جنوب شرقي تونس، ويبعد نحو ٣٠ كلم عن مركز المدينة.. وقرابة ١٨٠ كلم عن العاصمة الليبية طرابلس. منذ أكثر من شهر ونصف الشهر أغلق تجار تونسيون الطريق المؤدي إلى المعبر، وتعطلت الحركة التجارية بالكامل في المنطف البري، وتعطلت معها الحركة الاقتصادية وسط بنقردان. ويمنع هؤلاء التجار مرور أية شاحنة أو سيارة ليبية إلى تونس، باستثناء الحالات المستعجلة.

وينفذ التجار التونسيون، منذ أسابيع، اعتصاما تحت شعار، «سبب انسيب» (أترك أنت حتى أترك أنا). وقال عبد السلام الرقاد، مشارك في الاعتصام، إن هذا الاعتصام هو آخر حلقات احتجاج أهالي بنقردان ضد التضييق الليبية في المعبر من إهانة وضرب وتعطيل للحركة، التي يمكن أن تصل إلى أكثر من خمس ساعات داخل الجانب الليبي من المعبر.

وأضاف الرقاد، في حديث للأناسول، أن «التجار (التونسيون) الذين يقاتلون من المعبر هم تجار صغار يجلبون (من ليبيا) البازنيز والسلع البسيطة، وليسوا أبداً بأباطرة التجارة كما يتم التسويق لهذا..

وشد على أنه «بمجرد غلق المعبر أحيل مباشرة بين ٤٠ و٥٠ بالعمالة من أهالي مدينة بنقردان على البطالة بشكل مباشر..

أزمة محروقات

مع تعطل الحركة وسط معبر «رأس جدير، شهدت أسعار العشرين لترا من البنزين الهزول ارتفاعا كبيرا تصل إلى حوالي ٥٠ دينارا تونسيا (١٨,٣ دولار أمريكي) قبل أن تخفني تماما منذ أكثر من أسبوعين. خلال الأيام الأولى لإغلاق المنفذ، نفذت كمية البنزين المهرب في أماكن بيعها على الطريق الرئيسي للمعبر. كما نفذت تماما المحروقات في المحطات الرسمية لبيع الوقود وسط بنقردان والمدن الأخرى المجاورة، قبل أن تضخ السلطات التونسية محروقات بكميات كبيرة.. وقال فتحي البقائتي، رئيس الاتحاد الجهوي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية في مدين، «إلى غاية اليوم يتواصل نقص البنزين في محطات التزويد، ويصل النقص إلى ٦٠ بالمائة من الاستهلاك..

وتابع البقائتي، في تصريح للأناسول، أن «أصحاب المحطات يطالبون الدولة بضخ كميات أكبر في محافظة مدين، ولكن حجم التزويد لا يليي كمية الطلب الكبيرة..» ووضى قائلا إن «إغلاق المعبر أثر بشكل كبير على جميع المستويات في كل المحافظة، وحتى على المستوى السياحي، فالنزل التونسية تستقبل سنويا عددا كبيرا من السياح الليبيين..»

شريان الحياة

داخل مدينة بنقردان، أغلق ميلود اللافي، مواطن تونسي، محله المخصص لبيع البنزين المهرب، ليلتحق بالمعتصمين قرب معبر «رأس جدير».

المسائل الخلافية الكثيرة بينهما. وأبلغت فريلاند بوضوح أن كندا لم تستبعد من المحادثات الشاقة بين الشريكين، بل أخذت مسافة غير أنها كانت على اطلاع تام بما يجري. وكتب كاميرون أحمد مسؤول الإعلام في مكتب تروود على تويتر أن «رئيس الوزراء سيجري اتصالا مع رؤساء وزراء المحافظات والأقاليم بعد ظهر غد لمناقشة المفاوضات حول ناقتا..»

الخطوط العريضة

وباتت الخطوط العريضة لاتفاقية ناقتا الجديدة مرسومة. وهي تتضمن ترتيبات جديدة في قطاع تجارة السيارات، ومنها نسبة أعلى من القطع المنتجة محليا واجراءات أكثر صرامة لحماية العمال ويند يسمح بمراجعة الاتفاقية كل ست سنوات.

أما النقاط الخلافية الرئيسية مع كندا، فهي مسألة السوق الكندية للألبان وتمسك تونسا بالية تسوية الخلافات بين الشركاء في الاتفاقية.

وتعارض كندا سعي الولايات المتحدة

جدير..

اللافي قال للأناسول، «أغلقت المحل الذي اشتغل فيه، منذ ما يزيد عن الأسبوعين، فالبنزين مفقود (غير متوافر)..» ويحمل اللافي المسؤولية الكاملة للمسؤولين التونسيين، الذين لم يتحملوا مسؤوليتهم، وفق تعبيره.. بالنسبة لمعبر رأس جدير فهو شريان الحياة الأساسية في مدينة بنقردان.. هو المشروع التنموي الوحيد تقريبا في المدينة..»

وأوضح، «شكلتنا الأساسية مع السلطة في تونس التي تضيق علينا في جلب السلع، بينما تسمح لأخرين بإنزال نفس السلع في موانئ أخرى، كميناء رادس (شمال)..»

مساع لإنهاء الأزمة

مع تفاقم المشاكل في بنقردان، يبذل نشطاء تونسيون وليبيون جهودا لإعادة فتح المعبر. وقال رئيس بلدية بنقردان، فتحي ععباب، «نسعى إلى إجراء لقاء يجمع الأطراف التونسية والليبية لإيجاد حل في مشكل المعبر..» وأضاف ععباب، في تصريح للأناسول، أن «أصحاب سيكون في ليبيا، ونحن ساعون إلى إيجاد حل مع الأطراف الليبية، من خلال تقديم اقتراحات قمنا بالتشاور فيها مع المعتصمين..»

سلع مدعومة

داخل معبر «رأس جدير، تفرض السلطات الليبية قوانين صارمة لمنع نقل السلع إلى

الجمعة ٢٠ من ذي الحجة ١٤٣٩هـ الموافق ٣١ من أغسطس ٢٠١٨ العدد ١٣٦٠٤

Friday 31 August 2018 Edition No13604

اليورو يهبط لأدنى مستوى في أسبوع مقابل الاسترليني

بلندن ٠,٢ بالمائة إلى أقل سعر في أسبوع أمام العملة البريطانية عند ٨٩,٧٣ ينس لتصل خسارته منذ الجلسة الماضية إلى ١,٣ بالمائة. وقال ميشيل بارنييه إن الاتحاد الأوروبي مستعد لعرض علاقة وثيقة غير مسبقة على بريطانيا بعد انسحابها من الاتحاد لكنه لن يسمح بأي شيء قد يضعف سوقه المشتركة.

لندن (رويترز) - تراجع اليورو إلى أدنى مستوياته في أسبوع مقابل الجنيه الاسترليني أمس مواصلا موجة خسارته التي بدأها يوم الأربعاء بعد أن لمح كبير مفوضي الاتحاد الأوروبي بشأن الخروج البريطاني إلى موقف مرن تجاه بريطانيا في المحادثات الجارية.

ونزل اليورو في المعاملات المبكرة

المؤشر الياباني ينتزع مكاسب محدودة رغم جني أرباح في اللحظات الأخيرة

الأسهم لدى نيساي لإدارة الأصول “المستثمرون منتبهون بالتطورات. لكنهم ليسوا متفائلين جدا لأنه في حين تركز السوق حاليا على قضايا التجارة في أمريكا الشمالية فإنها لم تنس المخاوف المتعلقة بالتجارة الأمريكية الصينية.”

وختم المؤشر تويكس الأوسع نطاقا معاملات الخميس دون تغير يذكر. وتصدرت المكاسب الأسهم ذات الثقل على المؤشرات حيث صعد سهم فاست للتجزئة ٠,٨ بالمائة ومجموعة سوفت بنك ٠,٩ بالمئة.

طوكيو (رويترز) - انتزع المؤشر نيكبي الياباني مكاسب ضئيلة بعد أن لامس أعلى مستوياته في أكثر من ثلاثة أشهر أمس مع تعزز المعنويات بفضل تطورات إيجابية في مفاوضات التجارة لكن المستثمرين لم يهدروا الوقت للبيع من أجل جني الأرباح من تلك المكاسب في أواخر الجلسة.

وأغلق المؤشر القياسي مرتفعاً ٠,١ بالمائة إلى ٢٢٨٦٩,٥٠ نقطة بعد أن صعد إلى ٢٣٠٢٢,١٧ وهو أعلى مستوياته منذ ٢١ مايو.

وقال إيساو كويو محلل أسواق

مخاوف التجارة تلقي بظلالها مجددا على الأسهم الأوروبية

بالمائة. وهبطت الأسهم الصينية بعد أن أظهر استطلاع أجرته رويترز أن من المرجح تباطؤ قطاع المصانع للشهر الثالث على التوالي في أغسطس وسط ضبابية بشأن الحرب التجارية المتصاعدة مع الولايات المتحدة.

وهو مؤشر قطاع التعدين الأوروبي الحساس لحركة التجارة ٠,٩ بالمائة وانخفض مؤشر قطاع السيارات ٠,٥ بالمائة.

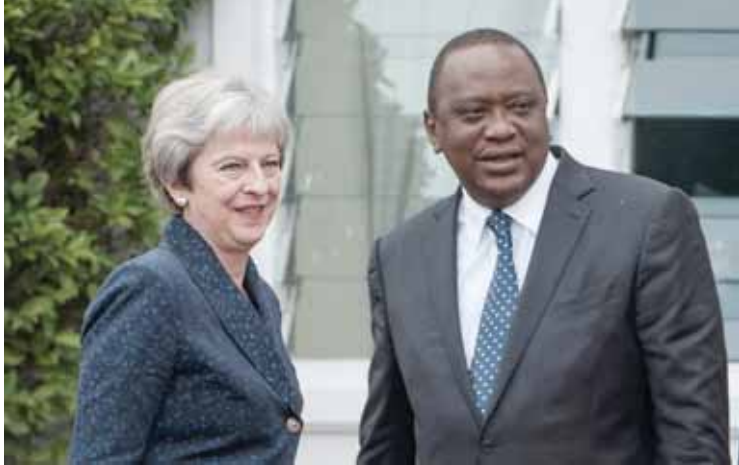
الأرجنتين وصندوق النقد الدولي يتفقا على تسريع دفعات القرض

”وسيعيدان النظر في تدرج دفعات البرنامج المالي.. ودعا ماكري في مكالمة هاتفية مع لاغارد الأربعاء الى الافراج المبكر عن دفعات القرض.

ويأتي ذلك وسط اضطرابات شديدة في اسواق المال والعمله في الأرجنتين بسبب حالة الغموض بشأن التضخم والتراجع الاقتصادي والعجز في الميزانية.

وخسر البيزو الأرجنتيني أكثر من ٤٠% من قيمته مقابل الدولار هذا العام، كما يتوقع أن يتجاوز التضخم نسبة ٣٠% بنهاية ٢٠١٨.

ماي تواصل جولتها الأفريقية لتعزيز موقع المملكة اقتصاديا



■ الرئيس الكيني خلال استقباله رئيسة الوزراء البريطانية

نيروبي - ا ف ب، شددت رئيسة الوزراء البريطانية تيريزا ماي أمس على أهمية قيام «شراكة متجددة، مع كينيا، في اليوم الأخير من جولة إفريقية تستهدف تعزيز موقع المملكة المتحدة بالخروج من الاتحاد الأوروبي، نحن عاقدو العزم على تأمين انتقال مرن يضمن استمرارية باعتمادها اول مستثمر غربي في القارة. وتندرج جولة ماي في إفريقيا، والتي شملت الثلاثاء والأربعاء جنوب إفريقيا ونيجيريا، في إطار الجهود الدبلوماسية المبذولة منذ قرار البريطانيين الخروج من الاتحاد الأوروبي في يونيو ٢٠١٦، لمحاوله تعزيز الاتفاقات الموجودة.

وفي ختام لقاء استغرق نحو ساعتين في القصر الرئاسي في نيروبي، شد الرئيس الكيني اوهورو كينياتا وتيريزا ماي على اهمية العلاقات بين المملكة المتحدة ومستعمراتها السابقة، علما بأن زيارة ماي هي الاولى لرئيس وزراء بريطاني الى كينيا منذ ٣٠ عاما.

رسائل للمعلم والطالب والأسرة .

ولي الأمر ودوره

يستقبل أنباؤنا عاما دراسيا جديدا بحماس وتلهف ورغبة بعد إجازة صيفية طويلة، وانقطاع كبير عن المدارس النظامية، فماذا قدمنا لهم قبيل الدارسة؟ وماذا ينبغي أن يفعلوا اتجاه هذا الحدث الكبير؟ ومن هم المشاركون لصنع طالب مجيد وإخراج جيل مثابر ذي خلق فذ وعلم بارع؟ أسئلة لا بد أن نسألها قبيل بدء عام جديد، ولا بد أن نجيب عنها قبيل الانتقال إلى مرحلة دراسية أخرى لنحقق بالمتابعة والتطوير ما نصبو إليه من تقدم ورقي وطموح.



حمود بن عامر الصوافي

هل اهتمامنا بالمناهج العلمية وأخذنا منها ما يتوافق مع ديننا وعقيدتنا ومسيرتنا التعليمية؟

أسئلة توجه إلى صناع القرار والمسؤولين عن المناهج الدراسية؟ فلا يمكن أن ندرس في منأى عن عقيدتنا وتاريخنا وفتنتا وما نحتاج إلى من علوم اقتصادية وسياسية وطبيعية بل منظومة التعليم يجب أن تخضع دوما للمساءلة والاكتشاف والتجديد والتغيير لننشذ التطوير وتتقدم نحو الأفضل فلا يوجد تطوير دون نقد ولا يوجد رقي دون ممارسة ومحاولة لتقديم الأفضل والنظر في تجارب الآخرين والأخذ بما توصلوا إليه مع مراعاة خصوصياتنا الدينية والاجتماعية.

لننتقل إذن من المنهج ثم نخرج إلى المعلم الأداة الأقرب والمباشرة لصنع الهدف فهم معلموا الأجيال ومهندساو طرق التدريس وعليهم يقع

العائق الأكبر من أمانة التعليم. فأبناؤنا بين أيديهم فليكونوا كما هم خير حريص وأمين على أبائنانا تعلما وخلقاً فليست المدرسة لئشو المعلومات بل هي تربية أخلاقية يجب أن ترسخ في الأبناء القيم الخلقية والعملية وقد أحسنت الدولة لما سمت الوزارة بوزارة التربية والتعليمة فبدرات باسم التربية من الاهتمام بشؤون الأولاد ورعايتهم والاهتمام بهم وتهذيب أخلاقياتهم وأنهت ذلك بالتعليم وقد وردت في آيات مختلفة في القرآن التزكية قبل التعليم لا سيما الآيات التي تتحدث عن أمة محمد صلى الله عليه وسلم، **قَالَ تَعَالَى: « تَقَدَّ مِنْ اللَّهِ عَلَيِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ، وَقَدْ رَئِيَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صُحَابَتِهِ عَلَى التَّزْكِيَةِ وَالْإِخْلَاقِ الْقَوِيمِ قَبْلَ التَّعْلِيمِ وَتَقْدِيمِ الْعَرَفَةِ، قَالَ تَعَالَى: « هُوَ الَّذِي يُعِثُّ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ..**

وقد امتثل النبي صلى الله عليه وسلم هذا الخلق وتربى عليه وداوم عليه أربعين سنة فكانت الكرامة باتبويرة والمعرفة والعلم فسمي بالصادق الأمين قبل البعثة النبوية، فكانت قریش تضع أماناتها وحاجياتها معه صلى الله عليه وسلم وهكذا ينبغي أن نفرس في أبائنانا القيم والأخلاق ثم التعليم والمعرفة فالتعليم دون خلق ناقص والخلق دون تعليم ناقص فإما أن يقود هذا إلى خلل أخلاقي وإما أن يقود ذلك إلى خلل علمي ومعرفي وجهل مركب لذلك لا بد من الاقتران بين هذين الأمرين وقد قال الله تعالى من قبل: **« وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا..»** وقال: **« قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ..»** وولي الأمر المثلث الآخر الذي تنكئ عليه المنظمة التعليمية فلا بد من التنبيه عليه وإشراكه في عملية التربية والتعليم فهو جزء أساسي من المنظمة إن حدث خلل أثر على تركيبة التعليم ومنظومته لذلك يجب أن

يشرك بقوة وأن يطلع الولي على كل ما يخص ابنه ومدرسته من برامج ومواد فلا يعد غريبا بل هو الرجل التالي للمعلم إذا لم يكن الأول.

لذلك حينما يجتمع ولي الأمر مع المدرس، ويجتمع المدرس معه لا شك أن سير المنظمة التعليمية ستبدو متينة صلبة صلدة لا تحركها الرياح ولا تشتت به العاتيات.

فينبغي لولي الأمر أن يقدم ويبادر في إشراك نفسه بالمتابعة في البيت والمدرسة وكل ما يتعلق بابنه أو أبناء مدرسته ويجب على إدارة المدرسة أن تشركه فيها فيما يمكن أن يسهم فيه من برامج ومشاركات تخص أبناءه الطلبة لا سيما كهيئة مجلس الآباء التي ينبغي أن تخضع لتصويت ورعاية واهتمام وتنفيذ أكثر من قبل صناع القرار وأن يربط ولي الأمر ويشرك في المنظومة التعليمية ليتعرف على كل ما يخص ابنه في المدرسة ليقوم بعواججه إن كان شمة اعوجاج يميني خياله ويوسع مداركه ويبين المدرس على أداء مهماته وواجباته، وكل هذا من التعاون الذي أمرنا به تعالى، ونهانا عن التكاسل عنه أو الخبوس قال تعالى: **« وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدَاوَةِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ..»**

والطالب أيضا يدخل ضمن المنظومة التعليمية بل هو أس التعليم وسبب وجوده وعليه تقوم المنظومة التعليمية فلن تقوم قائمة ولا مدرسة ولا جامعة لولا الطالب لذلك يجب عليك أيها الطالب وأنت ترى كل من حولك يسعى لتنهضك ورقبك وتعليمك وبذل الأنفوس والأوقات في سبيل رقيب لتنهضك أن تجد من دراستك لتخرج لأمتك درر العلم ومكاسبه التي لا تنضب أبدا، **قَالَ تَعَالَى: « وَمَنْ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ وَغَرَابِيبُ سُودٍ (٢٧)** ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور (٢٨) **إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ (٢٩) لِيُوفِيَهُمْ أَجُورَهُمْ** ويزيدهم من فضله إنه غفور شكور (٣٠).

ويجدر عليك أيها الطالب أن تستمع لنصائح مدرسيك ومعلميك ، وأن تحترم من قدم لك معلومة وعلمًا ووجهك الوجهة الصحيحة لتبيل أعظم الأمور وأكبر النتائج فإياك إياك أن تتكاسل أو تضعف فما نال رجل العلم إلا وقد تذوق العلقم لذلك قالوا: أعط العلم كله يعطك بعضه فلتجتهد في دراستك وتلزد منها السام والمك وتساعد نفسك على البذل والعطاء وتقديم الأفضل فهمان تنتظر من الكثير فلتكن خير سلف لخير خلف وتبذل الجهد وتسال في درسك وتناقش وتشارك في صنع الأسئلة لترقي وتعين العلم على الارتقاء بك ولتضع خطة محكمة منذ الآن لأحداث تفوق صارخ عن طريق تنظيم الوقت وإعداد جدولة للمذاكرة والأنشطة ومتابعة الهوايات والمشاركة في المنتديات الرياضية وغيرها.

فلا ينبغي أن تجعل وقتك سبحة واحدة فتمل وتكل همهك بل لتأخذ منها ما تشاء وتعد الخطة المحكمة أكبر معين لتقديم الأفضل والتقدير بها والسير على خطاها يصنع منك معجزة تربوها الأجيال جيلا بعد

جيل بعد جيل، **قَالَ تَعَالَى: « وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى..»** فلا يمكن لأمة أن تتقدم بهمجية ولا أن ترقى بالعنوانية بل لا بد من خطة محكمة تعرض على المختصين والممارسين لعملية التربية والتعليم كالأساتذة وغيرهم من أصحاب الخبرة في هذا المجال أو ذلك.

طلب العلم وتحقيق النجاح

بداية أهنئ أبناءنا الطلبة: ذكورا وإناثا بالعام الدراسي الجديد، داعيا الله تعالى أن يجعله عام خير وبركة، وأن يكمل جهودهم بالنجاح والتفوق. هذا، ولا ريب أن الطالب هو محور العملية التعليمية وفطب رحاها: فمن أجله تنشئ المؤسسات التعليمية بكل مراحلها: ابتداءً من الروضة مروراً بالمدرسة وصولاً إلى الجامعة، ومن أجله يعد المعلمون في كل التخصصات الدراسية، ومن أجله تؤلف الكتب الدراسية، ومن أجله توفر كل الإمكانيات اللازمة المتاحة، وتهيئ كل التجهيزات المطلوبة الممكنة، هذا ما تقوم بها الجهات المعنية بالتربية والتعليم وما تؤديه الجهات المسؤولة عن العملية التربوية التعليمية، أما عن دور الأسرة، فدورها معروف، وهو دور ضروري ومحوري، هو دور مكمل ومعزز وداعم لدور المدرسة، فالأسرة توفر لأبنائها الجو الملائم لتحقيق العلم والتفوق: إذ تفرغهم للدراسة وترعاهم وتعنتي بهم، وتوفر لهم ما يلزمهم لمواصلة دراستهم.

فيا ترى بم يقابل الطالب كل هذا؟ بعبارة أخرى ماذا على

الطالب؟ قد يقول قائل: إن هذا حق للطالب على الأسرة والدولة؟ والجواب: نعم هذا صحيح، ولكن كل حق يقابله واجب، فما واجب الطالب؟

في هذا السياق نوجه رسالة للطلاب عنوانها (هَلْ جَزَاءُ

الإحسان إِلَّا الإحسان) سورة الرحمن الآية «٦٠». على الطالب أن يستشعر قيمة الجهود التي تبذل لأجله، ويدرك قيمة ما يقدم له من رعاية وتوجيه، وما يوفر له من مستلزمات وإمكانات، فإذا ما أدرك الطالب هذا الجهد، واستشعر قيمته، فإنه لا ريب سيدرك رسالته، وما الذي يتوجب عليه، وسيقوم بدوره المرجو منه، وسيؤدي ما يتوجب عليه، كل هذا يتمثل في تحصيله العلمي، من هنا يجب على الطالب أن يدرك أن ذيل العلم وتحصيله، وعلى الطالب أن يحرص في الدراسة والتفوق فيها إنما يتحقق بالأخذ بالأسباب واستخدام الوسائل بعد توفيق الله تعالى، في هذا السياق يقول الإمام الدين السالمي رحمه الله تعالى في «جوهر النظام - باب العلم،

العلم إلهام من الحميد في مذهب الشيخ أبي سعيد وعنده التعليم كائنات للنخل للتأقيح والثبات وخائف الشيخ أبو محمد فقال بالجد ينال فاجهد ولا أرى الخلاف في ذا الباب يقضي لغير اللفظ والخطاب فليس للجد بنفسه أثر من غير توفيق وإلهام صدر ولم يك الإلهام دون كد في الشرع ينفعن لمستعد فكل واحد من الشيوخين جاء بوجه وهو ذو وجهين وإن نقل خلافتهم فيم الأهم من دين فالأهم إلهام الحكم كم قد رأينا من فتى مجتهد وهو بباب منه لما يسعد وآخر لم يقر إلا البعض وهو يفض المشكلات فضا

ويقول أيضا:

لا يورث العلم من الأعمام ولا يرى بالليل في المنام لكنه يحصل بالتكرار والدرس في الليل وفي النهار مثاله كشجرة في النفس وسقيها بالدرس يعد الفرس يدركه من كد فيه نفسه حياته ثم أطال درسه مزاحما أهل العلوم بالركب وطالباً لتبيله كل الطالب

فعلى الطالب أن يدرك أن العلم لا يورث من قريب، ولا يُهدى من حبيب، ولا يعرض في الأسواق، ولا يباع في المحلات التجارية، لا يرى في المنام، ولا ينال بالإهمال، وإنما يحصل بعد الإخلاص لله تعالى بالجد والاجتهاد، وبالدراسة والمذاكرة، وبالطاعة وملازمة العلماء، وبالقراءة والبحث، وبالمشاركة في المناقشة والحوار، وبالحرص والمواظبة، وعلى الطالب أن يؤدي واجباته المنزلية أولا بأول، وعليه أن يسأل فيما أشكل عليه ولا يتردد في ذلك، فالسؤال نصف العلم، يقول الإمام نور الدين السالمي رحمه الله تعالى،

وأسأل أهل العلم فاسأل نصف العلوم هكذا يقال

يقول الإمام الشافعي:

أخي لئن تنالَ العلمَ إلا بـسَـتة سأنبيك عن تفصيلها ببيان ذكاء وحرص واجتهاد وبُـلُغَة وصحبة أَسَاتِذَ وطول زمان

وعلى طالب العلم أن يسأل ليتعلم: متصفاً بالتواضع. مبدياً ضعفه، معترفاً بجعله، فقد حفظ الشيخ الوضاح بن عقبة عن أبي علي الشيخ موسى بن علي رحمهم الله تعالى أنه قال، «العالم يسأل مسألة الجاهل، ويحفظ حفظ العاقل»، المصدر: الكندي، المصنف ج١ ص٨٠.

وقد قال الإمام نور الدين السالمي رحمه الله تعالى في جوهر النظام، باب العلم:

من أدب السؤال للعفيف أن يسأل العالمَ كالتضعيف

يقول أبو عبد الله الشيخ محمد بن محبوب -رحمه الله تعالى- مبينا مراحل العلم، «أول العلم الصمت، والثاني الاستماع، والثالث الحفظ، والرابع نشره، المصدر: الإيضاح في الأحكام ج١ ص١٢.

وعليه فإنه يراد بالصمت في عبارة الشيخ التضرع الكامل للعلم، بمعنى من أراد تحصيل العلم والرسوخ فيه فعليه بالتضرع الكامل لطلبه وتحصيله، فمن تفرغ للعلم جمع ما لم يجعهه غيره: لذا فإن من أراد العلم فلا يشتغل بغيره، ولا يشغل قلبه بسواه، ومعنى الاستماع: الانتباه والتركيز، وهذا ادعى إلى الفهم والاستيعاب والمناقشة؛ بقصد التوضيح والاستزادة ومعنى الحفظ: التوثيق، ويتم توثيق العلم بحفظه في الصدور عن ظهر غيب، ويتدوينه في السطور كتابة بالقلم، وتسجيله صوتيا في الأدوات الحديثة، ومعنى نشره أي تعليمه للآخرين وإيصاله إليهم، ويكون تعليمه للآخرين بالفعل والقول. والفعل أبلغ أثرا من القول، فعلى الإنسان أن يكون عاملاً بعلمه حتى لا يكون علمه حجة عليه. يروى عن القاضي أبي محمد نجاد بن موسى -رحمه الله تعالى- أنه كان يقول، «أما إنا لا نقول، لا نعلم فنكفر- أي نعصي- أو فنجدح نعمة الله علينا، ولكننا نقول، إنا ضعفاء، وإن الله تعالى قد علمنا من العلم ما إن لم نعمل به لكان حجة علينا، المصدر: الكندي، كتاب الاهتداء والمنتخب من سير الرسول وأئمة وعلماء عمان ص١٩٣.

فعلى الطالب أن يسعى دائما جادا في طلب العلم والاستزادة منه، فالعلم بحر لا ساحل له، ولا حد له، ولا نهاية له، فمن علم شيئا غابت عنه أشياء، يقول تعالى: (وَمَا أَوْتَيْتُمْ مِنْ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا) سورة الإسراء الآية ٨٥، ويقول الله تعالى آمراً النبي -صلى الله عليه وسلم- وهو أمر لنا نحن المسلمين، (وقل رب زدني علما) سورة طه الآية١٤.

والعلم في الإسلام ليس مقتصرأ على علوم الشريعة فحسب، فليس في الإسلام علم ديني، وآخر دنيوي، كما هو عند الغرب، إذ ليس في القرآن الكريم أية واحدة، ولا في السنة



يوسف بن إبراهيم السرحني

المطهرة حديث واحد في تقسيم العلم إلى قسمين، بل العلم في الإسلام هو كل علم ينقي عن الإنسان الجهل، ويرفع قدره، ويعلي مكانته، ويزكي أخلاقه، ويحقق له السعادة في الدارين، كل علم ينير الطريق، ويكشف حقائق الوجود، ويظهر أسرار الكون، ويزيد الخشية من الله تعالى، ويدفع حجلة التقدم والتنمية إلى الأمام، ويسهم في تحقيق الرفاهية والازدهار في الحياة، وعليه فإن العلم في الإسلام هو العلم النافع بمفهومه العام الواسع نظريا كان أو تطبيقيا، إنسانيا كان أو تجريبييا، والعلوم كلها نافعة إلا ما نهى عنه الشرع، كتعلم الكهانة والتنجيم والسحر. في هذا يقول الإمام نور الدين السالمي رحمه الله تعالى،

العلم درك القلب مثل البصر يكون درك العين عند النظر وهو على الإطلاق محمود لما جاء من النناء فيه فاعلما ولا يذم أبدا وإنما يذم ما كان شبيها بالعمى

وفي السياق ذاته يقول العلامة الرباني أبو مسلم البهلاني رحمه الله تعالى،

ولا تقولنَ علمٌ ليس ينفعني بكل علم يعيشُ المرءُ منتعنا فاطلبوا وأطلقوا بلأقيدوا ولا حرج.... وقض إذا كان عنه الشرع قد منعنا

نعم؛ العلوم تتفاوت من حيث المراتب والدرجات والأهمية، فأعلاها وأشرفا وأهمها على الإطلاق هو علم الشريعة، فهو أول علم يجب أن يتعلمه الإنسان. لا أقول، إنه يجب على كل مسلم أن يكون مختصا في علوم الشريعة، ومتبحرا فيها، فذلك لا يأتأتى، ولكن أقول يجب على كل مسلم أن يتعلم من الشريعة القدر الكافي لنجاته وسعادته في الدنيا والآخرة، فإذا أشكل عليه أمر، أو خفيت عليه مسألة فعليه أن يسأل العلماء المختصين المتبحرين في علوم الشريعة، فللشريعة الإسلامية علماؤها ورجالاتها، يقول تعالى، (فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) سورة الأنبياء الآية «٧».

وفي الختام على الطالب أن يحترم معلميه باحترام أبيه، فاعلمم هو الأب الروحي للطلاب، بل وعليه أن يحترم ويقدر كل من يعمل بمؤسسته التعليمية من معلمين وإداريين وموظفين وعاملين فهم جميعا في خدمته، وعينوا لأجله.

يقول أحمد شوقي:

فَمِ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولا أَعْلِمَتْ أَشْرَفُ أَوْ أَجَلُ مِنْ الَّذِي ... يَبْنِي وَيَنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولا

وعلى الطالب أن يكون متحليا بكارم الأخلاق ومحاسن الفضائل، متصفا بجميل الخصال وحמיד الصفات؛ إذ الإنسان بأخلاقه الكريمة يسمو ويرقى، ويعلو ويرتقي، ويتميز ويرتفع، وبها يذكر وعليها يشكر، وبها يوصف وينعت، وبها يحب ويؤلف، وبها يؤتمن ويوثق به، والإنسان بأخلاقه الكريمة يكون مصدر خير ورفع، وينبوع فضيلة وصلاح لنفسه وأسرته، ومجتمعته ووطنه، ولأمته ولانسانية كلها.





. بمناسبة العام الدراسي الجديد

الأسرة على أعتاب عام دراسي جديد

د. مريم بنت سعيد العززية

الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع الإنساني، وهي القاعدة الأساسية للحياة الإنسانية والمخلة الضرورية لبناء النفس ونشأة الأفراد فيها نشأة طبيعية سوية وصالحة؛ حتى يصبح كل منهم عضوا فعالا فيه؛ لتحقيق حكمة الله في خلق الإنسان على خلافته في الأرض وعمارة الكون واستغلال خيراتهِ. فالأسرة هي المؤخر الأول على الفرد وعلى مساره وتوجيهه من خلال ما يناط بها من أدوار متعددة ومهام كثيرة، ومن بين المهام التي تتولّى الأسرة رعايتها متابعة المسيرة العلمية لأبنائها عبر مختلف المراحل والأطوار.

وإن كانت مسؤولية المسيرة العلمية للأبناء ومتابعتها تتشارك فيها عدة أطراف بدءا من الأسرة وتكمّله المدرسة والمجتمع والإعلام وغيرها، وخاصة في ظل تولية الدولة اهتمامها الكبير لمنظومة التعليم ومسيرته وسعيها الجثيث في تسخير كافة الإمكانيات الاقتصادية والتعليمية والتكنولوجية لخدمة المنظومة التعليمية؛ وذلك انطلاقا من أن الأبناء هم اللبنة التي يرفع عليها بنيان الأوطان، والثروة الحقيقية لمواكبة مسيرة التنمية المستدامة. ومع ذلك يظل دور الأسرة محوريا، وهي العمود الأول والضلع الهام من مثلث التربية والتعليم، مع ضرورة التعاون والتنسيق مع المدارس والمؤسسات التعليمية التي ينتسب إليها أبنائها لتحقيق التكاتف والتوافق بينهما في العملية التعليمية والتربوية. ويعزز مطلب التعاون والشراكة الأسرية والتربوية ما نشهده في الواقع من تحولات اجتماعية وثقافية في ظل الانفتاح الثقافي والتكنولوجي وتعدد مصادر العلم وأبواب المعرفة وأثرها الثقافي والفكري، مما أفرز تحديا كبيرا وعينا إضافيا لمؤسسة الأسرة في التعامل معها، يدعو إلى تكاتف المؤسسات الأسرية والتعليمية للتعامل معها بإيجابية واختيار الملائم منها بما يتناسب مع الدين والقيم والأعراف الاجتماعية والثقافية بالمجتمع.

ونحن على أعتاب عام دراسي جديد، تتأهب فيه الأسرة للنهوض بمسؤوليتها والقيام بواجباتها نحو عام مليء بالعمل والجد والنجاح، والعبور بأبنائنا إلى أعلى درجات التميز والتفوق التعليمي والفكري، من خلال إدراكها لمسؤوليتها واستشعارها الدور الحساس المنوط بها في متابعة المسيرة التعليمية لأبنائها، والسعي في تجسيده وتحقيقه على أرض الواقع من خلال الإمكانيات التي تسخرها والتدابير والإجراءات التي تتخذها لذلك مهتدية بقول النبي صلى الله عليه وسلم، «كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته؛ فالإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهل بيته ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته، وكلكم راع ومسؤول عن رعيته». (بخاري ومسلم).

فتسعى الأسرة الواعية بحسن تربيتهما وجميل رعايتهما لأبنائها إلى بث روح العلم فيهم وحثهم على السعي في تحصيله وتيسير أبوابه وتيسير الأخذ بأسبابه، مستحضرة قول الله تعالى: «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ» وأن طلب العلم من طرق الوصول إلى رضوان الله والفوز بجنتاه، ولذا لم يأمر الله تعالى نبيه الكريم بطلب الازدياد من شيء إلا من العلم فقال تعالى: (وقل رب زدني علما) وأن هذه الأمة في أمة العلم. شرفت بالأمر بتعلم دين الله تعالى وكل ما يؤدي إلى خدمة هذا الدين القويم، والأخذ بأسباب القوة من العلم النافع الذي يحقق التقدم والتطور والبناء ويعود على البشرية بالخير والسعادة والنماء.

فتتضي الأسرة في سبيل تحقيق هذا الهدف الرفيع وبما فيه نفع أبنائها وصلاحيهم وتنمية شخصياتهم ومهاراتهم إلى تهئية أحسن مناخ تعليمي تربوي سليم لأبنائها، والاعالية بهم نفسيا وجسديا ومراقبة سلوكياتهم داخل وخارج الأسرة، من خلال التشجيع إلى تحصيل العلم والمعرفة بثتي الوسائل المتاحة من فهم محتويات الكتاب المدرسي وتثبيته من خلال المراجعة المستمرة، والاهتمام بالأنشطة الصفية والخارجية، والاستزادة من العلم من خلال التحفيز على البحث والسؤال والتفكير والابتكار وحثهم على القراءة وتأسيس مكتبات العائلة في البيت وزيارة المكتبات العامة والاستعانة بالتقنيات الحديثة والتكنولوجية. وتتكفل الأسرة بالتأمية المستمرة للأبناء مع التوجيه والمشاركة حسب المراحل العمرية، ورعاية الصعب وتيسيره ومعالجة القصور وتذليله، وإفادتهم من خبراتها ومهاراتها في توجيه مسيرتهم العلمية والمهنية، ولا تتوانى في دفعهم إلى علو الهممة والطموح والتميز، فإن الغايات النبيلة لا تتطلب في الأمانى والأحلام، ولكن تترك بالجد والاجتهاد والكفاح والصبر، فإذا أخذنا الله تعالى بيد عبده وفقه وفتح له أبواب الخير.

وفي إطار ذلك ينبغي للأسرة تربية أبنائها على المحافظة على الوقت وتنظيمه وترسيخه كمنهج حياتي لطريق النجاح والتميز، فضلا عن أن الحفاظ على الوقت واستغلاله في الخير واجب ديني يسأل عنه الإنسان أمام ربه تعالى، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل: عن عمره فيم أفناه؟ وعن علمه فيم فعل؟ وعن ماله من أين اكتسبه؟ وفيم أنفقته؟ وعن جسمه فيم أبلاه»، (أخرج الترمذي). فالوقت ليس مهما فقط في عملية التعليم والتعلم بل في كل أعمال الإنسان، ويتلخص تعويد الأبناء على المحافظة عليه في تبصيرهم بتحديد أهدافهم في الحياة ورسم خطة للوصول إليه، وفي هذا السياق توجه الأسرة أبنائها عن تساؤلات، لماذا يتعلم، ما هي أهدافه؟ وما هي المهام المطلوبة منه؟ وكيف يصل إلى أهدافه؟ وبذلك يسهل عليه تنظيم وقته وتحديد ساعات الدراسة وممارسة الأنشطة الحياتية اليومية والأسبوعية المختلفة.

والأسرة الأمينية تحرص على غرس القيم والأخلاق والمثل التي تزين سلوك الأبناء مع الآخرين على اختلاف مراتبهم، فتحت الابن وتعوده على حسن الأدب والاحترام والتقدير والإجلاء والتوقير للمعلمين والزماة والأصدقاء وكافة الموظفين والإداريين في المؤسسة التعليمية، وتشجعه على البذل والعطاء والمحبة والتناصح وبناء جسور الألفة والمودة بينه والآخرين. فقد كان نبينا محمد عليه الصلاة والسلام يفرس المعاني في النفوس فقال صلى الله عليه وسلم، «اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن». (رواه الترمذي).

ومن ذلك لا يخفى الهم والقلق الذي يلازم الأسرة عند خروج أبنائها من محيط الأسرة إلى مختلف الأوساط التي تجمع مختلف الاتجاهات والأفكار والسلوكيات والأخلاق، فينا لا بد من تحصين الأبناء بأعدادهم وتهينتهم لذلك من خلال تنمية ذواتهم وتعزيز الثقة بأنفسهم وغرس روح المسؤولية لديهم والمحافظة على استقلاليتهم وعدم الإفراط في حمايتهم، وإفادتهم من خبرات الأبناء الصحيحة من خلال الإقناع والحوار الهادئ بالمنطق والاحترام في جو الأمن والمحبة، في سبيل توسيع مداركهم في التمييز بين الصحة الطبية والصحة الفاسدة، وانتقاء رقاءة الخير والنمستك بهم والعبور من رفقاء السوء والابتعاد عنهم، ورأس تلك الخطوات قوله تعالى، (وكان أبوهما صالحا) فضلاح الأباء في ذلك تفتيته المباشرة صلاح الأبناء، وصية النبي صلى الله عليه وسلم لفتى من الفتیان، «احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك». (رواه الترمذي). ودعاء الوالدين لأبناء دوما بالصلاح والحفظ من الشر والفساد. ولا يخفى على ذي لب وحكمة أن الاستبشار والتفਾਲ من خصال المسلم وشيم الصالحين، وخاصة في ميدان العلم والترقي فيه والاستزادة منهُ، فالعلم شرف وكله خير وأجر، والأسرة الواعية تدرك أهمية الإيجابية في استقبال العام الدراسي الجديد والترحيب الصادق به؛ تقديراً واحتراماً ورفعةً تقدر العلم، وتشجيباً وتحفيزاً، للأبناء على حب العلم والدراسة والمضي بهم في درب العلم بشوق وشفق في سبيل تحقيق الآمال والطموحات، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم، «ويعجبني الفأل الصالح، الكلمة الحسنة». (رواه البخاري وفي لفظه مسلم وأبو عبيد الصامح).

فلا بد قبل بداية العام الدراسي الجديد من التهيئة النفسية للأبناء للقادم الجميل على مختلف أعمارهم ومراحلهم، بدءا بتكوين اتجاه نفسي إيجابي نحو الدراسة والبعث عن أسباب القلق والتوتر الذي يشهده كثير من البیوت، مروراً بتغيير العادات السلوكية اليومية التي كانت متبعة خلال العطلة، وانتهاء بالاستعداد الجيد لتوفير احتياجات الأبناء بلا سرف ولا تقتير. جعله الله تعالى عاما دراسيا حافلا بالخير والأسداد، م-كلا بالتوفيق والنجاح.



تصوير: العمانية

خطط وبرامج تناسب كل الأفراد

يأتي العام الدراسي في طلته الجديدة التي ينتظرها من طلبة ومتعلمين، وأساتذة ومعلمين، وقائمين على الأمر من المسؤولين والموظفين، وكل عام دراسي يحمل بين طياته ما يتعامل معه كل الأفراد المشتركين في العملية التعليمية أخذًا وعطاء، كل فرد بحسب تعامله معه.

وإن مما يؤثر بصورة كبيرة في العملية التعليمية ما يكون عرضه في قالب الحفظ لوجود العلم في كيانهِ ومادته.. لدرجة تأخذ بمساعم الفؤاد إلى أبعد آثارهِ، وذلك عند التأمل والتفكر في العناصر العلمية ومفرداتها.

من أجل ذلك، لابد أن توجه رسائل إلى كل من يعتني بالعلم وطلبه، وإلى من له اعتناء بأدوات العلم والمعرفة والتعامل معها.. وإن من الرسالة الموجهة إلى تلك الجهات المعنية بالعلم:

بحيث تكون الشخصية العلمية في مجالها متزودة بالقدر الكافي مما يحتاج إليه كل فرد.

ولا شك أن العلم الشرعي يأتي في المرتبة الأولى، فتكون له الصدارة في قائمة الأولويات.. ولعل اللجان المتخصصة في كل فرع علمي يكون دورها أكبر في تحقيق المراد من تحديد المواد العلمية وبيان العناصر المعينة لكل مرحلة دراسية ولكل فئة عمرية يتناسب معها البرنامج الدراسي بما يصبغها بالصيغة الملائمة لوضعها..

وإن مما ينبغي أن يسعى إليه من كل جهة في مجالها واختصاصها أن تسعى إلى ما يصلح الفرد في ذاته أولا، ولا يكون صلاحه إلا بالعلم النافع..

ثم بما يصلح الأسرة بكل أفرادها، وكذلك لا يصلحها ولا يكون صلاحها إلا بالعلم الذي ينفعها؛ فتكون لبنة صالحة في المجتمع، مكونة للصلاح المرجو.

ثم بما يصلح المجتمع والوطن في كل المجالات، ولا يكون ذلك إلا بالعلم النافع والمعرفة السديدة، والعمل الصالح بما يعلم عن دراية وبصيرة.. (وَقُلْ عَمَلُوا فَيَسِيرَ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَيُسْرِدُونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) .. ومما تجدر الإشارة إليه، أن هذا الكلام لا يعدّ تقليلا من الجهود المبذولة من أصحاب الاختصاص وتلك اللجان، وإنما أجعله تنويها وإشادة، وتذكيرا بدور يقوم به من كان من عادته أن يقوم به، بوجه هذا التذكير إلى من يستحقه.

هذا من جهة، ومن جهة أخرى، تكون لبعض الرسائل صدى في الواقع وأثر في مجالات الحياة بما يدفع إلى مضاعفة النشاط وتكثيف الجهود وجودة الفاعلية بما يحقق الأصلح، إن كان الصلاح متحققا.

لذلك يعد من نافذة القول أن يذكر أهل الاختصاص باختصاصهم وما يولونه اعتناءهم، لكن ما يدفع إلى ذلك أن الموضوع له أهمية بالغة في تكوين الإنسان الذي سيستخدم ما يتعلمه في تحقيق ما خلق له من الاستخلاف في الأرض وعمارة الكون بالمنهج الذي يرتضيه الله تعالى.. يقول الله تعالى: (وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ دِكْ سَرِيعَ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ) وهذه المسؤولية أمانة عظيمة وحمل ثقيل.. يستلزم مراعاة الأوامر الربانية والالتزام بالتكاليف الإلهية عن علم تقوم عليه الجهات المعنية.

وكذلك اقتباس منهج الحياة في كل جوانب عمارتها ومجالات رعايتها، بحيث يكون من هدي الكتاب العزيز وهدي الرسول المصطفى عليه الصلاة والسلام.. فتكون عمارة الأرض بالمنهج الرباني مسؤولية لها حجمها الذي يجعل الرسالة موجهة إلى الجهات المختصة بالجانب العلمي دينيا ودينيويا.

ولا يخفى على عاقل أن البناء لا بد له من أساس يقوم عليه، وأركان ينتصب بها، بالإضافة إلى ما يكمله من أمور تلازمه من أبواب ونوافذ وحيطان، وغير ذلك من

أولا، أهمية العلم، فلا بد من الجهات المسؤولة أن تعلي أهمية العلم من منطلق أن العلم رسالة وآي رسالة.. فهي رسالة متصلة برسالة الإسلام التي أعلنت من شأنها ورهقت لواءها. حيث نزلت آيات القرآن وأولها الأمر بالقراءة بقوله تعالى: (اقرأ)، والنص القرآني واضح: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) .. إلى غير ذلك من نصوص شرعية تبين للناس مكانة العلم وأهله، وذواب طلبه والسعي إليه.

ولا يمكن للجهات المعنية أن تفرس في نفوس الأفراد قيمة العلم إلا بالتعامل مع أصوله ومصادره على أعلى مستوى من الاحترام والتقدير، والصيانة، والتأصيل، حتى يدرك كل من يتعامل مع أدواته أن له قيمة معنوية.. بل له قيمة متصلة بالحياة الإنسانية التي نحياها، وهي قيمة عالية الأصل والضرع، كريمة المبدأ والمنتهى.

ولا يخفى عليكم، يا من له عناية بالعلم، أن قيمة العلم ربانية المصدر، فאלله تعالى زكى العلم باتصافه به فهو تعالى العليم الحكيم الذي أحاط علمه بكل شيء وعلمه عز وجل مطلق، وأعلى قيمته عندما أمر الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام بعد أن علمه الأسماء كلها، قال سبحانه: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا بِمَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ) ..

وكذلك للعلم قيمة في أصله، بما أودع الله تعالى فيه من شرف ومزية، حيث إنه محمود دائما، ولا يذم أبدا وإنما يذم ما كان سببها بالعمى، فصاحبه كالحي كما أن فاقده كاليتيم، وصاحبه كمن يبصر الطريق كما أن فاقده كالأعمى، ومثل من يمشي بنور الله والمتخبط في الظلمات.. فالعلم نور والجهل ظلام.

فإذا كانت للحياة قيمة علمية يهتم بها روادها، فإن قبل ذلك للعلم قيمة حيوية ينبغي أن يدركها كل من يربدها.

ثانيا: إن مما تشكر عليه الجهات التي تعتني بالجانب العلمي عمارتها للمنشآت العلمية من مدارس ومعاهد وكليات وجامعات، وما يتعلق بها من أمور مادية قد أوليت من الاهتمام والرعاية ما يشهد به الجميع، إلا أننا نطمح أن تتضاهر الجهود وتتكاثر في الجانب المعنوي كما كان الاهتمام بالجانب المادي، ويكون ذلك بمثل التشجيع والتحفيز وبرامج التنقيف والتوعية والوعظ والإرشاد بصورة أكبر مما هي عليه، لتصبح الحياة بالعلم والمعرفة، ويدرك كل فرد من صفار وكبار قيمة أدوات التعلم ومفردات المعرفة.. وحتى تكون الأجواء مهياة للعلم والمعرفة لتحصيل أكبر ونفع أعم.

ومن ناحية أخرى في هذه الرسالة: أدعو الجهات المعنية بالمجال العلمي، أن تراعي ترتيب الأولويات في فنون العلم وأبوابه، كما هو مهود منها في الاهتمام،



د / سعيد بن سليمان الوائلي
كلية العلوم الشريعة- مسقط

أمور البناء والعمارة، وإنما يوضع كل منها في موضعه يعلم وحكمة.

وكان النصوص الشرعية التي تبين قيمة الحكمة وترابطها في مواضع بالعلم وأدوات التعلم تشير إلى تحقيقها في أهلها ومستحقها؛ لكي تستقيم الأمور عندما توضع في نصابها. ومن الحكمة وضع الشيء في موضعه المناسب له.

ومن الأمور التي يشتمل عليها بناء الحياة بمقومات العلم والمعرفة؛ العمل في مجال الحياة الإنسانية بما لا يتعدى فيه على حدود الله تعالى.. أخذًا وعطاء، عملا وبناء، زراعة وصناعة، علما وإجادة،... إلى غير ذلك من أمور.

وهذه نتيجة لتوجيهات أهل العناية بالعلم وأهله، ومرة لتعامل جهات الاختصاص مع أدواته.

هذا، وإن مما يستدعي عمارة الكون بالمنهج الإلهي؛ تسخير الله جل وعلا لما في الكون من مخلوقات لمنافع هذا الإنسان ومصالحه.. فإننا نجد الأجرام الكونية وما تحتويه مسخرة لصلحة هذا الإنسان الضعيف، والخالق عز وجل يمتن على عباده أن يسر لهم ذلك، وجعلها من نعمه وفضله عليهم؛ لينتفعوا بها في عمارة الكون بما استخلفوا فيه.. فتذليل الأرض للمشي في مناكيبها، واختلاف الليل والنهار للسكن وابتغاء الفضل، والأنعام والنبات والبحار وكل ما بين السماء والأرض مسخرات بأمر الله ليقبل هذا الإنسان وعمله، في حياة العمل والجد والكفاح الذي ينبني على علم وهدى وبصيرة.

ولا يمكن للإنسان أن يتبعد في حياة الناس عن القوضى، ويضبطها بحدود النظام الرباني الحكم في كل مجالات الحياة (الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والتربوية... الخ) إلا أن كان محافظا على الجوانب العلمية والمعرفية التي يحصلها عن طريق القائمين على البرامج التعليمية.

ومن أجل ذلك، ينبغي أن توضع الخطط الدراسية والبرامج التعليمية بما يناسب كل الأفراد، على اختلاف مستوياتهم وفئاتهم العمرية، وطبائع تكوينهم ونشاطهم الميدانية، ليكونوا فاعلين في الحياة كما يرجى منهم.

وفي النهاية؛ فإن العلوم بكل أنواعها؛ من علم الذرة إلى المجرة، ومن فنون علم الكيمياء والأحياء والفيزياء والحركة، بجانب العلوم الشرعية بكل دقائقها وجلالاتها إنما تدعو إلى الإيمان بحقيقته ومعناه.. كما تدعو إلى ما يقتضيه ذلك العلم من العمل بمقتضاه.

ولا أظن أن هذه الجوانب تقف عند هذا الحد، فهناك ما بعده، مما يتطلب مد النظر إليه وتوجه الفكر لبحثه؛ فيستطاع العارفون العالمون ما لا يحصل لغيرهم، فاللهم أهلكنا رشدنا وخذ بأيدينا إلى جادة الهدى والصواب،

وحقق لنا سبيل العلم والحكمة، يا عليم يا حكيم.



الجمعة ٢٠ من ذي الحجة ١٤٣٩ هـ الموافق ٣١ من أغسطس ٢٠١٨ العدد ١٣٦١
Friday 31 August 2018 Edition No13604

إشراقات

بصدر عن مؤسسة عمان للصحافة والنشر والإعلان

مع بداية العام الدراسي الجديد دعت الآباء إلى متابعة أبنائهم

خطبة الجمعة تحت الطلبة على الخلق والفضيلة وتحذر من رفقة السوء عليهم أن يظهروا بسلوكهم حسن منبتهم وكريم أصلهم ورقى أسرهم

تتبه خطبة الجمعة اليوم الآباء والمربين مع بداية العام الدراسي الجديد أن لا يغفلوا عن تحسين أبنائهم منذ البداية بالخلق والفضيلة، ومتابعة توجيههم وإرشادهم ورعايتهم، وإعانتهم على الخير والصلاح، مؤكدة أن البيئة داخل المؤسسات التعليمية تختلف تماما عن بيئة الأسرة والبيت، فهي تحوي خليطا من الطلبة، تختلف خلفياتهم وتوجهاتهم، وتتمايز اهتماماتهم ورغباتهم، وتتباين أخلاقهم وسلوكياتهم، وقد يتأثر الطالب فيها بصحية سيئة التوجه، أو رفقة فاسدة الطباع.

كما توجه تحذيرا للطلبة الشباب الذين يلتحقون بالدراسة الجامعية من دعاة السوء، ومزاق الفتن،

الحمد لله رب العالمين، جعل العلم إليه دليلا؛ فعرف به، وجعله لمرضاته سبيلا، ونشهد أن لا إله إلا الله، ونشهد أن محمدا رسول الله، خير البرية، وأفضل معلم عرفته البشرية، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان. أما بعد (واقفوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عليم) واعلموا- عباد الله- أن الله قد أكرم بني البشر بأن جعلهم أولي قدرة على التعلم والدرية، وذوي استطاعة على اكتساب المعارف والعلوم، وورقهم سبحانه من الوسائل والمكاتب ما يعينهم على ذلك، يقول السميع العليم: (الرحمن، علم القرآن، خلق الإنسان، علمه البيان). ويقول سبحانه واصفا نفسه: (لأنني علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم). ويقول مبتنا بنعمته على الإنسان: (ألم يجعل له عيينين، ولسانا وشفتين)، وهديناه التنجدين). وتعلمم النعمة - عباد الله - إن كان للإنسان مع تلك القدرة وتلك المكاتب معلم يفتح له مغاليق العلوم، ويبين له صحيح الفهم، أو تتوافر له مؤسسة تجني له من ثمار الثقافات أحاسنها، وتكشف له من بحار المعارف لآلها، ولقد من الله علينا في هذا البلد الطيب المبارك أن أصبح التعليم فيه متاحا للجميع، وفتحت صروحها في كل حي وبلدة، فاحتوت مدارسها أبنائنا، والتحق بجماعاته شبابنا، فالحمد لله على هذه النعمة التي تستوجب حفظا وشكرا، وتستدعي رعاية وعناية وتطويرا.

معاشر المؤمنين،

إن مما يحسن بنا جميعا أن نعلمه أن العملية التعليمية النظامية التي ترعاها الدول والحكومات، وتقوم بها المنظمات والمؤسسات، ليست حصرا على من يقوم بها ويرعاها فحسب، بل لا بد أن يكون المجتمع بأسره فيها شريكا أيضا، فخيربه مربوط بصلاحها، وتقدمه مرهون بتقدمها، فيسهم الآباء في وضع الخطط والتصورات، وتحقيق الأهداف والمشاريات، من خلال تواصلهم المستمر مع المدرسة، ومشاركتهم الفاعلة في برامجها وأنشطتها، ويساهم أصحاب الفكر والرأي في تطوير المناهج وتحسين المسارات من خلال دراساتهم الشاملة، ومتابريهم المتاحة، ويخدم أولو الاختصاص ميادينهم بما يسد الخلل ويعمم الفائدة، ومثل هذا التعاون هو تعاون على البر، مدعو إليه من بحسنة، وأماور به من يستطيعه (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان).

إخوة الهدى والصلاح،

إن المدارس عما قريب ستفتح أبوابها،

أبو عبيدة ، عن جابر بن زيد ، عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها، قالت: «سافرتا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في بعض أسفاره حتى إذا كنا بالبيداء انقطع عقد لي .فأقام رسول الله صلى الله عليه وسلم على التماسه، وأقام الناس معه وليسوا على ماء، وليس معهم ماء، فأتوا إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه، فقالوا: ألا ترى ما صنعت أنتنك بالناس؟ أقامتهم على غير ماء، فجاء أبو بكر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجده واضعا رأسه على فخذي وقد نام، فقال: قد حبست رسول الله صلى الله عليه وسلم، والناس ليسوا على ماء ولا ماء معهم؟ قالت عائشة: فعاتبني أبو بكر، وقال: ما شاء الله، أن يقول، فجعل يظعن بيده في خاصرتي، فمئعت نفسي من الحركة لكان رأس رسول الله صلى الله عليه وسلم على فخذي، فنام رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصبح على غير ماء، فأنزل الله آية التيمم، قالت: فبعمتنا البعير الذي كنت عليه فوجدنا الفلاة تحته.. صدق رسول الله

حديث شريف

سلوك طفل مسلم «٢٢»

القاهرة / أماني أحمد

التخلق بالحلم.. والحذر من الغضب

الدين الإسلامي دين الرحمة والحلم، وخلقه خلق اللين والرفق، والله تعالى حليم يحب الحلم، قال تعالى في الحديث القدسي: «سبقت رحمتي غضبي». رواد مسلم. وكان صلى الله عليه وسلم يوصى بعدم الغضب وإسماك النفس وكظم الفيط، فعن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رجلا قال للنبي صلى الله عليه وسلم: أوصني، فقال صلى الله عليه وسلم: «لا تغضب».

الغضب قوة فطرية، غرزاها الله تعالى في الإنسان، لأنه يحتاج إليها في الدفاع عن نفسه عندما تواجهه الأخطار، وعلى الإنسان أن يهذب هذا الغضب، وينبئي ألا يكون سريع الغضب، فيخرج عن الهدوء وحسن الخلق لأقل الأسباب، وكذلك لا يكون من الذين لا يغيضون إذا تعرضوا لمضيق مفضية، كروية الفاحشة والمنكر، أو انتهاك المحارم، فهذا الغضب مباح.

كما يقول حامد أحمد الطاهر في كتابه «الأخلاق»، قد كان الرسول صلى الله عليه وسلم من أحلم الناس، ولكن كان يغضب للحق إذا انتهكت حرمانه، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: «ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده حاملا له قط ولا امرأة، ولا ضرب بيده شيئا إلا أن يجاهد في سبيل الله، ولا خير بين شيئين قط إلا كان أحسما إليهما إلا أن يكون إثمًا، فإن كان إثمًا كان أبعد الناس عن الإثم، ولا انتقم لنفسه من شيء يؤتى إليه حتى تنتهك حرما لله، فيكون هو ينتقم».

قال الإمام أبو حامد الغزالي: «الغضب غليان دم القلب يطلب الانتقام». وقال الإمام الجرجاني: «الغضب تغير يحصل عند فوران دم القلب ليحصل عنه التشفي في الصدر». والغضب منه محمود ومنه مذموم، فالحمود ما كان من جانب الدين والحق، والمذموم كان في غير الحق، والذي يخرج الإنسان عن حسن التصرف، ويدهفه إلى إطلاق اللسان بالبسب والشتم، أو اندفاع الجوارح بالضرب والتهمج.

تتعدد مظاهر الغضب وتختلف صوره من حالة لأخرى ومن ذلك السباب فقد يندفع الغاضب في سب وشتم الآخرين ردا لعدوانهم عليه، وتسكينتا لغضبه، وذلك شيء مذموم، لأن السام عفيف السران، حابس لسانه عن الخشش. قال صلى الله عليه وسلم، «ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء»رواه أحمد ويروى أن وفدا من اليهود دخلوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا: السلام (لوت) عليك يا محمد، فقال صلى الله عليه وسلم، «وعليكم»، فأدركت عائشة رضي الله عنها قوهم، فقالت: بل السلام عليكم واللعنة. فعاتبتها رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال: يا أما عائشة إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله.. فقالت: ألم تسمع ما قالوا؟ فقال صلى الله عليه وسلم لها: «قد قلت، وعليكم، رواد الترمذي».

فالغاضب يسكنه الشيطان، ويهون عليه فعل الفواحش والمصائب. يروى أن امرأة من اليهود جاءت إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بشاة مسومة لياكل منها، فسلم النبي صلى الله عليه وسلم لهم مسومة، فامتنع عن الطعام وأعلم أصحابه بذلك، فغضبوا، وهما بقتل المرأة، وتكن الرسول صلى الله عليه وسلم أراد أن يعلم أصحابه الحلم، فمعتهم من ذلك.

كثيرا ما يثور الإنسان ويغضب، فيدعو على نفسه بالشر، أو يدعو على أهله والأولاد، ويحدث هذا نتيجة شدة الفيط الذي يصيبه نهي التمييز بين الشر والخير، ومن كل يقع في هذه المصيبة التي نهى الله تعالى عنها بقوله: (ويعذ الإنسان بالشر دعاء بالخير وكان الإنسان جولا) سورة الاسراء الآية ١١.

قد يدفع الغضب الإنسان أحيانا إلى فعل أمور أقرب إلى الحمق والغيا، ومع ذلك، أن يحلم الإنسان الأشياء التي يستخدها من أوان ومقاعد وآثا، وذلك ضرر حقيق، لأنه ضياع للمال بتفسير ما ينتفع به الإنسان، وفيه أيضا غضبان لله تعالى، لأن فيه طاعة للشيطان وتما في الغضب. وقد يدفع الغضب الإنسان، فيجعله طابعا الأيام والسنين، ويشتم ما أمامه من طير أو حيوان، والسب منهي عنه حتى لو كان لحيوان أو لجماد أو لزمان أو لمكان. قال النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي: «يقول الله تعالى: يؤذيني ابن آدم يسب الدهر وأنا الدهر، بيدي الأمر، أقلب الليل وأنا النهار».

ونهى النبي صلى الله عليه وسلم عن سب الديك وهو حيوان لا يعقل، فقال صلى الله عليه وسلم: «لا تسبوا الديك فإنه يوقظ للصلاة». ذم الله تعالى المشركين بما تظاهروا به من الجمية الصادرة عن الغضب بالباطل، في الوقت الذي مدح فيه المؤمنين بما أنزل الله عليهم من السكينة والحلم، فقال تعالى: (إذ جعل القرآن فجروا في قلوبهم الجمية حمية الجاهلية فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين) سورة الفتح الآية ٢٦.

فألله تعالى حليم يحب الحلم وينبئ عن الغضب، وقد أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم بعدم الغضب عندما جاءه رجل يطلب النصيحة، وقال: مرني بعمل وأقلل. فقال صلى الله عليه وسلم له: «لا تغضب». كما نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الغضب، فإنه في ذات الوقت عظم جزاء الكاظم للغضبه، فقال صلى الله عليه وسلم، «ما جرع عبد جرعة أعظم أجرا من جرعة غيظ كظلمها ابتغاء وجه الله تعالى.. وكان صلى الله عليه وسلم مثالا لرجل لا تضيق النفس عند الغضب، يروى أن رجلا جاءه وهو جالس في المسجد مع أصحابه، وقال له بغظة، يا محمد! احملني على بعيرين فإنك لا تعطيني من مالك، ولا من مال أبيك، وشده من جلبابه إلى امرحت رقبته صلى الله عليه وسلم، فلم يقابل الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الغضب والحمق بمثلته بل كان حليما، فذكر الله واستغفره ليهذا، ثم طلب من الرجل أن يترك رقبته، ودعا رجلا من أصحابه، وقال له: «احمله على بعيرين، بعير شعير، وبعير تمر،رواه أحمد. وبين النبي صلى الله عليه وسلم قوة من يكظم غيظه ولا يغضب، فقال صلى الله عليه وسلم: «ليس الشديد بالصرعة، وإنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب».

إذا غضب الإنسان فعليه أن يذكر الله تعالى، لأنه يذكر الله تكون طمأنينة النفس. قال تعالى: (ألا يذكر الله تطمئن القلوب) سورة الرعدة الآية ٢٨. والغضب جمره من نار، يحركها الشيطان داخل الإنسان. قال صلى الله عليه وسلم: «إذا استشاط السلطان تسلط الشيطان». لذلك فقد أوصانا الله بالاستعاذة من الشيطان الرجيم، فقال تعالى: (وإما ينزغمنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه سميع عليم) سورة الاعراف الآية ٢٠٠.

من علاج التحلق بالحلم والرفق بالجاهل، ضعف إدراكه وقلة علمه. قال تعالى: (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم، وما يليقاها إلا الذين صبروا وما يليقاها إلا ذو حظ عظيم) سورة فصلت الآيتين ٣٥٣٤. ودخل رجل على المؤمن عمن رضي الله عنه قال له: والله ما تعطينا الجزل (الطاء الكثير). ولا تحكم فينا بالعدل. فغضب عمر حتى هم أن يضربه، فقال له أحد الجالسين، يا أمير المؤمنين إن الله تعالى قال لنبييه: (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) سورة الاعراف الآية ١٩٩. وأن هذا من الجاهلين. فما جاوزناه عمر حين تلاها، فقد كان عمر معتتلا لجهود الله. وأخيرا تذكر عفو الله عنك، فاعف عن الناس. قال رجاء بن حيوة لأمير المؤمنين عبد الملك بن مروان: أعطاك الله ما تحب من النصر فأعط الله ما يجب من العفو.. لا تجعل الغضب يلهفك إلى الإحذية عن الله تعالى حتى بل كن منصفًا حتى وإن كنت غاضبا، وتذكر الحكمة، إياك وعزة الغضب فإنها تفضي إلى ذل الاعتذار. لا تتخالف إلا أهل الحلم، وتذكر قول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، «انظروا إلى حلم الرجل عند غضبه، وأمانته عند طمعه، وما علمك يحلمه إذ لم يغضب، وما علمك بأمانته إذ لم يطع»..

واجهوا من ذلك أضعافا، وهم خير المعلمين، وأفضل الناصحين الموجهين، فهنيئا لكم أن يكون سبيلكم كسبيلهم. فامضوا – بارك الله فيكم – في طريقكم الذي اترضيتموه، واعلموا أن سعيكم لا يقدر بمادة، وأن عطاكم لا تجازيه مكافأة، ولكم خير الجزاء عند ملكي مقدر، (وقبل أعمالوا، فيسري الله عنكم ورسوله والمؤمنين وسيتردون إلى عالم فالذين آمنوا ومنكم انفقوا لهم أجر كبير..

أقول قولي هذا وأستغفر الله العظيم لي ولكم، فاستغفروه يغفر لكم إنه هو الغفور الرحيم، وادعوه يستجب لكم إنه هو البر الكريم.
× × × × × × × × × ×

الجمد لله، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن سيدنا محمدا رسول الله، صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن

والآله.

أما بعد، فاعلموا – عباد الله – أن نواة العملية التعليمية، وأساس قيامها، ومدار تقدمها، هو العلم الناجح، فلو العلم ما رفعت العلم منارة، ولا انتشر له ذكر، ولا وجد له في حياة الناس أثر، ولوالمعلم ما تقدمت الأمم، ولا قامت الحضارات، ولا ازدهرت المجتمعات، لذا جاء في الحديث عن نبيكم عليه الصلاة والسلام قوله: ((إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرض، حتى النملة في جحرها وحتى الحوت، ليصلون على معلم الناس الخير)). المعلم بينزل وقته، ويجهد فكره، ويتريث راحته، لأجل أن يعطي طلبته من التوجيه حقهم، ومن التعليم نصيبهم، فأي فضل يداني فضله، ومن ذا الذي يقارب منزلته، ويكافئ عطاءه؟

المعلم أن يقدر ويحترم، ويعز ويكرم، ويعطى من الإجلال ما هو به جدير، ويؤيا في المجتمع مكانته التي به تليق. فاقدروا – أيها الأحيبة – للمعلم قدره، وعلموا أبناءكم كيف يحترمونه معلميه، فمن لا يحترم معلمه لن يأخذ منه علما، ولن يستفيد منه نصحا ولا توجيها، علومهم، كيف يحفظون الفضل لأهله، وكيف يشكرون من يسدي لهم خيرا ونفعا، فيكونون لجهد معلميهم ذاكرين، ولسعيهم شاكرين، و(من لا يشكر الناس لا يشكر الله). أما أنتم أيها المعلمون، فإن أمانتكم التي تحملون عظيمة، ومسؤوليتكم التي تتحملون جسيمة، إنكم تكونون الفكر، وتصنعون التوجه، وتغرسون القيم، وتحفظون الخلق، قبل أن تنقلوا العلم، وتلقنوا المعلومة، فخالصوا لله قصدكم، وابدلوا الخير جهدكم، ولئن أجهتم في هذا السبيل تكرانا أو إيذاء، فإن رسل الله قد



العمل الجماعي لخدمة المجتمع

للمجتمع .

ويشير إلى أن تعاليم الشريعة الإسلامية، تلزم المسلم بأن يكون ناهيا للناس، يقدم لهم الأعمال الصالحة، ويساعدهم على قضاء الحوائج، وقد ضرب النبي الكريم صلى الله عليه وسلم، أزوع الأمثلة في الإيجابية وحسن الخلق، ويجب على المسلم، أن يقتدي بالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، لأنه قال في الحديث الشريف: (خير الناس أنفهم للناس)، والحديث يحمل دعوة صريحة تطالب كل مسلم بأن يقدم يد العون والمساعدة، وأن يكون إيجابيا مع كل الناس داخل المجتمع، مسلمين وغير مسلمين، لأن تحقيق النفع للناس والمجتمع، من مبادئ الشريعة الإسلامية، فالإيجابية والتعاون على الخير والبر من أسس المواطنة في الإسلام، وهذا يتطلب من المسلم أن يقدم حولا لمشكلات الجي الذي يعيش فيه، ويبادر ليكون مجتمعه الصغير، في أزوع الصور وأجمل المناظر، لأنه لو فعل كل إنسان ذلك، سيسود الخير على المجتمع ككل، وهذا التعاون الجماعي يجسد أزوع صور المواطنة في الإسلام.

ويؤكد أن مساعدة الناس سلوك إسلامي عظيم، وخلق من الأخلاق التي يجب أن يلتزم بها المسلم مع الجميع، والنبي الكريم صلى الله عليه وسلم يقول في الحديث الشريف: (أحب الناس إلى الله أنفهم للناس، وأحب الأعمال إلى الله سرور تدخله على مسلم، أو تكشف عنه كربة، أو تظرد عنه جوعا، أو تنقضي عنه دينًا، ولأن أمشي مع أخ لي في حاجة، أحب إلي من أن أعتكف في هذا المسجد يعني مسجد المدينة شهرًا، ومن كف غضبه ستر الله عورته، ومن كتم غيظه، ولو شاء أن يعضيه أمضا، ملأ الله قلبه يوم القيامة رضا، ومن مشى مع أخيه في



روسيا تجري تدريبات عسكرية في «المتوسط» مع تصاعد التوتر بشأن سوريا

الأمم المتحدة تخشى استخدام أسلحة كيميائية يادلب.. ودي ميستورا مستعد للتوجه إليها لتأمين ممر إنساني

عوامس - عَمَّان - بسام حميدة - وكالات: دعت الأمم المتحدة امس روسيا وإيران وتركيا إلى الحيولة دون اندلاع معركة في محافظة إدلب السورية ستؤثر على ملايين المدنيين وقد يستخدم فيها الجانبان غاز الكلور.

وقال ستافان دي ميستورا مبعوث الأمم المتحدة إلى سوريا للصحفيين إن عددا كبيرا من المقاتلين الأجانب يتركزون في إدلب بينهم ما يقدر بنحو عشرة آلاف إرهابي، لكنه قال إن من الأفضل إقامة ممر إنساني لإجلاء المدنيين بدلا من الدخول في معركة قد تتحول إلى "كارثة محققة".

وأبدى دي ميستورا استعداداه للتوجه إلى إدلب لتأمين إقامة "ممر إنساني" من أجل إجلاء السكان المدنيين قبيل هجوم يعد له الجيش السوري ويبدو وشيكا.

وقال دي ميستورا : أنا مستعد مرة أخرى ... للمساهمة شخصيا وجسديا، في تأمين ممر إنساني مؤقت . ومحافظة إدلب، في شمال سوريا والمتاخمة للحدود مع تركيا، تعتبر آخر معاقل فصائل المعارضة واسلاميين متطرفين في سوريا. ويعيش فيها نحو ٢.٩ مليون شخص فر منهم ١.٤ مليون الى مناطق أخرى استعادتتها الحكومة السورية، كما ذكر دي ميستورا.

وقال دي ميستورا "ليس هناك ادلب أخرى" مشددا على ضرورة ضمان إجلاء المدنيين إلى مناطق مجاورة تحت سيطرة الحكومة، وضمان احترام حقوقهم لدى وصولهم الى تلك المناطق.

واضاف "ستكون مفارقة مأساوية إذا كنا على مشارف نهاية حرب ... على مناطق داخل سوريا، وشهدنا أفضح مأساة تحل بأكبر عدد من المدنيين".

وشدد دي ميستورا على أهمية وجود

دعم "بناء وفعال" من دمشق إذ أن "الممر الانساني" المحتمل سيمر على الأرجح بمناطق تسيطر عليها دمشق.

وقال "عدا عن التوجه إلى تركيا، ليس أمام المدنيين خيار آخر كي لا يتواجدوا في أماكن قد تشهد معارك".

والأهم بحسب دي ميستورا تجنب

"تصعيد متسرع" يمكن أن يؤدي بسهولة إلى أسوأ السيناريوهات".

واضاف "ستكون مأساة في هذه المرحلة، بعد معاينة صعوبة السنوات السبع (للحرب السورية)".

وقتل أكثر من ٣٥٠ ألف شخص ونزح أو تهجر ملايين منذ اندلاع الحرب في ٢٠١١.

وقبل عامين عرض دي ميستورا

التوجه إلى حلب ومرافقة مقاتلي جبهة النصرة شخصيا للخروج من المدينة المحاصرة.

وقال "فضت النصرة عرضي مرافقتهم للخروج وذهبوا إلى إدلب، وخسرنا شهرين على الأقل ومات آلاف الأشخاص لهذا السبب".

من جهة ثانية، نقلت وكالة تاس

للأنباء عن وزارة الدفاع الروسية

قولها امس انها ستجري تدريبات عسكرية كبيرة في البحر المتوسط في الفترة من الأول من سبتمبر حتى الثامن من الشهر، في خطوة تأتي وسط تصاعد التوترات بين موسكو وواشنطن بشأن سوريا.

ووصف الكرملين امس محافظة إدلب السورية التي تسيطر عليها

المعارضة بأنها بوابة للأرهابيين،

وقال إن استمرار هذا الوضع لن يكون جيدا.

وأدلى ديمتري بيسكوف المتحدث باسم الكرملين بهذه التصريحات للصحفيين في مؤتمر عبر الهاتف تعليقا على التدريبات البحرية الروسية المقصرة في البحر المتوسط والتي قال إن الوضع في إدلب يبررها.

وخلال هذا الشهر وسعت روسيا وجود قواتها البحرية في البحر المتوسط في إطار ما وصفته صحيفة روسية الثلاثاء بأنه أكبر تعزيز لوجود عسكري بحري لموسكو منذ أن تدخلت في الصراع السوري في ٢٠١٥.

ونقلت وكالة تاس عن وزارة الدفاع القول إن ٢٥ سفينة حربية وغواصة و٣٠ طائرة تشمل مقاتلات وقاذفات استراتيجية ستشارك في التدريبات التي ستضمن تدريبات مضادة للطائرات والغواصات وإزالة الألغام.

وتأتي التدريبات وسط تصاعد التوترات بين روسيا والغرب بسبب إدلب السورية التي تسيطر عليها

المعارضة.

ونقلت وكالة تاس عن وزارة الدفاع قولها "من أجل ضمان أمن الشحن ورحلات الطائرات بما يتسق مع القانون الدولي، سيتم إعلان مناطق التدريب مناطق خطرة على الشحن والرحلات الجوية".

وقال سفير روسيا لدى الولايات المتحدة أناتولي أنتونوف في وقت سابق امس إنه أبلغ مسؤولين أمريكيين بأن موسكو يساورها القلق إزاء مؤشرات على أن الولايات المتحدة تعد لضربات جديدة على سوريا.

ويجري نائب رئيس مجلس الوزراء السوري وزير الخارجية والمغتربين وليد المعلم في العاصمة الروسية موسكو محادثات رسمية مع وزير الخارجية الروسي سيرغي لافروف

نفذ قرابة ٣٠ ألف ضربة جوية منذ عام ٢٠١٤

التحالف الدولي يعترف بمقتل ١٠٦١ مدنيا في غاراته ضد ”داعش“

ضد تجمعات ”داعش“ في سوريا والعراق، وتشكل التحالف من قوات من نحو ٦٠ بلدا.

وكان للدعم الجوي المقدم من التحالف دور رئيسي في هزيمة ”داعش“ بالعراق، إثر حرب طاحنة استمرت ثلاث سنوات (٢٠١٤-٢٠١٧).

ولا يزال التنظيم يحتفظ بموطئ قدم داخل الأراضي السورية على حدود العراق.

الأناضول نسخة منه، إنه شن ”ما مجموعه ٢٩٢٠ غارة جوية ما بين (أغسطس) ٢٠١٤ وحتى نهاية (يوليو) ٢٠١٨ ضد أهداف داعش بالعراق وسوريا“.

وأضاف التقرير أن ”ما لا يقل عن ١٠٦١ مدنيا قتلوا - عن غير قصد - نتيجة لغارات التحالف منذ بدء عملية العزم الصلب“.

ونفذت قوات التحالف الدولي، بقيادة الولايات المتحدة، طلعات عسكرية جوية

بغداد (العراق) - الأناضول، أعلن التحالف الدولي لمحاربة تنظيم ”داعش“ الإرهابي، امس، أن عدد الضحايا المدنيين جراء غاراته في سوريا والعراق يبلغ ١٠٦١ قتيل.

يأتي ذلك فيما أعلن عن تنفيذه نحو ٣٠ ألف غارة جوية ضد أهداف التنظيم في البلدين الجارين منذ بدء عملياته العام ٢٠١٤.

وقال التحالف الدولي، في تقرير تلقت



بمساعدة الأمم المتحدة

ليبيا تنقل مهاجرين حوصروا

في اشتباكات طرابلس

طرابلس (رويترز): قالت الأمم المتحدة وموظفو إغاثة امس إن مئات المهاجرين نقلوا من مركزي احتجاز تديرهما الحكومة الليبية في طرابلس بعد أن حوصروا في اشتباكات بين جماعات مسلحة متناحرة.

وفر حراس مركزي الاحتجاز من القتال بين فصائل تتنازع على السلطة وأموال الدولة وهو مشهد يتكرر في ليبيا منذ الإطاحة بمعمر القذافي في انتفاضة دعمها حلف شمال الأطلسي عام ٢٠١١.

وقال موظفو إغاثة إن مئات المهاجرين نقلوا إلى ”مكان آمن“ من مركزين تديرهما الحكومة المدعومة من الأمم المتحدة في منطقة عين زارة في جنوب شرق طرابلس. وذكرت المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في بيان أنها ”سبلت بالتعاون مع وكالات أخرى وجهاز مكافحة الهجرة غير الشرعية (الليبي) نقل جميع الأشخاص من عين زارة“.

والمهاجرون وأغلبهم من إريتريا وإثيوبيا والصومال نقلوا إلى مركز احتجاز منفصل بعيدا عن الاشتباكات.

ومع ذلك، قال مسؤول من منظمة دولية أخرى إن عددا قليلا من اللاجئين في عين زارة ما زالوا ينتظرون نقلهم.

وليبيا في نقطة الانطلاق الرئيسية في شمال أفريقيا بالنسبة للمهاجرين الذين يسعون لعبور البحر المتوسط وصولا إلى أوروبا والقادمين في الغلب من أنحاء أخرى في أفريقيا.

بغداد - (الأناضول- رويترز)، يبدأ اقتلافا ”دولة القانون“، بزعامة نائب الرئيس العراقي نوري المالكي، و”الفتح“ بزعامة هادي العامري، اليوم، مفاوضات مع الحزبين الحاكمين في إقليم الشمال لتشكيل الكتلة البرلمانية الأكثر عددا والتي ستكلف بتشكيل الحكومة الجديدة.

جاء ذلك في تصريحات للأناضول أدلى بها القيادي في ”دولة القانون“ سعد المطلبي.

ويخوض تياران سياسيان سابقا لتشكيل



■ نوري المالكي

إعلان قضائي	 مجلس الشؤون الإدارية للقضاء المحكمة الابتدائية بمسقط أمانة سر المحكمة
تعلن أمانة سر المحكمة أن المدعية/ الشركة المتحدة للتعميل ش.م.ع-ع أقامت الدعوى التجارية الفردية رقم: (٢٠١٨/١٣٠٣/١١٢٩) ضد/ رني او در نادو (فلبيني الجنسية) للمطالبة بالآتي:	
١- إلزام المدعى عليه بأداء مبلغ قدره ٥٦٨/٦٤١٠ ر.ع (سنة آلاف وأربعمائة وعشرة ريالات عمانية وخمسمائة وثمان وستون بيسة) مع الفائدة بواقع ١٠,٦٤ ٪ سنويا من تاريخ قيد الدعوى حتى تمام السداد.	
٢- إلزام المدعى عليه بالرسوم والمصاريف واتعاب المحاماة البالغة أربعمائة ريال عماني.	
ونظرا لتعذر إعلان المدعى عليه بالطرق العادية، يعتبر هذا النشر إعلانا له بموعد نظر الدعوى في يوم الاحد الموافق: ٢٠١٨/٩/٢م الساعة التاسعة بمقر المحكمة (بالخوير - مجمع المحاكم - خلف وزارة العدل) عملا بالمادة (١١) من قانون الإجراءات المدنية والتجارية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٩/٢٠٠٢م وتعديلاته.	
أمانة سر المحكمة	

إعلان قضائي	 مجلس الشؤون الإدارية للقضاء المحكمة الابتدائية بمسقط أمانة سر المحكمة
تعلن أمانة سر المحكمة أن المدعية/ الشركة المتحدة للتمويل ش.م.ع-ع أقامت الدعوى التجارية الفردية رقم: (٢٠١٨/١٣٠٣/١١٢٨) ضد/ فورونيما اندريس (جنوب افريقي الجنسية) للمطالبة بالآتي:	
١- إلزام المدعى عليه بأداء مبلغ قدره ١٨٤٧٢/١٢١ ر.ع (ثمانية عشر ألفا وأربعمائة واثنان وسبعون ريالا عمانيا ومائة وأحدى وعشرون بيسة) مع الفائدة بواقع ١٢,٦٨ ٪ سنويا من تاريخ قيد الدعوى حتى تمام السداد.	
٢- إلزام المدعى عليه بالرسوم والمصاريف واتعاب المحاماة البالغة أربعمائة ريال عماني.	
ونظرا لتعذر إعلان المدعى عليه بالطرق العادية، يعتبر هذا النشر إعلانا له بموعد نظر الدعوى في يوم الاحد الموافق: ٢٠١٨/٩/٢م الساعة التاسعة بمقر المحكمة (بالخوير - مجمع المحاكم - خلف وزارة العدل) عملا بالمادة (١١) من قانون الإجراءات المدنية والتجارية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٩/٢٠٠٢م وتعديلاته.	
أمانة سر المحكمة	



السويق والنصر يرتضيان بالتعادل الإيجابي



تصوير: احمد البريكي

لقطة من مباراة النصر والسويق

تغطية – أحمد البريكي

لم ينجح السويق والنصر في الحصول على نقاط المباراة كاملة وارتضيا بنتيجة التعادل الإيجابي هدف لكل منهما خلال المباراة التي جمعتهما مساء أمس على أرضية المجمع الرياضي بصحار ضمن الجولة الثالثة من منافسات دوري عمantل ، ومن خلال مجريات المباراة التي شهد شوطها الأول مستوى متكافئاً مع أفضلية نسبية للنصر الذي نجح في احراز هدف التقدم في الدقيقة ٣٧ عن طريق اللاعب خالد الهاجري من كرة ركنية، وفي شوط المباراة الثاني استطاع السويق تعديل النتيجة في الدقيقة ٥٠ من ركلة جزاء نجح في تسديدها اللاعب محسن الفساني .

شهد شوط المباراة الأول أداء متوازناً بين لاعبي الفريقين مع أفضلية نسبية لفريق النصر الذي كان أكثر انتشاراً في وسط الملعب ومحاولاته المستمرة في تسجيل هدف التقدم إلى أن أتت الدقيقة ٣٧ لتسجل النصر هدف التقدم عن طريق اللاعب خالد الهاجري من كرة ركنية لم يتوان في إبداعها شياك السويق معلناً عن تقدم فريقه بهدف السبق، السويق حاول العودة للمباراة حيث تحصل على خطأ خارج منطقة الجزاء في الوقت الإضافي لكن لم يستغل بالصورة الجيدة لينتهي شوط المباراة الأول بتقدم النصر بهدف نظيف .

وفي شوط المباراة الثاني دخل السويق بشكل مغاير عن شوط المباراة الأول فمن هجمة منظمّة وتوغل في منطقة الجزاء تحصل السويق على ركلة جزاء احتسبها حكم المباراة في الدقيقة ٥٠ بعد إعاقه دفاعات النصر للاعب السويق محسن الفساني ليتمكن الفساني من تسديد ركلة الجزاء وتعديل النتيجة لصالح السويق بعد هدف التعديل الذي أحرزه السويق أحس لاعبو النصر بخطورة الموقف وشكلوا ضغطاً على السويق حيث تحصل الهاجري على فرصة سانحة للتسجيل لكن دفاعات السويق كانت حاضرة وتصدى حارس السويق عمار الرشيدى لكرة خطيرة بعد تسديدة قوية سددها عمر الفزاري مهاجم النصر . السويق عاد لأجواء المباراة من جديد وشكل خطورة كبيرة على مرمى النصر ولكن كل المحاولات لم تنجح في هز الشباك ليجري مدرب النصر عماد الدين خاتكان أول تبديلاته بخروج اللاعب عمر الفزاري ودخول المحترف دانيال ايتور لتعزيز خط المقدمة وفي المقابل أجرى مدرب السويق على الخنشي أول تبديلاته بخروج اللاعب رشيد المشيفري ودخول اللاعب وليد السعدي أيضاً لتعزيز خط المقدمة من أجل الحصول على نقاط المباراة وأمتلك السويق زمام الأمور حيث تحصل اللاعب البديل فهد الجلبوبي على كرة توغل فيها بمنطقة الجزاء ليسدد كرة خطيرة استطاع حارس النصر أحمد الرواحي التصدي لها لتعود من جديد لزميله محسن الفساني الذي هو الآخر لم ينجح في ابداعها الشياك وسط مؤازرة جماهيرية من قبل جماهير السويق التي حضرت وآزرت فريقها طوال شوطي المباراة .

النصر لم يظهر في شوط المباراة الثاني بشكل جيد ولم يصل لرمى السويق كثيراً بينما ظل السويق مهاجماً حتى الدقائق الأخيرة من عمر المباراة ولكن كل الفرص لم تستغل لتذهب المباراة لتعادل الفريقين بنتيجة ١-١ ويتحصل كل منهما على نقطة وحيدة أضافها في رصيده بجدول ترتيب دوري عمانتل .

أدار اللقاء حكم الساحة هيثم العامري وراشد الغيثي مساعداً أول وإبراهيم الشرقي مساعداً ثانياً وتركبي الصالحي حكماً رابعاً .

الفساني يمنح مرباط نقاط صحار

صلالة _ عادل البراكة

منح اللاعب عبدالرحمن الفساني فريقه مرباط ثلاث نقاط ثمينة عندما تمكن من إحراز هدف المباراة الوحيد في مرمى منافسه فريق صحار من خلال المباراة التي جمعتهما مساء أمس على ملعب مجمع صلالة الرياضي ضمن الجولة الثالثة من منافسات دوري عمانتل، ومن خلال مجريات المباراة التي شهد شوطها الأول تقدم فريق مرباط بهدف عبدالرحمن الفساني بالرغم من افضلية فريق صحار في معظم فترات الشوط إلا ان مرباط شكل الخطورة من خلال الهجمات المضادة عن طريق البرازيلي جيرفوسون وعبدالرحمن الفساني وشهد الشوط الثاني حراكاً من خلال التغييرات التي أجراها مدربا الفريقين لكنه لم يأت بجديد في جانب النتيجة التي انتهت لصالح فريق مرباط بهدف الفساني .

الشوط الأول

انطلقت المباراة بهجمات حذرة من الطرفين ما لبث وان انحصر اللعب في وسط الملعب مع هجمات لم تشمل الخطورة على مرمى الفريقين حتى الدقيقة ١٧ التي اضع من خلالها مرباط فرصة زيارة الشباك عندما استقبل عبدالرحمن الفساني عرضية برأسية لم يكتب لها النجاح في هز الشباك بفضل حضور دفاع صحار .

الدقيقة ٢١ تمكن خلالها عبدالرحمن الفساني من احراز هدف السبق اثر هجمة مضادة إستقبل من خلالها الكرة ليسددها في شباك الحارس داود الكحالي حارس مرمى صحار الذي كاد ان يعدل النتيجة في الدقيقة ٣٥ اثر هجمة مضادة ومن خلال الدريكة في منطقة الجزاء الا ان الحارس مجدي شعبان العجمي تمكن من افشال الهجمة .

واصل فريق صحار ضغطه على مرمى منافسه من اجل تعديل النتيجة الا ان تلك المحاولات قوبلت بدفاع قوي من قبل عناصر فريق مرباط الذين حافظوا على النتيجة حتى نهاية الشوط الذي انتهى بتقدم فريق مرباط بهدف الفسانى .

الشوط الثاني

بداية الشوط الثاني شهدت تبادلآ للهجمات من قبل الفريقين وشهدت الدقائق الاولى ضياع جملة من الفرص من الطرفين بسبب عدم التنظيم والتركيز الا ان البديل خليفة الجهوري كاد ان يعدل النتيجة في الدقيقة ٨٤ لكن تسديده اعلت عارضة فريق مرباط الذي أغلق المناطق الخلفية واعتمد على الهجمات المضادة عن كاد من أحدها عبدالرحمن الفساني ان يعزز النتيجة في الدقيقة ٨٨ اثر هجمة مضادة سدد من خلالها تسديدة ارتطمت بالعارضة لتنتهي المباراة بفوز فريق مرباط ١ / صفر .

أدار المباراة طاقم تحكيمي مكون من زكري الهنائي للساحة وساعده على الخطوط كل من المعتمد اليعقوبي وحمود الشعبي وجمال العبيداني رابعا والدكتور سالم غريب الراشدي مقبما ومصطفى الجوسني مراقباً واهر حاردان المنسق العام للمباراة.

ظفار يحقق العلامة الكاملة ويفوز على نادي عمان بهدف يتيّم

ومعظم محاولات اللاعبين لم تشكل خطورة المباراة ولكن بدون جدوى ووقت اضافي محتسب اعلن بعده حكم المباراة نهاية الشوط بتقدم ظفار بهدف دون مقابل لنادي عمان.

الشوط الثاني

بداية نشطة للاعبى الفريقين وتقدم للاعبى نادي عمان باتجاه مرمى ظفار من اجل معادلة النتيجة . مدربا الفريقين واصلا اعطاء تعليماتهما للاعبين وهجمة للاعبى ظفار وكرة عرضية سريعة باتجاه معتز صالح القريب من المرمى لم يتمكن من متابعتها بشكل جيد داخل المرمى لتضيع فرصة جيدة لظفار لمضاعفة النتيجة . حضور جماهيري ضعيف للفريقين على مدرجات الملعب واول تغيير في صفوف نادي عمان اجراه مدرب الفريق. ظهر تفوق لاعبي ظفار وسط الملعب وحاولوا الوصول الى مرمى نادي عمان في مجموعة من المحاولات لم يكتب لها النجاح . اداء سريع وجيد بين لاعبي الفريقين

جانبيهم تعامل لاعبو ظفار بواقعية امام محاولات واندفاع الخصم فامسكوا الكرة في الوسط ونفذوا مجموعة من الهجمات ولاحت لهم مجموعة فرص امام المرمى ضاعت بسبب استعجال اللاعبين. ضربة حرة لنادي عمان على مشارف مرمى ظفار ابطل مفعولها الحائط البشري لتخرج الكرة رمية تماس. واصل لاعبو عمان محاولاتهم وافضليتهم في الاداء ومحاولاتهم في الوصول الى مرمى ظفار في ظل تراجع لاعبي ظفار في ملعبهم. ضربة حرة مباشرة لظفار على مشارف مرمى نادي عمان تعاملت معها الدفاعات بشكل جيد واعادتها الى منتصف الملعب ليستمر اللعب سجالا بين لاعبي الفريقين ولكن بدون فعالية او خطورة حقيقية امام المرميين. ضربة جزاء لنادي ظفار احتسبها حكم المباراة في الدقيقة ٤٠ بعد لمس الكرة من جانب أحد مهاجمي نادي عمان داخل الصندوق نفذها مهاجم الفريق المحترف الاردني عدي خضر صحيحة داخل المرمى معلنا الهدف الاول لنادي ظفار. واصل لاعبو نادي عمان أفضليتهم في الاداء

تغطية : بشير الريامي

حقق ظفار العلامة الكاملة في مباراته أمام نادي عمان وذلك ضمن مباريات الجولة الثالثة بدوري عمانتل بعد ان تمكن من الفوز بهدف دون مقابل في المباراة التي اقيمت على ارضية استاد السيب الرياضي. جاء الهدف من ضربة جزاء في الدقيقة ٤٠ من زمن الشوط الاول بتوقيع العراقي عدي خضر.

الشوط الاول

أداء جيد وسريع بدأ به الفريق وسط الملعب بدون تحفظ فدخل لاعبو نادي عمان على امل مباغثة لاعب نادي ظفار بالتقدم في النتيجة من خلال مجموعة من المحاولات في الدقائق الأولى مع زيادة الضغط في الوسط والهجوم لكن محاولاتهم كانت تصطدم بالدفاعات الخفارية التي لم تمكنهم من التقدم نحو المرمى والوصول الى الشباك. ومن



مدافع ظفار على اليوسعدي «يسار» في صراع على الكرة مع لاعب نادي عمان

تصوير: محمد المحجوب





عين جرزيز. والعروق المتحجرة

والمنحدرات لتشكل أيه وأجمل
الصور لتصبح عامل جذب كبير
للزوار والسياح.

إعداد وتصوير: سالم المحاريبي

المائية الكبيرة وجداول المياه ..
إضافة إلى ظهور عروق (جذور)
الأشجار العملاقة المتحجرة
منذ آلاف السنين. بعد تحلل
التربة ونزولها من أعالي الجبال

إليه من مركز الولاية بصلالة .
وما يميز العين هذا العام هو حجم
المياه المتدفقة إليها بعد إعصار
(ميكونو) الأخير حيث تدفقت
المياه بغزارة لتنتشر البرك

تنفرد عين جرزيز في محافظة
ظفار بجمالها الساحر وتدفق
مياها العذبة الصافية التي تنساب
بين جداولها ومجرى الوادي .. هي
أقرب موقع سياحي يمكن الوصول



ضمن أنشطة مختبر الشباب

مؤسسة بيت الزبير تنظم جلسة التراث اللغوي في عمان



■ خلفان الزيدي و الأديب مصطفى مختار اللواتي



■ جانب من الحضور

كتبت - ذكرى الهنائية

أقيم مساء أمس الأول في مؤسسة بيت الزبير جلسة حوارية بعنوان " التراث اللغوي في سلطنة عمان " بحضور عدد من الباحثين والمهتمين في هذ المجال، تناولت الجلسة التعدد اللغوي في السلطنة متمثلا في عدة لغات تعكس تفرّد التجربة الحضارية في تناغم لغوي تخصص به السلطنة ومن هذه اللغات، السواحلية والمهرية والكمزارية . حيث أن التاريخ الضارب للجزور والموقع الاستراتيجي الهام وطبيعة الإنسان العماني وتسامحه ساهم في تنوع الارث اللغوي للسلطنة .

استهل الكاتب والصحفي خلفان الزيدي الجلسة بالحديث عن مدى إسهام الجغرافيا وتوافر الموارد الطبيعية في جذب القبايل التي حملت معها ثقافتها المختلفة إلى عمان، مما أوجد لها تنوعا ثقافيا وتعددا في اللغات. اشتملت الجلسة على خمس ورقات

ومحاور نقاشية، حيث تحدثت الدكتورة أسهمان الجرو بروفييسور/ دكتورة تاريخ في ورقتها عن لغة أهل عمان قبل الإسلام"، ناقشت فيها أقدم الكتابات والحروف العربية المكتشفة في عمان، وكذلك استعرضت نماذج لنقوش قديمة. وأكدت من خلال دراساتها المختلفة أن السلطنة تحتوي على كنز لغوي فريد من نوعه من خلال الدلائل التي وجدها في زياراتها الميدانية، كما تناولت أهم الآثار في عمان منها خط المسند، كما عرضت بعض المونوجرامات وهي مجموعة حروف تشكل رموزا من الآثار التي وجدت في عمان والتي يعود تاريخها لما قبل الهجرة . وتحدث الأديب مصطفى بن مختار اللواتي التي كانت العصامية والدين والجد والاجتهاد منهجه في ورقته عن الموقع الجغرافي لعمان الذي جعلنا كعمانيين صناعا لحضارة عميقة، واستعرض ما تتمتع به عمان من سماحة وونام، كما أشار إلى اللغات السائدة في البلد وقال" لا ضير أن تكون في البلد



الدكتورة أسهمان الجرو تناقش ورقتها

لغات شتى ولكن؛ اللغة العربية هي اللغة السائدة باعتبارها لغة القرآن " . وتطرق إلى الخطأ الشائع في كون اللغة الخوجية هي اللواتية ؛حيث إنه لا توجد لغة

والفارسية . كما شارك الدكتور محمد المهري، في ورقة كان مضمونها يدور حول اللغة المهرية، حيث بدأ بتعريف اللغة المهرية ووضح أصلها، ثم تحدث عن موقع اللغة المهرية بين اللغات الجنوبية . وقال، " إن اللغة ما لم تدعم بالنثر والشعر ستكون ماثلة للزوال"، وبين لنا أدب اللغة المهرية وأن له مستويات متعددة وأشكال كثيرة.وقد أسمع الحضور قراءة أحد النصوص المهرية وترجمتها، وتحدث عن فنون النثر المهرية القديمة وبعض الأساطير والقصص المتعلقة بها. واصلت الأستاذة مكية الكمزارية معلم أول لغة عربية حديثها عن التراث اللغوي في عمان وركزت في ورقتها على اللغة الكمزارية، ذكرت فيها أن كمزار قرية صغيرة في ولاية خصب، ووضحت أصل الاسم حيث اعتبرت أن قرب لغة أهل كمزار من الحضارة الفارسية والهندية والعوامل الجغرافية والطبيعية والدينية والحروب ساهمت في نشأتها. أوجد بعض التشابه بينها وبين العربية ولغات أخرى يذكر مصطلحات يماثل نطقها شيئا قليلا اللغة العربية، وختاما كرم الباحثون في هذا المجال من قبل مؤسسة بيت الزبير تقديرا لجهودهم في طرح ومناقشة هذا الموضوع .

٣١ عاما على رحيل رسام الكاريكاتير الفلسطيني ناجي العلي



ناجي العلي

٣١ عاما مرت على رحيل رسام الكاريكاتير الفلسطيني ناجي العلي دون أن يمنع فيها غياب جسده بقاءه في دائرة الضوء بما تركه من لوحات كاريكاتيرية ساخرة وشخصية حنظلة التي اخترعها وغدت أيقونة فنية عالمية. ولد ناجي عام ١٩٢٧ في قرية الشجرة واثر الاحتلال الاسرائيلي تهجر مع أهله إلى جنوب لبنان حيث عاشوا في مخيم عين الحلوة وبعد إنهاء دراسته سافر إلى الكويت والتحق بعدد من الصحف كرسام كاريكاتير كما عمل في صحيفة السفير اللبنانية. وانتقل ناجي للإقامة في لندن عام ١٩٨٥ حيث تمت عملية اغتياله بعد عامين في ال ٢٢ من يوليو عام ١٩٨٧ بأحد شوارع العاصمة البريطانية واصيب تحت عينه اليمنى وبقي في المستشفى إلى أن وافاه الأجل في ٢٩ من أغسطس ١٩٨٧ متأثرا بجراحه. تميزت أعمال ناجي الفنية بالنقد اللاذع والموجه مسخرا فنه للتقنيات السياسية ولخدمة فلسطين وشعبها وفنضج الاحتلال ولا سيما عبر شخصية حنظلة البالغ من العمر ١٠ سنوات والتي رسمها لأول مرة عام ١٩٦٩ وهي لطفل فلسطيني تهجر من وطنه في العاشرة من عمره وسيظل في هذا السن حتى يعود إليه. وأما سبب كتييف يديه فذكر العلي، "كتفتنه بعد حرب تشرين التحريرية ١٩٧٣ لأن المنطقة كانت تشهد عملية تطويع وتطبيع شاملة في دلالة على رفض حنظلة المشاركة في حلول التسوية الأمريكية في المنطقة فهو ثائر وليس مطيع . أصبح حنظلة فيما بعد بمثابة توقيع ناجي على لوحاته وحظيت بحب الجماهير العربية لكونها تعبير عن صمود الشعب الفلسطيني بوجه المصاعب التي تواجهه. كما كان العلي يكرر رسم شخصيات أخرى في لوحاته مثل شخصية فاطمة التي لا تعرف المهادنة وشخصية سمنية وتمثل الشخصيات الانتهازية وشخصية جندي الاحتلال الاسرائيلي طويل الأنف المرتبك أمام الحجارة التي يرميها أطفال فلسطين.



مجموعة من رسوماته

الرواية السورية في النصف الثاني من القرن العشرين في كتاب لإسماعيل مروة

”البنية والرؤية في الرواية السورية في النصف الثاني من القرن العشرين“ عنوان الكتاب الصادر حديثا للدكتور إسماعيل مروة وتناول عبره مراحل تطور الرواية في سورية ونظراتها للسياسة وللجمع والمصوت الروائي النسائي. الكتاب الصادر عن دار الشروق للطباعة والنشر ينطلق من دراسة الرواية السورية عموما من حيث البنية والرؤية انطلاقا من أنها منذ منتصف القرن العشرين بدأت تأخذ دورها البارز بعد أن أصبحت منبرا للتعبير عن الآراء السياسية لكن مروة يؤكد نجاح الخطاب الأدبي فيها وإخفاق الخطاب السياسي والايديولوجي. ثم يعرض الكاتب مروة لتطور الرواية السورية بعد أن أخذت الأفكار السياسية تغد إلى أرضنا الخصبة والظامنة لأفكار جديدة ظهرت من خلال معالجة الروائي للمجتمع والتاريخ والمرأة وانعكاس التيارات الفكرية والوطنية والقومية والاشتراكية في المجتمع السوري على الرواية التي كانت تميل في تلك الفترة للتاريخ كما في رواية سيد قريش لمعروف الأرنؤوط. ومع نهاية الخمسينيات شهدت الرواية السورية نهضتها الكبرى بحسب المؤلف وأصبحت جاهزة لاستقبال الآراء الفكرية المتعددة وقبول مشاركة المرأة في الحياة الأدبية والروائية وظهر في هذه المرحلة أدباء أمثال صدقي اسماعيل وحنا مينه ووليد اخلاصي وغيرهم وطفى على الرواية الهم القومي والسياسي كرواية ”متى يعود المطر لأديل نحوي.

كما يبرز صوت المرأة في تلك الفترة كسلمى الحفار الكيزيري وكوليت خوري ثم غادة السمان التي أحدثت في رواياتها صقعة في الموضوع والطرح كما في ”بيروت ٧٥"، و الرواية المستحيلة..“ ويرى الباحث أنه ما من رواية سورية خرجت عن إطار السيرة الضردية أو الجمعية لتتحول إلى جزء من شخصية الكاتب والمجتمع وسيرة مواقع اجتماعي وسياسي فلم تتحول إلى حرفية ومتابعة وتحليل كما في مثيلتها الجرجية التي تتملك شرط الحرية معتبرا أن الروائيين السوريين رغم تباين بيناتهم جمعتهم وحدة الموضوعات المطروحة والصراع التاريخي والاجتماعي. كما يتطرق مروة إلى الطفل في الرواية الصغية حيث يظهر بصور مختلفة واقعية أو تحريرية او مثيرة للشفقة إضافة إلى الخيال العلمي حيث بدأت في إطار الأدب الموجه للفتيان وتبلورت عند الدكتور طالب عمران الذي أخلص للخيال العلمي وملك قبضته. ويفرد المؤلف بابا لمعالجة عدد من الروايات السورية منها العصاة لصدقي اسماعيل وأيام معه لكويت خوري ومكاتيب الغرام لحبيب كيالي كما يخصص بابا للشخصية في الرواية السورية وبناء النص من حيث إنها حامل للعمل الروائي ورسالته. يقع الكتاب في ٣٠٨ صفحات من القطع الصغير ويشار إلى أن الدكتور مروة يحمل دكتوراه في اللغة العربية ويعمل في الصحافة والبحث إضافة إلى عمله كأستاذ في جامعة دمشق.

■ الممثلة الإنجليزية نغومي واتس.



■ الممثل ريان جوسلينج



■ الممثلة إيما ستون



نجوم السينما خلال لحظة وصولهم لحضور افتتاح مهرجان البندقية السينمائي. (أ.ف.ب)

افتح صفحة جديدة في مسيرتك المهنية! وفر اليوم، لغد مشرق مع حساب التوفير من بنك ظفارا!

بنك ظفار Bank Dhofar

الجوائز اليومية (جميع المحافظات) 2,500 ريال لكل فائز 260 فائزاً

الجوائز الشهرية (لزبائن الريادة للخدمات المصرفية المتميزة) 25,000 ريال لكل فائز 12 فائزاً

الجوائز ربع السنوية (لزبائن الريادة للخدمات المصرفية المتميزة) 250,000 ريال لكل فائز 3 فائزين

بنك للفصل

www.bankdhofar.com 2479111

الأمومة تؤثر على الصحة الذهنية

برلين- "د.ب.أ" : انتهت دراسة ألمانية إلى أن الصحة الذهنية لكثير من النساء تتأثر بشكل ملحوظ في السنوات التالية للولادة. وأظهرت الدراسة التي أجراها المعهد الألماني لأبحاث الاقتصاد (دي أي ديليو)، ونشرت في برلين أمس الأول الأربعاء، أن ما يقرب من واحدة من كل ثلاث نساء (٢٩ر%) عانت من " تدهور كبير" في صحتها الذهنية في السنوات السبع الأولى من الأمومة. وقد ثبتت الباحثون من التأثير المعاكس، إذ أوضحت الدراسة أن نحو واحدة من كل خمس نساء (١٩%) شعرن بتحسن ملحوظ في السنوات التالية بعد السنوات السبع. وشملت الدراسة أسئلة عن عدد مرات انسحاب النساء بسبب مشاكل نفسية، والمرات التي شعرن فيها بالإحباط، وتلك التي شعرن فيها بالتوازن، أو الامتلاء بالطاقة الكاملة. وبالمقارنة، أظهرت الدراسة تدهورا في الصحة الذهنية للنساء اللاتي ليس لديهن أطفال ولكن بدرجة أقل من النساء الأمهات. وأوضحت الدراسة أن تدهور الصحة الذهنية للأمهات ظهر بشكل خاص في الفترة بين السنة الرابعة والسابعة بعد الولادة. ويقول ماركو جيسلمان، من معهد (دي أي ديليو)؛ ونحن نفسر ذلك بأن الصورة النمطية للأم العاملة في هذه المرحلة تصبح مضطربة، وأن هذه المرحلة تشهد علاقة متوترة واضطرابات مرتبطة بالصحة".



الفاصل الأسود .. أكثر من مجرد مذاق



بون- "د.ب.أ" : لا يُضفي الفلفل الأسود مذاقا حريفاً ونكهة مميزة على الطعام فحسب، بل يتمتع أيضاً بفوائد صحية جمّة تتعلق بالهضم والرشاقة وتحسين المزاج. وأوضحت خبيرة التغذية الألمانية مارجريت مورلو أن الفلفل الأسود يحتوي على المادة الفعالة "بيرين" (Pipe ine) المسؤولة عن مذاقه الحريف. وتتمتع هذه المادة بأهمية كبيرة للهضم؛ حيث إنها تحفز إنتاج العصارة الهضمية وإنزيمات الهضم، ما يساعد على هضم الطعام بسهولة وبدون مشاكل. كما يعد الفلفل الأسود مفتاحاً للرشاقة؛ حيث تعمل المادة الفعالة "بيرين" على تنشيط عملية الأيض (التمثيل الغذائي) وتنشيط إنتاج خلايا دهنية جديدة، فضلاً عن أن المذاق الحريف يؤدي إلى توليد حرارة من أجل توليد الطاقة من خلال حرق الدهون. وبالإضافة إلى ذلك، أشارت مورلو إلى أن الفلفل الأسود يسهم في تحسين المزاج أيضاً؛ حيث إنه يحفز الجسم على إنتاج هرمون "الاندورفين" المعروف باسم هرمون السعادة.

كنوز تاريخية بموقع مكتبة نيويورك العامة

نيويورك- "د.ب.أ" : توفر مكتبة نيويورك العامة للمستخدم مجموعة تاريخية من المستندات، التي يمكن للمستخدم الاطلاع عليها ومشاركتها مع الأصدقاء، وتضم هذه المجموعة أكثر من ١٨٠ ألف مستند على الإنترنت. وفي صفحة الأرشيف يمكن للمستخدم الاطلاع على هذه المستندات بواسطة الصور المصغرة

• ٧٠ ريالاً سنوياً للمؤسسات والشركات والأفراد
وكيل التوزيع : العمانية للتوزيع والنسويق.
ص.ب: ٩٧٤ مسقط. الرمز البريدي: ١٠٠
فاكس: ٢٤٦٩٣٧٩
هاتف: ٢٤٦٩٣٧١، ٢٤٦٩٣٥٦، ٢٤٦٩٣٧٠، ٢٤٦٩٣٥٧
البريد الإلكتروني: subscribe@omandaily.com

باحثون يشككون في فوائد زيت السمك والأسبرين لمرضى السكري

طفيفا من الناحية الإحصائية. ولم يقلل زيت السمك من خطر الحاجة لإعادة فتح شريان مسدود. فقد احتاج ١١,٥ في المائة من مجموعة العلاج الوهمي لهذا الإجراء مقابل ١١,٤ في المائة في مجموعة زيت السمك. ويفحص جميع أسباب حالات الوفاة، تبين أن الفرق بين المجموعتين متشابه إذ توفي ٩,٧ في المائة من المجموعة التي تناولت زيت السمك أثناء الدراسة مقابل ١٠,٢ في المائة من مجموعة العلاج الوهمي، وهو ما يعد أيضاً اختلافاً طفيفاً. أما بالنسبة للجزء الخاص بتناول الأسبرين في الدراسة، فقد وجد الباحثون أن من تناولوا ١٠٠ مليجرامات يومياً تراجعَت بينهم نسبة التعرض لمشاكل بالقلب والأوعية الدموية. وبلغت النسبة ٨,٥ في المائة لمن تناولوا الأسبرين مقابل ٩,٦ في المائة لمن تناولوا دواء وهمياً وهو ما يعد في هذه الحالة اختلافاً كبيراً من الناحية الإحصائية.



في الدراسة. تناول نصف المرضى كبسولة يومياً تحتوي جرماً واحداً من أحماض إن-٣ الدهنية، بينما تناول الباقيون علاجاً وهمياً عبارة عن كبسولة تحتوي زيت الزيتون. وقد تابع الباحثون حالات المشاركين في الدراسة قرابة سبعة أعوام ونصف

برلين- "العمانية" : أكدت دراسة كبيرة جديدة عن تناول المصابين بداء السكري لزيت السمك والأسبرين أن المكملات الغذائية من هذا الزيت لا تمنع التعرض لأزمات قلبية أو جلطات للمرة الأولى بينما يفعل الأسبرين ذلك، رغم أن منافع العلاج بالأسبرين تتضاءل أمام خطر أكبر هو التعرض لنزيف. وقد أجرى الباحثون اختبارات على نحو ١٥١٠٠ متطوع لتحديد ما إذا كان أي من العلاجين له تأثير، ولم يكن أي من المتطوعين يعاني من أمراض القلب عند بداية الدراسة لكن جميعهم كانوا مصابين بداء السكري الذي يرفع عادة خطر الإصابة بمشاكل في القلب والأوعية الدموية بما يتراوح بين المثلثين وثلاثة أمثال. وأعلنت نتائج الدراسة يوم الأحد في المؤتمر السنوي للجمعية الأوروبية لأمراض القلب في ميونيخ ونشرت على الإنترنت بدورية "نيو إنجلاند الطبية"، وفي القسم الخاص بتناول زيت السمك

الطين فعال في قتل البكتيريا

روشستر- "العمانية" : أكدت دراسة جديدة أجراها باحثون من مستشفى مايو كلينيك في مدينة روشستر بولاية مينيسوتا الأمريكية أن الطين المبلل يعد فعالاً في قتل العديد من أنواع البكتيريا. وأوضحت الدراسة أن الصلصال يعد فعالاً ضد البكتيريا المسببة للأمراض في الجروح بما في ذلك بعض المقاومة للمضادات الحيوية، مشيرة إلى أن هذا

الصلصال يقتل بعض سلالات البكتيريا تحت الظروف المختبرية المستخدمة بما في ذلك البكتيريا التي تنمو كفضاء حيوي والتي يمكن أن تكون صعبة بشكل خاص في علاجها. وبيّنت أن الأغشية الحيوية التي تحدث عندما تتطور البكتيريا تعتبر طبقة واقية تزداد مقاومتها للمضادات الحيوية التي تظهر في ثلثي الإصابات التي يشاهدها الأطباء.

عزيزي المزود

احرص على الإفصاح عن حالة السلعة للمستهلك إذا كانت السلعة مستعملة أو بها عيب.

خط المستهلك 80079009
FOLLOW US

السلعون المحليون والتحقيقات:

الإقتصاد والسياحة: ت: ٢٤٦٩٥١٠ / ت: ٢٤٦٩٥١١
الدولي: ت: ٢٤٦٩٥٨٠
المجتمع: ت: ٢٤٦٩٥٣٠ / ت: ٢٤٦٩٥٣٥
الديني: ت: ٢٤٦٩٥٥٧ / ت: ٢٤٦٩٥٥٨
الرياضي: ت: ٢٤٦٩٥٥٠ / ت: ٢٤٦٩٥٥١

العمانية للإعلان والعلاقات العامة

ت: ٢٤٦٩٤٠١
ت: ٩٥١٨١٧٧
ت: ٢٤٦٩٤١٤
ت: ٢٤٦٩٤٣٣
فاكس: ٢٤٦٩٤٩٤، ٢٤٦٩٩٩٠٤
ص.ب: ٣٣٠٣ روي
الرمز البريدي: ١١٢

العمانية للإعلان

ت: ٢٤٦٩٤٠١
ت: ٩٥١٨١٧٧
ت: ٢٤٦٩٤١٤
ت: ٢٤٦٩٤٣٣
فاكس: ٢٤٦٩٤٩٤، ٢٤٦٩٩٩٠٤
ص.ب: ٣٣٠٣ روي
الرمز البريدي: ١١٢

العمانية للإعلان

ت: ٢٤٦٩٤٠١
ت: ٩٥١٨١٧٧
ت: ٢٤٦٩٤١٤
ت: ٢٤٦٩٤٣٣
فاكس: ٢٤٦٩٤٩٤، ٢٤٦٩٩٩٠٤
ص.ب: ٣٣٠٣ روي
الرمز البريدي: ١١٢

العمانية للإعلان

ت: ٢٤٦٩٤٠١
ت: ٩٥١٨١٧٧
ت: ٢٤٦٩٤١٤
ت: ٢٤٦٩٤٣٣
فاكس: ٢٤٦٩٤٩٤، ٢٤٦٩٩٩٠٤
ص.ب: ٣٣٠٣ روي
الرمز البريدي: ١١٢